

ABSTRAK

Ahmad Lutfi Mustofa, 1710310169, Pengembangan KIT Microsains Ekosistem Berorientasi Keterampilan Proses Sains Siswa MI/SD.

Proses sains merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh siswa saat ini. Siswa dengan keterampilan proses sains yang baik akan mampu menguasai materi pelajaran dan memiliki pola pikir yang ilmiah dan sistematis, baik saat proses pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari. Walaupun penting bagi siswa namun beberapa fakta menunjukkan siswa masih memiliki kesulitan dalam melakukan proses sains. Dalam melaksanakan proses sains, siswa masih kesulitan dalam merumuskan hipotesis, mengidentifikasi variabel, dan merancang penyelidikan. Untuk itu dibutuhkan penerapan media pembelajaran yang cocok untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa, salah satunya adalah media Kit yang berorientasi pada keterampilan proses sains. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk/media pembelajaran Kit Microsains yang berorientasi pada keterampilan proses sains untuk siswa MI/SD. Penelitian menggunakan model 4D dengan penyederhanaan menjadi 3D (Define, Design, and Develop). Kelayakan media pembelajaran diperoleh melalui tiga tahap dan dievaluasi oleh ahli validasi media, materi dan guru. Hasil penelitian ini berupa media pembelajaran Kit Microsains untuk materi ekosistem yang disesuaikan dengan KD dan Indikator pembelajaran IPA. Hasil analisis kelayakan desain Kit Microsains yaitu; sudah sesuai dan ideal untuk pembelajaran IPA di jenjang SD/MI. Berdasarkan persentase hasil validasi ahli media diperoleh 100%, persentase hasil validasi ahli materi diperoleh 80% dan persentase guru diperoleh 100% dengan kategori media pembelajaran sangat tinggi dan sudah sesuai digunakan sebagai media pembelajaran IPA di SD/MI pada materi ekosistem.

Kata Kunci: *KIT Microsains, Keterampilan Proses Sains, Ekosistem.*