

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari temuan penelitian yang telah dilakukan, antara lain:

1. Pengembangan KIT Microsains ekosistem berorientasi keterampilan proses sains siswa SD/MI menghasilkan produk media berupa terarium mini yang dikembangkan dengan tahapan 4D yaitu Define (Pendefinisian), Design (Pendesainan), Develop (Pengembangan) dan . Tahapan define yang dilakukan yaitu studi awal penelitian di MI Hasanul Arifiyyah Ngarap-Arap. Tahapan design yang dilakukan yaitu melakukan pendesainan produk KIT yang berupa terarium mini. Tahapan develop yang dilakukan yaitu pengembangan produk yang akan diuji cobakan ke skala besar.
2. Hasil analisis kelayakan KIT Microsains ekosistem yang berorientasi pada keterampilan proses sains siswa SD/MI menurut validasi ahli media, materi dan respon guru oleh dosen ahli dan guru MI. Berdasarkan persentase ahli media yang memvalidasi hasil 100%, ahli materi yang memvalidasi hasil 80%, dan guru yang memvalidasi hasil 100%, maka kategori media pembelajaran mempunyai persentase sangat tinggi dan layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA pada materi ekosistem di kelas.

B. Saran

Peneliti telah mengidentifikasi sejumlah area untuk penelitian masa depan yang dapat memperoleh manfaat dari perbaikan berdasarkan penelitian yang dikembangkan, termasuk yang berikut:

1. Ada kemungkinan untuk menduplikasi dan menyempurnakan konten media dan materi terkait ekosistem.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan pengujian pada skala kelas, hal ini belum dilakukan pada penelitian ini. Tujuannya adalah untuk menilai kepraktisan dan kelayakan desain Kit Microsains sebanyak mungkin.