

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2003). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Pustaka Pelajar.
- Balai Pustaka (Ed.). (n.d.). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.
- Baso, Y. S. (2016). Hubungan Kemahiran Mufradat Dengan Pemahaman Siswa Saat Membaca Teks Asli Bahasa Arab.
- Effendi, A. F. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Misyakat.
- Emidar, Elviza, Y., & Noveria, E. (2013). Peningkatan Penguasaan Kosakata Melalui Teknik Permainan Teka- Teki Silang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 469–476.
- Emzir. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data*. PT Raja grafindo Persada.
- Faizah, S. N. (2017). *Korelasi antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII di SMP Bustanul 'Ulum Bantarkawung*, (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto. IAIN Purwokerto.
- Fitrah, M. (2017). *Metodologi penelitian, penelitian kuantitatif,tindakan kelas studi kasus*. CV JEJAK.
- Fitriah, U. Studi Korelasi Keterampilan Bahasa Arab Kelas VIII MTs Negeri Pundong Bantul Yogyakarta, (Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Jogjakarta).
- Hamid, A. (2010). *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab: Untuk Studi Islam*. UIN-Maliki Press.
- Harun, M., & Dkk. (2007). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Syah Kuala Banda Aceh.
- Haryanti, E. (2019). Penggunaan Bahasa Dalam Perspektif Tindak Tutur Dan Implikasinya Bagi Pendidikan Literasi. *Jurnal TAMBORA*, 3(1), 21–26.
<https://doi.org/10.36761/jt.v3i1.179>
- Hasan. (2017). Keterampilan Mengajar Bahasa Arab Materi Istima Menggunakan Media Lagu. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 15(28), 41–51.
- Wawancara Dengan Kepala Tata Usaha, (2024).
- Akmal, A., Husnaeni, H., & AR, A. (2021). Pengaruh Media Film Berbahasa Arab terhadap Peningkatan Kemampuan Istima' Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab. *Jurnal Naskhi: Jurnal*

- Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 3(2), 69–78.
<https://doi.org/10.47435/naskhi.v3i2.675>
- Iskandarwasih, & Sunendar, D. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Kasmawati. (2008). *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*. Al-Ikhlas.
- M., Anwar, & Bakar, A. A. (2005). *Ilmu Nahwu Terjemahan Matan Al-Jurumiyyah dan Imrithy berikut penjelaasannya*. Sinar Baru Algensindo.
- Madjidi, B. (1994). *Metodologi Penerapan Bahasa Arab Penerapan Audio Lingual Method Dalam All In One System*. Simbangsih Offset.
- Mansyur, M. (1994). *Materi Pokok Bahasa Arab I Modul 1-12*. Direktorat Jenderal Bimbaga Islam dan Universitas Terbuka.
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Mubarak, A. (2019). *Pengaruh Penggunaan Metode Qiraah Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Sinjai* (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai).
- Muhibbin, S. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Munawir, A.W.. (2015). *Kamus Al Munawir*. Pustaka Progresif.
- Ni'mah, K. Hubungan Kosakata Bahasa Arab dengan Kemahiran Bahasa Arab Siswa PBA-UNISDA-Ramongan, (Skripsi Fakultas Pendidikan Bahasa Arab Universitas Islam Daruru Urum Ramongan).
- Nurgiyantoro. (2001). *Teori Pengkajian Fiksi*. Gajah Mada.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Terapan1*. Gajah Mada University Press.
- Pringgawidagda. (2002). *Strategi Penguasaan Berbahasa*. Adicita Karya Nusa.
- Sembel, R., & Sembel-Lapian, V. J. (2007). *If You Really Want to be Wealthy, Healthy, and Happy Energize Your Life*. Elek Media Komputindo.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Penerbit Tarsito.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sumardi, M. (2005). *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi*. (T. Penerbit (Ed.)).
- Syah, M. (2013). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syahputra, E. (2011). Hubungan Antara Kemampuan Siswa Kelas 2 MTs Pondok Pesantren AlMunawwarah Pekanbaru dalam Bahasa Arab dengan Kemampuan Berbicara. (Skripsi Fakultas Tarbiah dan Keguruan, UIN Sultan Syarif Kasim Riau).
- Syaodih, N. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Taufik. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab MI*. PMN.
- Tim Penyusun. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Pusat Bahasa.
- Purwadarminta, W.J.S. (1991). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Wahyuni, S., & Dkk. (2008). *Bahasa Indonesia 1*, Paket 12. LAPIS-PGMI.
- Wicaksono, A. (2014). *Menulis Kreatif Sastra dan Beberapa Model Pembelajaran*. Garudhawaca.
- Widarto. (2013). *Penelitian Expost Facto*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yunus, M., & Suparno. (2009). *Keterampilan Dasar menulis*. Universitas Terbuka.
- Yusuf, T. H. (2001). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Raja Grafindo Persada.
- Zahratun, F. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab (mufradat) melalui Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar (Penelitian Tindakan Pada Siswa kelas I MI Nurul Hakim Kediri Lombok Barat Tahun 2015). *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9, 107–126.
<https://core.ac.uk/download/pdf/296973274.pdf>