

ملخص البحث

زعم الحدق منعم، ٢٠٢٤، تأثير إتقان المفردات على مهارة كتابه لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة نحة العلماء الفلاح قدس الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكمة بقدس.

مهارة الكتابات هي واحدة من المهارات اللغوية الأربع التي تحدف إلى أن يتمكن الطلاب من كتابة أنواع مختلفة من الأفكار أو الأفكار أو المشاعر في الكتابة العربية، ولكن على مستوى المتدئين، تحدف مهارة الكتاب إلى جعل الطلاب قادرين على نسخ الجمل وتعديلها واستبدالها وإكمالها وتحويل الكلمات إلى عناصر كلمة أخرى. لذلك، من الضروري اختيار وتطبيق الأساليب التي لا تركز فقط على تقديم المواد ولكن أيضا مصحوبة بتدريب مكثف حتى يتمكن الطلاب من اكتساب وتطوير وتحسين كتابة.

تحدف هذه الدراسة إلى تحديد إتقان الطلاب للمفردات، وتحديد مهارات الكتابة العربية لدى الطلاب، ومعرفة تأثير إتقان المفرد على مهارات الكتابة العربية لدى طلاب الصف الثامن في مدرسة المتوسطة نحة العلماء الفلاح قدوس. هذا النوع من البحث هو بحث ميداني مع نهج كمي، وهذا التصميم البحثي هو بحث ما قبل تجريبي مع مجموعة واحدة من تصميم الاختبار البعدي. أما عينة البحث فكانت ٢٢ طالبا وطالبة. تستخدم تقنية أخذ العينات تقنيات أخذ العينات العشوائية والعشوائية هي الفئة بحيث تقع الفئة المختارة في الفئة ثمانية أ. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والملاحظات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات هي التحليل الإحصائي الكمي البارامتري من خلال تطبيق SPSS ٢٣.

من خلال تحليل SPSS ٢٣، أظهرت نتائج هذه الدراسة أن: (١) متوسط إتقان المفردات لفئة التحكم كان ٧٩ مما يعني أن فئة التحكم أتقنت المفردات جيدا. (٢) متوسط قدرة الكتابة العربية للفئة الضابطة هو ٧٦ مما يعني أن الطبقة الضابطة قادرة على جعل الكتابة العربية تعمل بشكل جيد. (٣) من المعروف أنه إذا تم قبول جدول t count t ، قبول H_0 ويتم رفض H_a ، إذا كان $t > t_{table-count}$ ، ويتم قبول H_0 وبناء على جدول المعاملات أن t count $t < (٧.١٢١)$ t = Square R (١.٧٢٠) وقيمة الاحتمال $0.000 > 0.005$ وفي جدول نموذج الملخص بالنظر إلى $R^2 = 0.717$ أو 71.7% ، يمكن تفسير أن متغير إتقان المفردات (X) يؤثر على مهارات الكتابة (Y) لطلاب الصف الثامن الأساسي في مدرسة المتوسطة نحة العلماء الفلاح قدوس بنسبة 71.7% .

الكلمات المفتاحية: إتقان مفردات، مهارة كتابه

ABSTRAK

Za'imul Hadziq Muna'am. Pengaruh Penguasaan *Mufrodat* Terhadap *Maharah Kitabah* Pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nahdhotul Ulama Al-Falah Kudus Tahun Ajaran 2023/2024. IAIN Kudus.

Mahāratul kitābah merupakan salah satu dari empat kemahiran berbahasa yang memiliki tujuan agar peserta didik mampu menuliskan berbagai macam gagasan, pikiran, ide atau perasaan ke dalam bentuk tulisan bahasa Arab, namun pada level pemula *mahāratul kitābah* bertujuan agar peserta didik mampu menyalin, memodifikasi, substitusi, melengkapi kalimat, dan transformasi kata ke unsur kata yang lain. Oleh sebab itu diperlukan pemilihan dan penerapan metode yang tidak hanya terfokus pada penyampaian materi tetapi juga dibarengi dengan latihan yang intens agar peserta didik dapat memperoleh, mengembangkan, dan meningkatkan *mahāratul kitābah*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan mufradat siswa, untuk mengetahui kemampuan menulis bahasa arab siswa dan untuk mengetahui pengaruh penguasaan mufradat terhadap *keterampilan* menulis bahasa arab siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Nahdhotul Ulama Al-Falah Kudus. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif, desain penelitian ini yaitu penelitian *pre experimental design* dengan *one group pretest posttest design*. Adapun yang menjadi sampel penelitian sebanyak sampel penelitian ini sebanyak 22 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* dan yang dirandom adalah kelas sehingga kelas yang terpilih jatuh pada kelas VIII.A. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu analisis statistik kuantitatif parametrik melalui aplikasi SPSS 23.

Melalui analisis SPSS 23, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) rata-rata penguasaan kosa kata kelas kontrol sebesar 79 yang artinya kelas kontrol menguasai kosa kata dengan baik. (2) rata-rata kemampuan menulis bahasa Arab kelas kontrol sebesar 76 yang artinya kelas kontrol mampu membuat karya tulis bahasa Arab dengan baik. (3) Diketahui jika $t\text{-hitung} < t\text{-tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, jika $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan tabel coefficients bahwa $t\text{-hitung} (7,121) > t\text{-tabel} (1,720)$ dan nilai probabilitas $0,000 < 0,05$ dan pada tabel model summary dengan melihat R Square= 0,717 atau 71,7% maka dapat diartikan bahwa variabel Penguasaan Mufradat (X) berpengaruh pada Keterampilan Menulis (Y) Siswa Kelas delapan Di Madrasah Tsanawiyah AL Falah Tanjungrejo Jekulo Kudus sebesar 71,7%.

Kata Kunci: *Penguasaan Mufrodat, Maharah Kitabah*