

المحتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	موافقة المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار أصالة البحث العلمي
هـ	.....	ملخص البحث
ز	.....	الشعار
ح	.....	الإهداء
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث

باب الأول :مقدمة

أ.	.....	خلفية البحث
ب.	.....	أسئلة البحث
ج.	.....	أهداف البحث
د.	.....	الفوائد البحث
هـ.	.....	هيكل البحث

باب الثاني :الأساس النظرية

أ.		إطار النظري
----	-------	-------------

١. مفهوم إتقان المفردات ٩
٢. مهارة الكتابة ٢١
- ب. الدراسات السابقة ٣٠
- ج. إطار التفكير ٣٤
- د. فروض البحث ٣٤

باب الثالث :منهجية البحث

- أ. أنواع وأساليب البحث ٣٦
- ب. تعريف المتغير ٣٧
- ج. مكان وزمان البحث ٣٨
- د. المجتمع والعينة ٣٨
- هـ. تقنية جمع البيانات ٣٩
- و. أدوات البحث ٤١
- ز. تقنية تحليل البيانات ٤٢

باب الرابع :عرض البيانات وتحليلها

- أ. نظرة عامة على مدرسة المتوسطة الفلاح تانجونجريجو جيكلو
قدس ٤٧
١. استعراض تاريخي لمدرسة المتوسطة الفلاح تانجونجريجو
جيكلو قدس ٤٧

٢. مراجعة جغرافية لمدرسة المتوسطة الفلاح تانجونجريجو	
٤٩	 جيكولو قدس
٣. رؤية ورسالة وأهداف مدرسة المتوسطة الفلاح	
٥٠	 تانجونجريجو جيكولو قدس
٤. الهيكل التنظيمي لمدرسة المتوسطة الفلاح تانجونجريجو	
٥٢	 جيكولو قدس
٥. بيانات المعلم في مدرسة المتوسطة الفلاح تانجونجريجو	
٥٤	 جيكولو قدس
٦. بيانات الطالب في مدرسة المتوسطة الفلاح تانجونجريجو	
٥٦	 جيكولو قدس
٧. المرافق والبنية التحتية لمدرسة المتوسطة الفلاح	
٥٨	 تانجونجريجو جيكولو قدس
ب. تحليل البيانات.....	٥٩
١. وصف أداة البحث.....	٥٩
٢. تحليل البيانات.....	٦٢
أ. اختبار الحالة الطبيعية.....	٦٢
ب. اختبار الصلاحية.....	٦٥
ج. اختبار الموثوقية.....	٦٥
د. الاحصاءات.....	٦٦
هـ. اختبار الانحدار.....	٦٧
و. أوجي أنوفا.....	٦٢

ز.	معامل	٨٠
ج.	مناقشة البحث	٨٣
١.	إتقان مفردات اللغة العربية لطلاب الصف الثامن	
٨٤	المدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء الفلاح قدس	
٢.	مهارات الكتابة العربية لطلاب الصف الثامن في جبل	
٨٥	المدرسة المتوسطة الاسلامية نهضة العلماء الفلاح قدس	
٣.	تأثير إتقان المفردات على مهارات الكتابة باللغة العربية	
	لدى تلاميذ الصف الثامن في جبل المدرسة المتوسطة	
٨٦	الاسلامية نهضة العلماء الفلاح قدس	
	باب الخامس :الخاتمة	
أ.	نتائج البحث	٧٧
ب.	اقتراحات البحث	٧٩