

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. أنواع وأساليب البحث

١. أنواع البحوث

يستخدم هذا النوع من الأبحاث بأثر رجعي. من الناحية المنهجية، البحث بأثر رجعي هو بحث تجريبي يختبر أيضًا الفرضيات ولكنه لا يوفر علاجات معينة لسبب ما لأنه من غير الأخلاقي تقديم العلاج أو توفير التلاعب. البحث بأثر رجعي هو بحث يهدف إلى إيجاد الأسباب التي تسمح بتغيرات في السلوك أو الأعراض أو الظواهر الناجمة عن حدث أو سلوك أو أشياء تسبب تغيرات في المتغيرات المستقلة التي حدثت بالفعل كل.^١

يعرف كارلنجر البحث بأنه البدء بالدراسة البعدية وملاحظة واحد أو أكثر من المتغيرات التابعة، ثم ملاحظة المتغيرات المستقلة من حيث تأثيرها على واحد أو أكثر من المتغيرات التابعة.^٢

¹Widarto. (2013). Penelitian Expost Facto. Universitas Negeri Yogyakarta,33

²Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2016). Metodologi Penelitian Pendidikan: Rajawali Per,25.

٢. مناهج البحث

يستخدم الباحثون نهج البحث الكمي.^٣ هذا البحث هو بحث وصفي كمي، يصف الحالة الحالية للموضوع أو موضوع البحث بناءً على حقائق مرئية أو كما هي بالفعل. يصف البحث الوصفي فقط المواقف أو الأحداث البحثية، ولا يبحث عن العلاقات أو يشرحها، ولا يختبر الفرضيات أو يقدم تنبؤات. وبصرف النظر عن ذلك، يركز هذا البحث على الملاحظة والبيئات الطبيعية. فالباحث يعمل فقط كمراقب، فقط يصنع فئات السلوك، ويلاحظ الأعراض ويسجلها في دفتر الملاحظات الخاص به.

ب. تعريف متغير

١. المتغير المستقل

المتغيرات المستقلة هي المتغيرات التي تؤثر على المتغيرات الأخرى. والمتغير المستقل في هذا البحث هو تأثير إتقان المفردات أو المتغير إتقان المفردات يعني القدرة والقدرة على اكتساب المفردات العربية.

³Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta, 45

٢. المتغير التابع

المتغير التابع هو متغير يتأثر بمتغيرات أخرى. المتغير التابع أو المتغير ي في هذا البحث هو مهارات الكتابة لطلاب الصف الثامن الفلاح. الكتابة هي عملية تفكير منظمة يسهل على القراء فهمها.

ج. مكان وزمان البحث

كان الموقع الذي تم اختياره لإجراء هذا البحث في مدرسة المتوسطة نُهضة العلماء الفلاح قدوس. سبب اختيار الموقع في المدرسة المتوسطة الاسلامية نُهضة العلماء الفلاح قدوس هو أنه في المدرسة في التعلم لم يستخدم واحد منهم مع الأساليب في إتقان الطالب المفردات لزيادة مهارة الكتابة. بالإضافة إلى ذلك ، فإن موقع المدرسة المتوسطة الاسلامية نُهضة العلماء الفلاح قدوس ليس بعيدا عن موقع الباحثين ، مما يسهل إجراء البحوث.

د. المجتمع والعينة

١. مجتمع

السكان عبارة عن منطقة معممة تتكون من كائنات لها صفات وخصائص معينة يحددها الباحثون لدراساتها ثم استخلاص النتائج (Sugiyono ، ٢٠١٧). من المسح أعلاه ، يفهم المؤلف أن السكان هم موضوع المسح بأكمله. السكان

هم مجموعة كبيرة وهو موضوع دراستنا. كان مجتمع هذه الدراسة
٢٢ طالبا في الفصل الثامن.

٢. عينة

العينة هي جزء أو ممثل للمجتمع الإحصائي الذي تمت
دراسته ، والعينة عبارة عن مجموعة صغيرة نفحصها بالفعل
ونستخلص النتائج منها. يسمى تحديد العينات من السكان
أخذ العينات أو أخذ العينات المشبعة (Syaodih ، ٢٠٠٩).
أخذ العينات المشبعة هو تقنية لأخذ العينات عندما يتم
استخدام جميع أفراد السكان كعينات (Sugiyono ، ٢٠١٧).
طريقة أخذ العينات المستخدمة في هذه الدراسة هي
طريقة أخذ العينات المشبعة. إنها تقنية لأخذ العينات عندما يتم
استخدام جميع أفراد المجتمع الإحصائي كعينات. بحيث كانت
عينة هذه الدراسة ٢٢ طالبا من الصف ثامن المدرسة المتوسطة
الاسلامية نُحضة العلماء الفلاح قدس.

هـ. تقنية جمع البيانات

تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي:

١. استبيان

الاستبيان، المعروف أيضًا باسم الاستبيان المغلق،
يحتوي هذا الاستطلاع على أسئلة مع سلسلة من اختيارات
الإجابة. تُستخدم الاستبيانات في البحث للحصول على

معلومات أو معلومات من الطلاب حول المواقف الديمقراطية وأنسنة نماذج التعلم في الفصول الدراسية التي ينفذها المعلمون. الطريقة المستخدمة في هذا الاستبيان هي استبيان مغلق أو استبيان حيث يُطلب من المشاركين اختيار الإجابات المناسبة فقط. يوفر الاستبيان المستخدم للكشف عن البيانات ما يصل إلى أربع إجابات محتملة باستخدام مقياس ليكرت. يمكن أن تتراوح الردود على كل عنصر من هذه العناصر من إيجابية للغاية إلى سلبية للغاية. عند الإجابة على الإجابات المحتملة، طُلب من المشاركين اختيار فئة إجابة تتراوح من "أوافق بشدة" إلى "لا أوافق بشدة".

يتم تسجيل الأسئلة الإيجابية من خلال إعطاء أعلى الدرجات للإجابة الإيجابية للغاية وأقل درجة للإجابة السلبية للغاية. تم تسجيل العبارات السلبية من خلال إعطاء أقل درجة لقرار إيجابي للغاية وأعلى درجة لقرار سلبي للغاية. أدنى درجة تحصل على درجة واحدة وأعلى درجة تحصل على درجة ٤. اختيارات إجابة الاستبيان باستخدام نموذج التعلم بتنسيق وورد (Word) هي كما يلي: (١) أوافق حقًا (إيجابي جدًا). (٢) موافق (إيجابي). (٣) غير موافق (سلبي)؛ (٤) لا أوافق بشدة (لا أوافق على الإطلاق). وقد قدمت الاستبانة المستخدمة

للكشف عن بيانات حول استخدام الاتجاهات الديمقراطية أربعة خيارات باستخدام مقياس ليكرت. ردود على كليمكن أن يتراوح كل عنصر من هذه العناصر من إيجابي جدًا إلى سلبي جدًا. عند الإجابة على خيارات الإجابة، طُلب من المشاركين اختيار فئة إجابة تتراوح من "دائمًا" إلى "أبدًا".^٤

٢. توثيق

التوثيق هو مصدر البيانات المستخدمة لإجراء البحث في شكل مصادر مكتوبة وأفلام وصور وأعمال ضخمة توفر جميع المعلومات حول عملية البحث. في هذه الحالة، يقوم الباحثون بجمع وقراءة واسترجاع والتحقيق في أنواع مختلفة من البيانات من خلال جمع الوثائق الموجودة.

و. أداة البحث

علاوة على ذلك، فإن أداة البحث المستخدمة في هذا البحث هي ورقة المقابلة التي تحتوي على أسئلة لها إجابات ليختارها المبحوث.

⁴Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan RD. Alfabeta,35

١. ورقة الاستبيان

تحتوي هذه الورقة على نتائج ملاحظات الباحث حول موضوع البحث.

٢. ورقة التوثيق

وبصرف النظر عن الملاحظات والمقابلات، يمكن للباحثين أيضاً استخدام وثائق مختلفة في الإجابة على الأسئلة المستهدفة. إذا كانت متوفرة، يمكن لهذه المستندات إضافة رؤية أو معلومات للبحث. أداة البحث التي سيتم استخدامها هي في شكل وثائق أو بيانات مطلوبة فيما يتعلق بإتقان مفردات لمهارات الكتابة لطلاب الصف الثامن من المدرسة المتوسطة الإسلامية نخصة الفلاح.

ز. تقنية تحليل البيانات

طريقة تحليل البيانات هي طريقة لتحليل البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحث. في تحليل هذا البحث استخدم الباحثون:

١. اختبار الصك

أ) اختبار الصلاحية

يتم استخدام اختبارات التحقق من قبل الباحثين لتحديد مستوى صلاحية الجهاز والتحقق من صحته. يُقال إن الجهاز صالح إذا كان بإمكانه الكشف عن البيانات المتعلقة بالمتغيرات المدروسة جيدًا. واختبار الصلاحية المستخدم في هذا البحث هو اختبار صلاحية التكوين.

تشير صلاحية البناء إلى افتراض أن الأدوات المستخدمة تحتوي على تعريفات تشغيلية دقيقة للمفاهيم النظرية. يتم التحقق من صحة البناء من خلال تحليل عناصر البناء. ويتم ذلك من خلال تقييم ما إذا كانت الأجزاء الموجودة منطقية بدرجة كافية لقياس التركيب. يمكن للباحثين بعد ذلك ربط التكوين المرصود بتكوينات أخرى.^٥

ب) اختبار الموثوقية

يتضمن فهم ما إذا كان اختبار الموثوقية يمكنه قياس شيء يتم قياسه بشكل متسق في بعض الأحيان. وبهذه الطريقة، إذا تمكن الباحثون وغيرهم من استخدامه

⁵Emzir. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data: PT Raja grafindo Persada,53

عدة مرات وإظهار نفس النتائج لموضوعات البحث، فإنه يمكن الاعتماد عليه.⁶

٢. تحليل البيانات

في البحث الكمي، يتم إجراء تحليل البيانات بترتيب زمني بعد جمع كافة البيانات وعادة ما تتم معالجتها وتحليلها بمساعدة الكمبيوتر بناءً على طريقة تحليل البيانات المحددة في تصميم البحث.⁷ استخدم الباحثون في هذا البحث إحصائيات الاستدلال وكان تحليل البيانات المستخدم عبارة عن اختبار الحدار بسيط باستخدام سفسس (SPSS) ٢٦. لمعرفة ما إذا كان هذا البحث قد تم اختياره بالتحليل البارامترى أو غير البارامترى، تحتاج إلى تشغيل التنسيق التالي: تسمى هذه الاختبارات اختبارات الحالة الطبيعية واختبارات الخطية. فيما يلي تعليمات لاستخدام الاختبارين:

أ. اختبار التحليل المسبق

(١) اختبار الحالة الطبيعية

يتم استخدام اختبار الحالة الطبيعية لاختبار ما إذا كان توزيع البيانات المراد تحليلها طبيعيًا أم لا. تم إجراء عملية اختبار الحالة الطبيعية للبيانات

⁶Nurgiyantoro, B. (2012). Terapan1: Gajah Mada University Press,62

⁷Fitrah, M. (2017). Metodologi penelitian ,penelitian kuantitatif,tindakan kelas studi kasus. CV JEJAK,51

باستخدام اختبار كولموجوروف سميرنوف. حساب الحالة الطبيعية للبيانات في هذا البحث يستخدم برنامج الكمبيوتر سفسس (SPSS) ٢٦ لنظام التشغيل ويندوز (windows).

٢) اختبار الخطية

يستخدم اختبار الخطية لتحديد ما إذا كانت المتغيرات المدروسة لها علاقة خطية أم لا. تم إجراء اختبار الخطية هذا باستخدام تحليل الانحدار. كما استخدمت الحسابات الخطية في هذا البحث برنامج سفسس (SPSS) ٢٦ ويندوز (windows) للكمبيوتر.

ب. اختبار الفرضيات

بعد إجراء الاختبارات المطلوبة، ينتقل الباحث إلى نشاط يسمى اختبار الفرضيات. يُستخدم اختبار الفرضيات لاختبار ما إذا كانت الافتراضات الأولية التي تم وضعها حول شيء ما في البحث صحيحة أم لا يهدف إلى تفسيرها. طريقة اختبار هذه الفرضية هي عن طريق اختبار الانحدار. تستخدم هذه التقنية لاختبار ما إذا كان

هناك تأثير وكيفية معرفة اتجاه العلاقة بين متغيرين أو أكثر.^٨



⁸Sudjana. (2002). Metoda Statistika: Penerbit Tarsito,24