

ABSTRAK

Indah Sri Utami, 1710710006, Pengembangan *Microblog* Terintegrasi Pendidikan *Life Skill* Dalam Meningkatkan Literasi Sains Pada Peserta Didik Kelas VII Materi Pencemaran Lingkungan.

Penelitian ini hanya sampai tahap *develop* karena terdapat keterbatasan dalam hal pengembangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *microblog* terintegrasi pendidikan *life skill* dalam peningkatan literasi sains dan untuk mengetahui seberapa besar efektifitas penggunaan *microblog* terhadap peningkatan literasi sains peserta didik. *Microblog* dibuat dengan bantuan aplikasi canva dengan beberapa icon tambahan dari *google* yang kemudian di *upload* di sosial media instagram, dengan alasan agar dapat diakses dengan bebas dan kapan saja oleh peserta didik. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen angket soal *pretest postest* dan respon tanggapan peserta didik di MTs Matholiul Huda Kedungsari dengan jumlah 30 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan (1) Berdasarkan pengembangan *microblog* yaitu hanya menggunakan tahapan 3D yaitu *Define* (Pendefinisian) dengan studi awal penelitian di sekolah, *Design* (Pendesainan) dengan melakukan pendesainan *microblog* dan *Develop* (Pengembangan) dengan pengembangan produk yang akan diuji cobakan. (2) efektifitas penggunaan pengembangan *microblog* yaitu dengan hasil respon peserta didik yang terdiri dari beberapa aspek yakni aspek *microblog* diperoleh nilai 92%, aspek *life skill* diperoleh nilai 87,5%, aspek literasi sains diperoleh nilai 80,9%, aspek materi 89,3% sehingga berdasarkan rata-rata dapat dikatakan penggunaan *microblog* efektif. (3) Orientasi penggunaan *microblog* terhadap pengaruh penerapan *life skill* dalam meningkatkan literasi sains yaitu berorientasi tinggi dengan nilai *N Gain Score* diperoleh hasil 0,58 dengan presentase 58% dengan kategori cukup efektif.

Kata Kunci: *Microblog*, *Life Skill*, Literasi Sains