

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pengembangan microblog yang terintegrasi pendidikan *life skill* dalam meningkatkan literasi sains hanya menggunakan tahapan 3D yaitu *define*, *design* dan *develop*. Tahapan *define* dilakukan pada studi awal penelitian di MTs Matholiul Huda. Tahapan *design* dilakukan pendesainan microblog. Tahapan *develop* dilakukan pengembangan produk yang diuji cobakan ke peserta didik.
2. Efektivitas penggunaan microblog yang terintegrasi pendidikan *life skill* dalam meningkatkan literasi sains menunjukkan hasil bahwa penggunaan microblog efektif dengan rata-rata masing-masing aspek yaitu aspek microblog memperoleh rata-rata 92%, aspek *life skill* memperoleh rata-rata 87,5%, aspek literasi sains memperoleh rata-rata 80,88%, dan aspek materi memperoleh rata-rata 89,33%.
3. Pengaruh penggunaan *microblog* terhadap penerapan *life skill* dalam meningkatkan literasi sains pada materi pencemaran lingkungan yaitu menunjukkan hasil efektif pada N Gain yaitu 0,58 dengan kategori sedang dan tafsiran efektivitas yaitu 58% pada kategori cukup efektif.

B. Saran

1. Bagi Guru
 - a. Guru dapat menggunakan microblog terintegrasi pendidikan *life skill* dalam meningkatkan literasi sains pada materi pencemaran lingkungan untuk mengatasi masalah kurangnya jam pembelajaran IPA dan rendahnya literasi sains.
 - b. Microblog terintegrasi pendidikan *life skill* dalam meningkatkan literasi sains pada materi pencemaran lingkungan dapat dikembangkan pada materi IPA lainnya.
2. Bagi Siswa
 - a. Peserta didik memanfaatkan microblog terintegrasi pendidikan *life skill* dalam meningkatkan literasi sains pada materi pencemaran lingkungan untuk memahami materi secara keseluruhan.
 - b. Microblog terintegrasi pendidikan *life skill* dalam meningkatkan literasi sains pada materi pencemaran

lingkungan untuk belajar melalui sumber-sumber belajar yang lainnya.

3. Bagi Sekolah

Diperlukan adanya upaya pengembangan-pengembangan microblog terintegrasi pendidikan *life skill* dalam meningkatkan literasi sains pada materi IPA lainnya dengan tampilan yang menarik dan lebih bagus.

4. Bagi Peneliti Lain

Peneliti berharap adanya research lebih lanjut tentang penerapan microblog yang dikembangkan pada subjek uji coba sehingga dapat digunakan di semua jenjang SMP/MTs untuk memperbaiki meningkatkan literasi sains peserta didik yang masih dalam kategori sedang.

