

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
F. Sistematika Penulisan	4
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	6
1. Pengertian Etika.....	6
2. Etika Murid Terhadap Guru	7
3. Kompetensi dan Etika Guru	9
4. Desain Pembelajaran dalam Kurikulum 2013	20
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan	31
B. Subyek Penelitian	32
C. Sumber Data	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	34
BAB IV GAMBARAN OBYEK PENELITIAN	
A. Gambaran Objek Penelitian.....	35
1. Biografi KH. Hasyim Asy'ari.....	35
2. Kitab <i>Adabul Alim Wal Muta'allim</i>	38
3. Metode Pembelajaran Kurikulum 2013.....	40
B. Deskripsi Data	43
1. Konsep Etika Murid Terhadap Guru dalam Kitab <i>'Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i>	43

2. Konsep Etika Guru Terhadap Murid dalam Kitab <i>'Adabul 'Alim Wal Muta'allim</i>	52
3. Pembelajaran Kurikulum 2013.....	60
C. Analisis Data.....	65
1. Etika Guru dan Murid dalam Kitab “Adabul <i>'Alim Wal Muta'allim</i> ” Karya Hadrotus Syekh KH. Hasyim Asy'ari.....	65
2. Relevansi Konsep Etika Guru dan Murid dalam Kitab “Adabul <i>'Alim Wal Muta'allim</i> ” Karya Hadrotus Syekh K.H Hasyim Asy'ari Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 pada Lembaga Pendidikan di Indonesia.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

