

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menuntut ilmu merupakan kewajiban bagi setiap muslim yang berakal.¹ Akan tetapi dalam proses menuntut ilmu ada hal yang lebih penting dari pada ilmu, yaitu etika. Karena etika sangatlah penting bagi penuntut ilmu.² Menuntut ilmu tanpa didasari dengan etika yang baik bagi peserta didik tidak akan memperoleh kemanfaatan dari ilmu yang didapat. Hal ini sudah dikawatirkan oleh Syekh Azzarnuji dalam muqodimah kitab beliau yaitu *Ta'limul Muta'alim*.³ Syekh Azzarnuji berfatwa tentang bagaimana seorang penuntut ilmu mendapatkan ilmu yang manfaat dan ke ridho an seorang guru. Hal ini juga dijelaskan dalam kitab *'Adabul 'Alim Wal Muta'alim* karya KH. Hasyim Asy'ari yang merupakan ulama asli Indonesia.⁴ KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *'Adabul 'Alim Wal Muta'alim* menjelaskan bagaimana etika guru dan murid dalam proses pembelajaran.⁵

Pada zaman modern seperti sekarang, proses pembelajaran sering kali melupakan pentingnya etika. Diantara etika yang sering abaikan adalah etika guru dan murid. Etika guru dan murid merupakan komponen penting dalam proses pembelajaran. Proses pembelajaran dalam suatu lembaga sering sekali mengabaikan etika antara guru dan murid, diantaranya hilang sikap tawaduk seorang murid kepada guru, bahkan banyak yang mencemooh guru dari belakang atau ketika tidak bersama guru.⁶ Etika guru dan murid sebenarnya sudah banyak dibahas pada kitab dan buku. Contoh Seorang murid tidak diperbolehkan untuk menduduki kursi guru⁷ namun, peserta didik banyak yang tidak tahu mengenai larangan tersebut.

¹ Alfiah, *Hadist Tarbawi Pendidikan Islam Tinjauan Hadist Nabi* (Pekanbaru: Kreasi Edukasi Publishing and Consulting Company, 2015), 18.

² Rosyidin, *KH. Hasyim Asy'ari PENDIDIKAN K.HAS PESANTREN Adabul Alim Wal muta'alim*, (Tangerang: tira smart, 2017), 4.

³ Syekh Azzarnuji, *Ta'limul Muta'alim* (Surabaya: maktabah ahmad banyan), 3

⁴ Abdurrahman Mas'ud, *Intelektual Pesantren: Perhelatan Agama dan Tradisi*, (Yogyakarta: LkiS, 2004), 207.

⁵ Rosyidin, *KH. Hasyim Asy'ari PENDIDIKAN K.HAS PESANTREN Adabul Alim Wal muta'alim*, (Tangerang: tira smart, 2017), 7.

⁶ Aziza Aryati, "Pemikiran Pendidikan Al-Mawardi (Etika Antara Guru - Murid)," *Jurnal AT-TA'LIM (Media Informasi dan Komunikasi Islam)* 15, no. 1 (2016): 18.

⁷ Rosyidin, *KH. Hasyim Asy'ari PENDIDIKAN K.HAS PESANTREN Adabul Alim Wal Muta'alim*, (Tangerang: tira smart, 2017), 11.

Penelitian tentang etika guru dan murid sebenarnya telah dilakukan oleh beberapa penulis diantaranya, Sri Wahyuni Hasibuan dalam penelitiannya yang berjudul Konsep etika peserta didik menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab *'Adabul 'Alim Wal Muta'alim*. Penelitian ini menjelaskan akhlaq seorang murid kepada guru dalam prespektif kitab *'Adabul 'Alim Wal Muta'alim*. Penelitian lainnya Ani Hayatul Mukhlison yang berjudul akhlak Guru Menurut KH. Hasyim Asy'ari (kajian terhadap kitab *'Adabul 'Alim Wal Muta'alim*.) penelitian berisi pemikiran KH. Hasyim asy'ari tentang akhlak seorang guru. Penelitian yang lain karya Aang Andi Kuswandi, dan Imas Masyitoh yang berjudul Etika Peserta Didik Terhadap Guru (Studi Analisis Terhadap Kitab *akhlaq Lil Banin* Karya Syekh Umar bin Ahmad Baradja) yang berisi tentang akhlak seorang murid terhadap guru dalam kitab *akhlaq Lil Banin* seperti duduk dengan sopan didepan guru, tidak boleh memotong pembicaraan guru, dan lain lain.

Penelitian lainnya karya Inayatul Haniah yang berjudul Konsep Etika Menuntut Ilmu Menurut Syekh Muhammad Syakir Dalam Kitab *Washaya Al-abaa 'Ili Abnaa'I* yang berisi tentang konsep menuntut ilmu menurut Syekh Muhammad Syakir seperti giat dalam belajar, mampu membagi waktu, mengulang-ngulang pelajaran, berdiskusi dan lain-lain. Penelitian lainnya karya M. H. Nur Romadlon yang berjudul Konsep Etika Belajar Mengajar dalam Kitab *Adab al-dunya Wal Al-Din* karya Imam Al-Mawardi pada penelitian tersebut dibahas mengenai sosok Imam Al-Mawardi yang memberikan solusi atau jawaban terhadap berbagai persoalan yang terjadi pada kegiatan belajar mengajar serta beberapa syarat yang harus diketahui oleh seorang murid.

Berdasarkan kajian tersebut, dapat disimpulkan bahwa akhlak sangat penting dalam proses pendidikan. Oleh karena itu, perlu dilakukan banyak penelitian terhadap pemerhati pendidikan. Sudah banyak penelitian yang membahas masalah etika, baik etika siswa ke guru maupun etika guru ke siswa. Tapi jarang relevan dalam konteks modern. Penulis akan mengkaji etika guru dan murid dalam konteks kurikulum 2013 atau K13, di lembaga pendidikan dimana kurikulum berfungsi sebagai pedoman dalam melakukan proses pendidikan. Namun etika yang terkandung dalam kitab tersebut, khususnya kitab "Adabul'Alim Wal Muta'alim" akan menemukan perbedaan dalam konteks pendidikan modern khususnya kurikulum 2013. Penulis akan meneliti apakah etika guru dan murid dalam kitab *'Adabul 'Alim Wal Muta'alim* sesuai dengan konteks kurikulum 2013. Maka dari itu penelitian ini berjudul

“Relevansi Konsep Etika Guru dan Murid Dalam Kitab “Adabul ‘Alim Wal Muta’alim” Karya KH. Hasyim Asy’ari Terhadap Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013”

B. Fokus Penelitian

Penelitian perlu tujuan yang jelas, supaya penelitian tidak akan melebar kemana-mana, maka perlu adanya pembatasan masalah. Fokus masalah dalam penelitian ini adalah tentang Relevansi Konsep Etika Guru dan Murid dalam Kitab “Adabul ‘Alim Wal Muta’alim” Karya Hadrotus Syekh KH. Hasyim Asy’ari Terhadap Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fokus penelitian diatas, Penulis merumuskan beberapa masalah yang perlu dibahas dalam penulisan skripsi ini, yaitu;

1. Bagaimana Konsep Etika Guru dan Murid Dalam Kitab “Adabul ‘Alim Wal Muta’alim” Karya Hadrotus Syekh KH. Hasyim Asy’ari ?
2. Bagaimana Relevansi Konsep Etika Guru dan Murid Dalam Kitab “Adabul ‘Alim Wal Muta’alim” Karya Hadrotus Syekh KH. Hasyim Asy’ari Terhadap Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013 pada lembaga pendidikan di Indonesia ?

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui etika guru dan murid kitab ‘Adabul ‘Alim Wal Muta’alim karya Hadrotus Syekh KH. Hasyim Asy’ari.
2. Untuk menganalisis relevansi etika guru dan murid kitab ‘adabul ‘alim wal muta’alim karya Hadrotus Syekh KH. Hasyim Asy’ari dalam konteks pembelajaran kurikulum 2013.

E. Manfaat penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis, dengan rincian sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Memperkaya khazanah intelektual dalam bidang pendidikan khususnya pada ranah etika guru dan murid.
 - b. Memberikan sumbangsih pemikiran tentang relevansi etika guru dan murid dalam ‘Adabul ‘Alim Wal Muta’alim karya

- KH. Hasyim Asy'ari terhadap pembelajaran kurikulum 2013.
2. Manfaat Praktis
 - a. Mengetahui pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang etika Guru dan Murid yang terdapat dalam Kitab '*Adabul 'Alim Wal Muta'allim*'.
 - b. Sebagai dokumentasi kepastakaan dalam bentuk karya tulis ilmiah yang dapat dijadikan sebagai bahan referensi.

F. Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui gambaran umum di dalam penelitian ini dan mempermudah pencarian pokok-pokok masalah yang akan dibahas, penulis menjabarkannya sebagai berikut :

1. Bagian Awal

Bagian ini meliputi: halaman judul, persetujuan pembimbing skripsi, pengesahan munaqosyah, pernyataan keaslian skripsi, motto, persembahan, kata pengantar, abstrak, dan daftar isi.
2. Bagian Inti

Bagian ini terdiri dari lima bab, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN
Meliputi latar belakang masalah, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

BAB II KAJIAN PUSTAKA
Dalam bab ini akan dikemukakan deskripsi teori mengenai variabel penelitian, meliputi teori yang akan dikaji yakni: etika dalam pendidikan, desain pembelajaran dalam kurikulum 2013, Penelitian terdahulu, dan kerangka berfikir.

BAB III METODE PENELITIAN
Dalam bab ini berisi tentang metode penelitian meliputi jenis dan pendekatan, subyek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data.

BAB IV PEMBAHASAN
Dalam bab ini berisi tentang penyajian data dan anlisis data, yaitu: biogarfi K.H Hasyim Asy'ari, deskripsi kitab '*Adabul 'Alim Wal Muta'alim*', konsep etika guru dan murid, model pembelajaran kurikulum 2013, analisis relevansi konsep etika guru

dan murid dalam pembelajaran berbasis kurikulum 2013.

BAB V **PENUTUP**

Bagian akhir pada skripsi ini berisi tentang kesimpulan analisis dan saran kepada murid dan guru atau pendidik.

3. **Bagian Akhir**

Bagian ini terdiri dari daftar pustaka dan lampiran-lampiran

