

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran botol berwarna pintar, perbedaan botol berwarna sebelum dikembangkan yaitu botol berwarna hanya menggunakan lambang bilangan 1-6 saja dan belum ada tambahan lambang hurufnya. Sedangkan Media botol berwarna pintar yang telah dikembangkan berbentuk persegi Panjang berukuran 50 cm x 25 cm berjumlah 2 papan dengan masing-masing papan ditempelkan botol sejumlah jumlah 5 botol, bentuk simbol lingkaran sejumlah 55 lingkaran, lambang angka 1 sampai 10, lambang huruf vokal dan huruf konsonan (b,c,g,h,k). Dengan begitu anak akan lebih mengenal lambang bilangan 1-10 dan huruf, yang memiliki warna menarik dan huruf yang sesuai dengan anak. Nantinya akan bermanfaat untuk anak terutama untuk peningkatan kemampuan berpikir simbolik.

Berdasarkan langkah-langkah pengembangan yang telah dijelaskan pada BAB sebelumnya maka proses pengembangan media pembelajaran Botol Berwarna Pintar untuk peningkatan kemampuan berpikir simbolik anak usia dini melalui tujuh tahap pengembangan sebagai berikut:

1. Potensi dan Masalah

Potensi dalam penelitian pengembangan ini adalah pengembangan media bona pintar untuk mengembangkan kemampuan berpikir simbolik anak usia dini. Potensi perkembangan produk bertujuan untuk membantu pendidik dalam mengembangkan kemampuan berpikir simbolik anak usia dini dan memudahkan pendidik menyampaikan materi pelajaran yang dapat membuat peserta didik termotivasi dalam belajar serta meminimalisir dari permasalahan di kelas bahwa belum adanya media pembelajaran yang inovatif sehingga peserta didik mudah merasa bosan dalam proses pembelajaran. Media yang digunakan oleh pendidik menyampaikan materi hanya berupa buku cetak dan buku tulis maupun papan tulis. Selain itu, belum terdapat media berupa media botol

berwarna pintar untuk mengembangkan kemampuan berpikir simbolik anak.

Pada tahap ini peneliti melakukan analisis kebutuhan terhadap produk yang akan dikembangkan melalui wawancara tidak terstruktur terhadap guru kelompok A PAUD Dunia Ceria Ukir Sale Rembang yaitu Ibu Naila Faiqotun Ni'mah, S.Pd. bahwa di kelas kelompok A maupun di lembaga sekolah PAUD Dunia Ceria Ukir Sale Rembang terdapat belum adanya media pembelajaran berbentuk media botol berwarna pintar untuk mengembangkan kemampuan berpikir simbolik.

2. Pengumpulan Data

Setelah mengetahui permasalahan yang dialami peserta didik, tahap selanjutnya adalah pengumpulan data atau informasi yang berkaitan dengan media untuk menunjang proses pembelajaran. Pengumpulan informasi sangat penting untuk mengetahui kebutuhan dari peserta didik terhadap produk yang ingin dikembangkan.

3. Desain Produk

Setelah membuat kerangka, kemudian peneliti menyusun desain produk. Berikut bahan, cara pembuatan dan langkah penggunaan media botol berwarna pintar:

- a. Beberapa bahan-bahan yang digunakan dalam membuat media botol berwarna pintar:
 - a) Papan kayu
 - b) Botol bekas pocari sweat (10 biji)
 - c) Kain flanel
 - d) Lem tembak
 - e) Gunting
 - f) Spidol
 - g) Lambang bilangan 1-10 yang sudah diprint
 - h) Lambang huruf vokal dan huruf konsonan yang sudah diprint
 - i) Mutiara
 - j) Dadu
- b. Cara pembuatan Media Botol Berwarna Pintar.¹
 - a) Ambil papan kayu, kemudian lapisi dengan kain flanel menggunakan lem

¹ Hasil pengembangan peneliti.



- b) Ambil botol bekas pocari sweat dan potong menggunakan cutter menjadi dua bagian



- c) Gambarlah pola berbentuk lingkaran



- d) lalu gunting pola kemudian tempelkan pada tutup botol menggunakan lem



- e) Hiaslah botol dengan dilapisi kain flanel



- f) Tempelkan botol diatas papan kayu menggunakan lem



- g) Tempelkan simbol-simbol berbentuk lingkaran di atas papan dan lambang huruf di depan botol.



- h) Tempelkan perekat pada bagian depan botol dan dibagian bawah simbol-simbol.



- i) Media sudah jadi



- c. Langkah-langkah menggunakan media botol berwarna pintar
 - a) Buka tutup botol 1-10
 - b) Lemparkan dadu, kemudian tunjuk botol sambil berhitung botol mana yang simbolnya sesuai dengan jumlah dadu (contoh: misal jumlah lemparan dadu yang didapat 3, berarti botol yang ditunjuk harus botol urutan nomor 4)
 - c) Ambil satu persatu mutiara lalu masukkan kedalam botol
 - d) Tutup kembali botolnya
 - e) Tempelkan angka yang sesuai pada perekat yang sudah disediakan
 - f) Terakhir anak diminta untuk menyebutkan lambang huruf yang tertempel di depan botol
 - g) Lakukan cara yang sama mulai dari cara a-f.
- d. Manfaat media botol berwarna pintar

Manfaat media botol berwarna pintar adalah membantu meningkatkan perkembangan berpikir simbolik. Pada perkembangan berpikir simbolik, yang sering terjadi adalah anak-anak mulai menggunakan simbol-simbol ketika mereka menggunakan sebuah objek atau tindakan untuk mempresentasikan sesuatu yang tidak ada dihadapannya. Melalui media pembelajaran ini, anak akan belajar menganalisis suatu masalah dengan melihat bentuk lambang angka dan lambang huruf. Penggunaan media bona pintar sebagai media pembelajaran diharapkan mampu mempermudah guru dalam menyampaikan pesan kepada peserta didik agar mereka aktif, antusias dan lebih termotivasi dalam kegiatan belajar serta menciptakan pembelajaran yang bermakna.

4. Validasi Desain

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran bona pintar yang telah dikembangkan peneliti melakukan tahap validasi oleh beberapa validator.

Setelah media bona pintar selesai dibuat, kemudian media bona pintar akan diberi penilaian produk oleh para ahli. Berikut hasil penilaian yang diberikan para ahli, baik

ahli media, ahli materi terhadap media botol berwarna pintar.

a. Validasi oleh Ahli Media

Media botol berwarna pintar awal yang selesai dibuat, kemudian diberi penilaian serta validasi oleh ahli media, penilaian yang diberikan diperoleh dari instrumen yang telah dibuat oleh peneliti yang diberi penilaian media, catatan dan saran yang nanti akan diberikan oleh para ahli media. Dalam penelitian ini, ahli media dari dosen IAIN Kudus yaitu Ibu Any Umi Mashlahah, M.Pd. pada media botol berwarna pintar awal didapatkan hasil penilaian dan validasi yang diberikan oleh ahli media yang terdapat dalam tabel berikut:

Tabel 4.1 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media

No	Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Keamanan bahan yang digunakan				√
2.	Keawetan bahan media				√
3.	Kesesuaian ukuran media				√
4.	Kemenarikan desain			√	
5.	Kesesuaian warna dengan anak usia dini				√
6.	Kesesuaian materi angka 1-10 untuk anak				√
7.	Kesesuaian font materi angka 1-10 untuk anak			√	
8.	Kesesuaian ukuran huruf pada media				√
9.	Kepraktisan media (mudah disimpan dan dipindahkan)				√
10.	Kesesuaian permainan dengan karakteristik anak			√	
11.	Ketepatan media dalam mengembangkan kemampuan berpikir simbolik anak			√	
Skor					40
Rata-rata					3,6

Kategori	Sangat Baik
-----------------	--------------------

Dari hasil penilaian ahli media terhadap media botol berwarna pintar, didapatkan jumlah yang dinilai dengan skor keseluruhan 37 dari 10 indikator, dengan rata-rata 3,7 dengan kategori “Sangat Baik”, sehingga media bona pintar sangat layak jika digunakan kepada anak usia dini.

b. Validasi Ahli Materi

Media botol berwarna pintar awal yang selesai dibuat, kemudian diberi penilaian dan validasi juga oleh ahli materi, untuk validasi media botol berwarna pintar dilakukan oleh dosen IAIN Kudus yaitu Bapak Dzulfikar Sauqy Shidqi, M.Pd. Hasil penilaian dan validasi yang diberikan oleh ahli materi pada media botol berwarna pintar adalah sebagai berikut:

Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Materi

No	Indikator	Pernyataan	Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Membilang benda 1-10	a. Anak mampu menghitung jumlah benda dari bilangan 1-10				√
		b. Anak mampu menyebutkan urutan benda dari 1-10				√
		c. Anak mampu mengurutkan jumlah benda dari besar ke kecil dan sebaliknya				√
2.	Mengenal konsep bilangan	a. Anak mampu menyebutkan bilangan dari 1-20				√

		b. Anak mampu menyebutkan bilangan pada media				√
		c. Anak mampu membedakan banyak dan sedikit			√	
3.	Mengenal lambang bilangan	a. Anak mampu mengenal bentuk pola setiap angka 1-10			√	
		b. Anak mampu membuat urutan 1-10 dengan benda			√	
		c. Anak mampu memasang lambang bilangan dengan benda				√
4.	Mengenal lambang huruf	a. Anak mampu mengenal baku pola huruf vokal (a-i-u-e-o)			√	
		b. Anak mampu menyebutkan huruf konsonan (b, c, g, h, k)			√	
		c. Anak mampu membedakan beberapa lambang huruf				√
Skor						43
Rata-rata						3,58
Kategori						Sangat Baik

Dari hasil penilaian ahli materi, didapat skor keseluruhan 43 dari 4 aspek dan 12 indikator yang dinilai

terhadap media botol berwarna pintar, dengan rata-rata 3,5 dan masuk kategori “Sangat Baik” dengan kriteria “Sangat Layak”. Sehingga media botol berwarna pintar dapat digunakan untuk anak usia dini. Dari 4 aspek yang dinilai yaitu membilang benda 1-10, mengenal konsep bilangan, mengenal lambang bilangan, dan mengenal lambang huruf.

Tabel 4.3
Hasil Validasi Kepala PAUD Dunia Ceria

Indikator Penilaian	No	Materi	Skor			
			1	2	3	4
Materi	1.	Model permainan sesuai dengan standar tingkat pencapaian perkembangan anak usia dini (4-5 tahun)			√	
	2.	Permainan sesuai dengan karakteristik anak usia dini				√
	3.	Penyajian materi pada media dapat meningkatkan pemahaman angka mengenai bentuk dan urutan angka			√	
	4.	Mempermudah pembelajaran				√
Penyajian	5.	Angka atau huruf yang digunakan jelas			√	
	6.	Warna yang digunakan menarik				√
	7.	Kemenarikan media bona pintar untuk anak usia dini				√
	8.	Membangkitkan				√

		rasa ingin tahu peserta didik				
Skor						29
Rata-rata						3,6

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa skor total yang diperoleh dalam validasi Kepala PAUD Dunia Ceria Ibu Nina Yunia, S. Pd. adalah 30 dengan nilai rata-rata skor 3,6. Dengan demikian hasil validasi media memperoleh kategori penilaian sangat baik dan sudah layak digunakan tanpa revisi.

Tabel 4.4
Hasil Validasi Guru Kelas A PAUD Dunia Ceria

Indikator Penilaian	No	Materi	Skor			
			1	2	3	4
Materi	1.	Model permainan sesuai dengan standar tingkat pencapaian perkembangan anak usia dini (4-5 tahun)				√
	2.	Permainan sesuai dengan karakteristik anak usia dini				√
	3.	Penyajian materi pada media dapat meningkatkan pemahaman angka mengenai bentuk dan urutan angka			√	
	4.	Mempermudah pembelajaran				√
Penyajian	5.	Angka atau huruf yang digunakan jelas			√	
	6.	Warna yang digunakan menarik				√

	7.	Kemenaikan media bona pintar untuk anak usia dini				√
	8.	Membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik				√
Skor						30
Rata-rata						3,7

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa skor total yang diperoleh dalam validasi guru kelas A Ibu Naila Faiqotun Ni'mah, S. Pd. adalah 30 dengan nilai rata-rata skor 3,7. Dengan demikian hasil validasi media memperoleh kategori penilaian sangat baik dan sudah layak digunakan tanpa revisi.

5. Revisi Desain

Berdasarkan hasil validasi yang sudah dilakukan maka diperoleh beberapa pakar atau ahli yang mendapatkan hasil penilaian dan mendapatkan saran serta komentar terhadap desain produk. Berikut beberapa perubahan produk dari sebelum dan sesudah di validasi.

Pada bagian ini peneliti menunjukkan desain produk awal kepada pakar atau ahli untuk dilihat dan diuji validasinya. Hasil dari validasi inilah pakar atau ahli meminta kepada peneliti untuk direvisi ulang karena masih ada bagian yang belum sesuai. Revisi atau perubahan yang dilakukan pada tahap pertama ini tentang beberapa bagian yang dilihat dari aspek yang dinilai terhadap instrumen yang diberi kepada ahli atau pakarnya masing-masing.

Tabel 4.5
Perbaikan Lambang Huruf diberi Perekat

Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
	

Desain produk pertama ini mengalami perubahan dari ahli media, ahli media merevisikan tentang lambang bilangan dan lambang huruf sebaiknya tidak permanen menempel di botol tetapi bisa dilepas pasang agar medianya lebih bermakna.

Tabel 4.6
Perbaikan Mengubah Menjadi Huruf Konsonan

Sebelum Revisi	Sesudah Revisi
	

Produk kedua ini diperlihatkan kembali kepada pakar atau ahli apakah perbaikan yang pertama sudah diperbaiki atau belum. Ternyata masih ada bagian yang harus diubah untuk mendapatkan hasil yang sempurna nantinya. Hasil revisi kedua ini mengalami perubahan dari

pakar atau ahli materi yang merevisikan lambang huruf kata “b-o-t-o-l” diubah menjadi lambang huruf konsonan “b-c-g-h-k”.

6. Uji Coba Produk Skala Kecil

Pengujian dilakukan setelah melakukan perbaikan desain produk media dari para ahli. Dalam penelitian ini produk akan diuji cobakan di PAUD Dunia Ceria Ukir Sale Rembang guna mengetahui peningkatan kemampuan berpikir simbolik pada anak usia 4-5 tahun.

Apabila produk yang peneliti kembangkan ini mengalami perbedaan hasil kemampuan berpikir simbolik pada anak usia dini meningkat maka produk tersebut sudah efektif untuk digunakan, begitupun sebaliknya jika tidak mengalami peningkatan maka produk tersebut belum efektif untuk digunakan. Berikut ini adalah hasil uji coba produk pengembangan media pembelajaran bona pintar untuk peningkatan kemampuan berpikir simbolik pada anak usia dini baik sebelum maupun sesudah.

Tabel 4.7
Hasil Data Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 4-5 Tahun
Hasil dari Pre-Test

No	Nama	Indikator											Jumlah	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
1.	Afza Rosyada	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
2.	Alwi Ramadhani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
3.	Fatan Al Fariq	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	13
4.	Ahmad Sidiq	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	20
5.	Fatimah Azzahra	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	16
6.	Fitrotin Hasanah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	14
7.	Hana	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

	Taufaila Z													
8.	Maulana Irsyad	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	15
9.	Febriyan Al faruq	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
10.	Meirisa Ramadani	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	17
1 46														

Tabel 4.8
Hasil dari Post-Test

No	Nama	Indikator												Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Afza Rosyada	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	42
2.	Alwi Ramadhani	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	42
3.	Fatan Al Fariq	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	31
4.	Ahmad Sidiq	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	36
5.	Fatimah Azzahra	3	3	2	2	3	4	4	4	2	4	3	2	36
6.	Fitrotin Hasanah	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	28
7.	Hana Taufaila Z	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	42
8.	Maulana Irsyad	4	3	3	4	2	4	2	2	3	3	3	4	37
9.	Febriyan Al faruq	3	3	2	2	3	4	4	4	1	4	2	1	33
10.	Meirisa Ramadani	4	3	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	38
3 65														

Keterangan:

1. Berilah penilaian dengan memberikan angka 1,2,3 dan 4
2. Adapun keterangan skor yaitu:
 - 1 : BB (Belum Berkembang)
 - 2 : MB (Mulai Berkembang)
 - 3 : BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
 - 4 : BSB (Berkembang Sangat Baik)
3. Keterangan lebih lanjut bisa dilihat di lembar pengamatan penilaian
 - a. Hasil Uji Coba Produk Pre-Test

Adapun hasil penelitian yang telah dilakukan pada 10 anak pada kegiatan pre-test dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.9
Hasil Uji Coba Produk Pre-Test

No	Nama Anak	Total Skor	Kategori
1.	Afza Rosyada	13	Mulai berkembang
2.	Alwi Ramadhani	12	Mulai berkembang
3.	Fatan Al Fariq	13	Mulai berkembang
4.	Ahmad Sidiq	20	Mulai berkembang
5.	Fatimah Azzahra	16	Mulai berkembang
6.	Fitrotin Hasanah	14	Mulai berkembang
7.	Hana Taufaila Z	12	Mulai berkembang
8.	Maulana Irsyad	15	Mulai berkembang
9.	Febriyan Al faruq	14	Mulai berkembang
10	Meirisa Ramadani	17	Mulai berkembang
Jumlah		146	

Skor ideal = skor jawaban tertinggi x jumlah butir instrumen x jumlah subjek

$$\text{Skor ideal} = 4 \times 12 \times 10 = 480$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} \text{Persentase} &= \frac{146 \times 100\%}{480} \\ &= 30,41\% \end{aligned}$$

Data proses uji efektivitas keseluruhan produk media botol berwarna pintar untuk peningkatan kemampuan berpikir simbolik anak

usia dini telah memperoleh data total nilai rata-rata anak pada pre-test sebesar 30,41% dalam kategori Mulai Berkembang.

b. Hasil Uji Coba Produk Post-Test

Adapun hasil penelitian yang telah dilakukan pada 10 anak pada kegiatan post-test dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.10
Hasil Uji Coba Produk Post-Test

No	Nama Anak	Total Skor	Kategori
1.	Afza Rosyada	42	Berkembang Sangat Baik
2.	Alwi Ramadhani	42	Berkembang Sangat Baik
3.	Fatan Al Fariq	31	Berkembang Sangat Baik
4.	Ahmad Sidiq	36	Berkembang Sangat Baik
5.	Fatimah Azzahra	36	Berkembang Sangat Baik
6.	Fitrotin Hasanah	28	Berkembang Sesuai Harapan
7.	Hana Taufaila Z	42	Berkembang Sangat Baik
8.	Maulana Irsyad	37	Berkembang Sangat Baik
9.	Febriyan Al faruq	28	Berkembang Sesuai Harapan
10	Meirisa Ramadani	38	Berkembang Sangat Baik
Jumlah		365	

Skor ideal = skor jawaban tertinggi x jumlah butir instrumen x jumlah subjek

$$\text{Skor ideal} = 4 \times 12 \times 10 = 480$$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{365 \times 100\%}{480}$$

$$= 76,04\%$$

Data proses uji efektivitas keseluruhan produk media botol berwarna pintar untuk peningkatan kemampuan berpikir simbolik anak usia dini telah memperoleh data total nilai rata-rata anak pada post-test sebesar 76,04% dalam kategori Berkembang Sangat Baik.

7. Hasil Penyempurnaan Produk Akhir

Berdasarkan hasil uji coba *small group*, dapat disimpulkan bahwa media botol berwarna pintar sudah layak untuk digunakan dalam pembelajaran dalam kemampuan berpikir simbolik. Pada pelaksanaan uji coba tersebut, anak tidak mengalami kesulitan ketika memainkan media botol berwarna pintar, justru anak lebih *excited* ketika belajar. Sehingga media pembelajaran botol berwarna tidak mengalami proses perbaikan atau revisi.

B. Pembahasan

Dalam penelitian ini media botol berwarna pintar yang dikembangkan dilakukan dengan merencanakan tahap awal melalui pengamatan langsung di PAUD Dunia Ceria. Diketahui bahwa di PAUD Dunia Ceria media yang digunakan pada kegiatan pembelajaran kurang memadai dan kurang bervariasi, bahkan terkadang tidak menggunakan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran. Sehingga anak tidak bersemangat dan mudah bosan dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

1. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan

Media botol berwarna pintar merupakan media pengembangan dari media botol berwarna, yang memiliki spesifikasi sebagai berikut:

- a. Media Botol Berwarna Pintar berbentuk persegi berukuran 50 cm x 25 cm berjumlah 2 papan kayu.
 - b. Media botol berwarna pintar berbahan dari botol bekas pocari sweat berjumlah 10 buah karena mengenalkan angka 1 sampai 10 dengan masing-masing papan ditempelkan botol sejumlah jumlah 5 botol.
 - c. Bentuk simbol lingkaran sejumlah 55 lingkaran,
 - d. Lambang angka 1 sampai 10
 - e. Lambang huruf vokal dan huruf konsonan
 - f. Dua buah dadu
 - g. Tempat mutiara dengan jumlah 1
- Kelebihan Media Botol Berwarna Pintar
- 1) Media pembelajaran botol berwarna pintar memiliki model yang unik dan menarik.
 - 2) Warna-warna yang digunakan sangat beragam.

- 3) Bahan yang digunakan kuat dan tahan lama
- 4) Media pembelajaran botol berwarna pintar membantu meningkatkan kemampuan berpikir simbolik pada anak usia dini
- 5) Media botol berwarna pintar dapat mengasah kemampuan anak untuk bernalar kritis
- 6) Media botol berwarna pintar dapat digunakan belajar, seperti
 - a) Anak dapat mengenal angka dengan simbol
 - b) Anak dapat berlatih berhitung
 - c) Anak dapat mengenal macam-macam warna
 - d) Anak dapat mengenal konsep banyak dan sedikit.

Kekurangan Media Botol berwarna Pintar

- 1) Media botol berwarna pintar tidak dapat dimainkan secara berkelompok
 - 2) Media botol berwarna pintar hanya mengacu pada satu tema
 - 3) Media botol berwarna pintar tidak dapat dilipat.
2. Kelayakan Media Botol Berwarna Pintar

Produk yang telah dikembangkan kemudian divalidasi oleh ahli media dan ahli materi. Validasi dilaksanakan dengan mencoba media pembelajaran, setelah itu mengisi angket validasi dan mengisi pernyataan media pembelajaran sudah/belum layak digunakan. Validasi ahli media dilakukan oleh dosen IAIN Kudus yaitu Ibu Any Umi Mashlahah, M. Pd. Validasi dari ahli media mendapat skor rata-rata 3,6 dengan rentang skor $X \geq 3.00$ masuk dalam kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya validasi ahli materi bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan kesesuaian materi dari produk. Validasi ahli materi dilakukan oleh dosen IAIN Kudus Bapak Dzulfikar Sauqy Shidqi, M.Pd. Validasi ahli materi menyatakan bahwa media pembelajaran sudah siap digunakan dengan syarat beberapa revisi. Hasil dari penilaian menunjukkan bahwa media pembelajaran mendapat skor rata-rata 3,58 dengan rentang skor $X \geq 3.00$ masuk dalam kategori “Sangat Layak”.

Hasil penilaian Kepala PAUD Dunia Ceria, penilaian yang dilakukan oleh Kepala PAUD Ibu Nina Yunifa, S. Pd memperoleh hasil skor 30 dengan nilai rata-

rata 3,6 termasuk kategori “Sangat Baik”. Sementara penilaian dari Ibu Naila Faiqotun Ni'mah, S. Pd. memperoleh hasil skor 30 dengan nilai rata-rata 3,7. Dengan demikian hasil validasi media memperoleh kategori penilaian “sangat baik” dan sudah layak digunakan tanpa revisi.

Uji coba *small group* dengan melibatkan 10 peserta didik. Hasil pengembangan media botol berwarna pintar untuk kemampuan berpikir simbolik anak usia dini pada kegiatan pre-test dalam kategori mulai berkembang 30,41%. Sedangkan pada kegiatan post-test menggunakan media hasil pengembangan dalam kategori berkembang sangat baik 76,04% diantara keduanya mengalami peningkatan dalam pengembangan menjadi 45,63%. Sehingga dengan adanya media pembelajaran botol berwarna pintar kemampuan berpikir simbolik anak dapat meningkat. Data peningkatan persentase pre-test dan post-test dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Tabel 4.11

**Data Peningkatan Persentase Pre-Test dan Post-Test
untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Simbolik
Anak Usia Dini**

Produk	Pre-Test	Post-Test	Peningkatan kemampuan Berpikir Simbolik
Pengembangan Media Botol Berwarna pintar	30,41%	76,04%	45,63%