

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

Media bona pintar merupakan media yang dikembangkan untuk menstimulasi kemampuan berpikir simbolik anak. Spesifikasi media botol berwarna pintar sebagai berikut: (1) Media botol berwarna pintar berbahan dari botol bekas pocari sweat berjumlah 10 buah yang ditempelkan di atas papan kayu berbentuk persegi berukuran 50 cm x 25 cm berjumlah 2 papan, (3) Media bona pintar memiliki bentuk simbol lingkaran sejumlah 55 lingkaran, (4) Media botol berwarna pintar memiliki lambang bilangan angka 1 sampai 10, (5) Media botol berwarna pintar memiliki lambang huruf vokal dan huruf konsonan, (6) Media botol berwarna pintar memiliki dua buah dadu, (7) Terdapat tempat mutiara.

Nilai kelayakan media botol berwarna pintar dari ahli media sebesar 3,6 termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Sementara nilai kelayakan media botol berwarna pintar dari ahli materi menunjukkan bahwa media pembelajaran sebesar 3,58 termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Nilai kelayakan dari Kepala PAUD sebesar 3,6 termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Dan nilai kelayakan dari guru kelas A sebesar 3,7 termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Dalam kegiatan pre-test anak mendapatkan pengembangan dengan nilai 30,41% dalam kategori mulai berkembang sedangkan hasil dari post-test anak mendapatkan pengembangan dengan nilai 76,04% dalam kategori berkembang sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media botol berwarna pintar dinyatakan sangat layak sebagai media pembelajaran untuk peningkatan kemampuan berpikir simbolik pada anak usia dini.

### B. Saran

Dalam penelitian ini, media bona pintar ini masih diperlukan pengembangan dan perbaikan, supaya media yang dikembangkan lebih berkualitas, sehingga terdapat beberapa saran, yaitu:

1. Bagi peneliti atau pengembangan selanjutnya, diharapkan media bona pintar yang dibuat dapat lebih disempurnakan dan lebih inovatif dalam membuat dan mengembangkan media pembelajaran yang bermanfaat dan dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran anak.
2. Bagi guru, media bona pintar yang dikembangkan dapat dimanfaatkan oleh guru sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik pada anak di kelas. Supaya kegiatan belajar mengajar di kelas lebih menyenangkan bagi peserta didik. Selain itu, dengan adanya media bona pintar ini, dapat memotivasi guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam pembuatan media pembelajaran selanjutnya.
3. Bagi anak didik PAUD Dunia Ceria Kelompok A, karena anak belajar melalui bermain, diharapkan media bona pintar ini dapat menjadi alat permainan dan bisa dimanfaatkan dalam kegiatan belajar secara menyenangkan.  
Bagi pembaca, diharapkan dapat melaksanakan pengembangan media pembelajaran lebih baik lagi dan lebih kreatif serta inovatif, agar mendapatkan hasil produk media yang sempurna dan dapat digunakan dalam pembelajaran.