

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Aisyah, Hindun Nur. “Identifikasi Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun” *Jurnal Pendidikan Anak* 10, no. 1, (2021), 5, <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpa>.
- Alqur’an, An Nahl ayat 78, *Al-Quran dan Terjemahannya Al-Hikmah*. Jakarta: Departemen RI, 2001.
- Aprita, Nur., dan Nina Kurniah. ”Pengembangan Media *Busy Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal dan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini” *Jurnal Ilmiah teknologi Pendidikan* 11, no.1 (2021), <https://doi.org/10.33369/diadi.v11i1.18368>.
- Arief S, Sadiman. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan Raja Grafindo Persada, 2018.
- Arikunto, Suharsimin. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arsyad dan Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada, 2003.
- Audie, Nurul. “Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik” *Jurnal Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* 2, no.1, (2019), 595. <https://jurnal.untira.ac.id/index.php/pspn/article/view/5665/4066>.
- Indriana, Dina. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta : DIVA Press, 2011.
- Indrijati, Herdina, dkk. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, 2017.
- Karim, Muhammad Busyro dan Siti Herlinah Wifroh. “Meningkatkan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Alat Permainan Edukatif” *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo* 1, no. 2 (2014). <https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpauddtrunojoyo/article/view/3554>.
- Khadijah. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing, 2016.
- Koderi, Cahniyo Wijaya Kuswanto, dan Sarah Nuryati, “Meningkatkan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Pengembangan Media *Cube Learning*” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, No. 3, (2022).

<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/download/1824/pdf>.

- Laini, Alif., Nurhayati, dan Ayu Citra Dewi. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Simbolik Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kasih Bunda Kota Pariaman” *Journal on Teacher Education* 5, No 3 (2023) 151. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/26632/18492>.
- Latif, Mukhtar., Zukhairina Rita Zubaidah, dan Muhammad Afandi. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Media Group, 2014.
- Madyawati, Lilis. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Jakarta: Prenamedia Group, 2016.
- Manampiring, Henry. *The Alpha Girl's Guide*. Jakarta: Gagas Media, 2020.
- Mirantika, Virda., Fatrica Syafri, dan Buyung Surahman “Pengembangan Permainan Papan Pintar Angka (papinka) untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Talang Padang Kecamatan Padang Guci Hilir Kabupaten Kaur” *Jurnal of Early Childhood Islamic Education* 3, No. 2 (2020), 1. <http://dx.doi.org/10.29300/ja.v3i2.4334>.
- Miskawati. “Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak dalam Pembelajaran Seni Tari Melalui Strategi Belajar Sambil Bermain Di TK Islam Sa’adatul Khidmah Tahun Pelajaran 2016/1017” *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 9. no. 1. (2019). 45. <https://doi.org/10/33087/dikdaya.v9i1.123>.
- Mulyasa. *Manajemen PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Mutiah, Diana. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Kencana.
- Nasution, Nur Hamidah, Yaswinda, dan Ihsan Maulana. “Analisis Pembelajaran Berhitung Melalui Media Prisma Pintar Pada Anak Usia Dini” *Jurnal Obsesi: Jurnal Obsesi: Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2020). 231. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/311/pdf>.
- Nurfadhilah, Septy. *Media Pembelajaran*. Sukabumi : Cv. Jejak, 2021.
- Nursyamsiah, Hasni., Teni Puja cendana, Euis Eti Rohaeti, dan Syah Khalifa Alam. “Kemampuan Berpikir Simbolik Anak

- Usia Dini Pada Usia 5-6 Tahun” *Jurnal Ceria* 1, no. 1, (2019), 3,
<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/3323/4849>.
- Peraturan Menteri dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Runtukahu, Tondokan dan Selpius Kandou. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sanjaya, Wina. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Santrock, John W., Benedictine Widyasinta, dan Novietha I Sallama. *Perkembangan Masa Hidup*, terj. Erlangga. Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama, 2012.
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al Misbah Volume 13*. Jakarta: Lentera Hati 2009.
- Soetjiningsih, Christiana Hari. *Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai dengan Kanak-Kanak Akhir: Seri Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar, 2017.
- Sufa, Feri Faula., Gunarhadi, Muhammad Akhyar, dan Munawir Yusuf. *Mengenalkan Konsep Bermain Matematika Melalui Bermain Imajinasi pada Anak Usia Dini*, Surakarta: UNISRI Press, 2022.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2018.
- Sujiono, Yuliana Nurani. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks, 2012).
- Sumardi, S, Taopik Rahman, Iis Syifa Gustin. “Peningkatan Kemampuan Anak Usia Dini Mengenai Lambang Bilangan Melalui Media Playdough” *Jurnal PAUD Agapedia* 1, no. 2, (2017), 192-193.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/9359>.
- Sumarno, Alim. *Hakikat Pengembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2012.

- Suryanti, Cut Maranda., Putri Rahmi, Heliati Fajriah
 “Pengembangan Media Papan Pintar Huruf untuk Mengenalkan Huruf abjad pada Anak usia 4-5 Tahun”
Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak 7, No.2 (2021)
<http://dx.doi.org/1022373/bunayya.v7i2.10485>.
- Susanto, Ahmad. *Bimbingan & Konseling di Taman kanak-Kanak*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group, 2011.
- Suyanto, Slamet. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Hikayat Publishing, 2005.
- Syaifdaningsih, Rukiyah, Febriyanti Utami. *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publizer, 2020.
- Tahir, M Yusuf., Ismawati, Rismayani, Nurhikmah, dan Mahmudhatus Syaroh. “Manajemen Kurikulum Anak Usia Dini pada Taman Kanak-kanak Aulia Samata Kab. Gowa”
Nanaeke Indonesian Journal of Early Childhood education 1, no. 1 (2018), 64. <https://journal.uin-alaudin.ac.id/index.php/nanaeke/article/view/6916>.
- Tofano, Talizaro “Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no.2 (2018), 108.
<https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/133/101>.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembang Profesi Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Kencana, 2010.
- Undang-Undang. No 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika, 2008.
- Veryawan, “Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Melalui Bermain Dengan Media Stick Angka” *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 7, no. 8, (2020), 71,
<https://www.researchgate.net/publication/346996514>.
- Wahyuningtyas, Rizki dan Bambang Suteng Sulasmono. “Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar” *Edukatif*:

Jurnal Ilmu Pendidikan 2, no. 1 (2020), 23-27,
<https://doi.org/10.31004/edikatif.v2i1.77>.
Zaman, Badru. Asep Hery Hernawan, Cucu Eliyawati. *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2011.

