

ملخص البحث

محمد فؤاد فهم الإسلام، فعالية استخدام تمارين كتاب حسن الإصغاء في درس الإنشاء في مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصفّ الحادي عشر بالمدرسة العالية تشويق الطلاب سلفية قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م. بحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، ٢٠٢٤.

يخز خلفية البحث التي وجدت أن تعليم اللغة العربية في MA TBS قدس يعتمد فقط على LKS، بعض الطلاب يصعبون وصف الصور بالجمال أو الفقرات لقلة ممارسة و معروف عبارة أو مقاطع الشائعات التي هي كالكلمة الواحدة. كتاب حسن الإصغاء يحتوي الكتاب على سلسلة حول كيفية الكتابة الصحيحة وفق القواعد بمادات متماسكات مع تدريجيات. لذا تهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام تمارين كتاب حسن الإصغاء في درس الإنشاء في مهارة الكتابة لدى الطلاب في الصفّ الحادي عشر بالمدرسة العالية تشويق الطلاب سلفية قدس للسنة الدراسية ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م.

استخدم الباحث في هذا البحث المنهج الكمي للنوع التجريبي Pre- Eksperimenal One-Group Pretest-Posttest Design، باستخدام عينة جميع الطلاب في الفصل "ل"، وهم بعدد ٣٨ طالبا. طريقة جمع البيانات في شكل اختبارات. لتحليل البيانات، استخدم $Uji T$ و $Uji N Gain$.

تشير نتائج هذا البحث إلى أنه بناء على جدول مخرجات اختبار t للعينة المستقلة، فمن المعروف أن sig (2 tailed) هو ٠.٠٠٠٠ اصغر من ٠.٠٠٠٥. وهذا يدل على أن استخدام تمارين كتاب حسن الإصغاء لها فعالية في تحسين مهارة الكتابة. واما مستوى الفعالية في استخدام تمارين كتاب حسن الإصغاء التي تشمل على، فهم قواعد، اكمال الحمل، تصنيع الفقرة من وصف الصوار، إجابة السؤال بتعبير صحيح لهذه الكتابة على نتائج تحليل درجة $N Gain$ فهي ٠.٥٤ والتي توضح أن استخدام تمارين كتاب حسن الإصغاء فعال يقع في فئة الفعالية المتوسطة في تعليم اللغة العربية لمهارة الكتابة لدى الطلاب في الصفّ XI ب MA TBS قدس.

الكلمات المفتاحية: فعالية، تمارين كتاب حسن الإصغاء، مهارة الكتابة.

ABSTRAK

Muhammad Fuad Fahmil Islam, 20210093, Efektivitas Penggunaan Latihan Buku Insya' Husnul Isgho' Fi Darsil Insya' Pada Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus Tahun Ajaran 2023/2024 M. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2024.

Penelitian dilator belakang oleh permasalahan yang ditemukan bahwa pembelajaran bahasa arab di MA TBS Kudus hanya berdasar pada LKS. Beberapa siswa merasa kesulitan mendeskripsikan gambar dalam bentuk paragraph karena kurangnya latihan dan kurangnya pengetahuan tentang frasa, atau suku kata dari kata umum yang sudah seperti satu kata. Buku Husnul Isgho' ini berisi serangkaian cara menulis yang benar menurut tata bahasa arab dengan materi runtut serta bertahap. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Latihan Buku Husnul Isgho' Fi Darsil Insya' Pada Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas XI MA TBS Kudus Tahun Ajaran 2023-2024M.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif jenis eksperimen dengan desain Pre-Eksperimenental One-Group Pretest-Posttest Design, menggunakan sampel seluruh siswa kelas XI L berjumlah 38 siswa. Teknik pengumpulan data berupa tes(pretest dan postes). Untuk analisis data, menggunakan uji Paired Sample t test dan uji N Gain Score

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan tabel output paired sample t test, diketahui nilai sig. (2 tailed) adalah $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan Latihan Buku Husnul Isgho' memiliki efektivitas untuk meningkatkan keterampilan menulis. Adapun tingkat efektivitas penggunaan Latihan Buku Husnul Isgho' meliputi pemahaman kaidah, menyempurnakan kalimat, pembuatan paragraf dari deskriptif gambar, menjawab dengan ta'bir yang benar pada maharah kitabah ini berdasarkan hasil analisis skor N Gain adalah 0,54 yang menunjukkan bahwa penggunaan Latihan Buku Husnul Isgho' termasuk kategori efektif dengan tingkatan sedang dalam meningkatkan keterampilan membaca kelas XI MA TBS Kudus.

Kata Kunci: *Efektvitas, Latihan Buku Husnul Isgho', Keterampilan Menulis,*