

**EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS
TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT
KNOWLEDGE (TPACK) UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA MTS**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir
Dalam Bidang Tadris Matematika**

Oleh:

**Muhammad Ali Shodiqin
NIM 2010610069**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2024**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Email : akademik@iainkudus.ac.id; Website : www.iainkudus.ac.id



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

Nama : MUHAMMAD ALI SHODIQIN
NIM : 2010610069
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs/SMP

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 28 Desember 2023 sampai dengan 17 Mei 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 22 Mei 2024



Putri Nur Malasari, M.Pd.
NIP. 199011102019032021



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama/NIM : Muhammad Ali Shodiqin / 2010610069
 Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika
 Judul : *Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs*

Telah diujikan pada **19 Juni 2024** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M.Pd.I.</u> NIP. 198602262015032007 Ketua/Penguji I	26 / 24 / 06	
<u>Naili Lumaati Noor, M.Pd.</u> NIP. 199207172019032031 Penguji II	26 / 24 / 06	
<u>Siti Qomariyah, M.Stat.</u> NIP. 199507062020122018 Sekretaris Sidang	26 / 24 / 06	
<u>Putri Nur Malasari, M.Pd.</u> NIP. 199011102019032021 Dosen Pembimbing	26 / 24 / 06	
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah	26 / 24 / 06	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Muhammad Ali Shodiqin NIM 201610069**, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penelitian skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidak benaran pernyataan saya ini.

Kudus, 5 Maret 2024
Yang menyatakan.



Muhammad Ali Shodiqin
NIM. 2010610069

MOTTO

إِنْ كُنْتَ مُتَّصِلًا مَعَ ذَاتِكَ، سَتَرَى
نَفْسَكَ فِي كُلِّ يَوْمٍ تَزْدَادُ رَاحَةً وَجَمَالَ

“Jika kamu berdamai dengan diri sendiri, kamu akan melihat bahwa dirimu semakin nyaman dan indah setiap harinya.”



PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT penulis haturkan atas kelimpahan rezeki kesehatan dan petunjuk serta rahmat-Nya hingga akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul “Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Technological Pedagogical Content Knowlegde* (TPACK) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs”. Dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan dan mendedikasi skripsi ini kepada:

1. Diri sendiri. Terimakasih telah berjuang selama ini, suka dan duka telah terlewati, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Orang tua. Terimakasih telah memberikan dukungan moral maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Ibu Putri Nur Malasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih telah membimbing, membantu, dan memberikan masukan-masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen IAIN Kudus. Terimakasih telah menyalurkan ilmu dan pengalamannya kepada penulis.
5. Terimakasih kepada semua pihak terkait yang sudah mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vocal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa Tanda
ت	T/t	ص	Ṣ/ṣ	م	M/m	...ō	A/a
ث	S/s	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...o	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...ū	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	هـ	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	ع awal	'A/'a	ء	A/a	يا	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ء	A/a	بي	B
ذ	Z/z	ع	G/g	ي	Y/y	نو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	اب	Abb	فلجني	Falakiy
س	S/s	ك	K/k	رب	Rabb	عالمي	'alamiy
'Ain/Hamzah di belakang		'Ain/Hamzah di waqf		ال		Vocal Rangkap	
قمر	qara'a	القمر	Al-furū'	القمر	al-qamar	غيري	Gair>
قراء	qara'a	القضاء	Al-qadā'	الشمس	al-syams	شبي	Syai'un
Kata majemuk dirangkai			Kata majemuk dipisah			Tā' Marbūṭah	
جمال البين	Jamāluddi>n	جمال البين	Jamāl al-di>n	ساعة	Sā'ah		

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Allhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga atas izin ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tersampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaat beliau di hari akhir, Aamiin.

Penulisan skripsi ini yang berjudul “Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak a. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc., M.Si. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus.
2. Bapak Dr. Adri Efferi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
3. Bapak Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
4. Ibu Putri Nur Malasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.
6. Ibu Sri Hatin, S.Ag. selaku kepala sekolah, guru-guru dan staff, serta siswa-siswi MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus.
7. Ibu Dewi Anggreini Setiyowati, S.Pd, selaku guru matematika kelas VIII di MTs NU Miftahul Ulum Loram Kulon Jati Kudus
8. Cinta pertama dan panutanku, Ibu Kusniatun. Terimakasih telah percaya atas semua keputusan yang telah penulis ambil untuk melanjutkan mimpinya, cinta, doa, serta motivasi yang selalu membuat saya bahwa mampu menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

9. Teman-teman dan saudaraku semua telah memberikan motivasi untuk saya bisa melewati semua permasalahan yang saya alami selama ini jika tanpa doa, ridho, dan dukungan dari beliau. Terimakasih ibu, berkatmu, saya mampu melewati rintangan selama ini.
10. Teman-teman seperjuangan kuliah tadaris matematika angkatan 2020, khususnya pada kelas TM C 2020.

Kudus, 5 Maret 2024
Peneliti,

Muhammad Ali Shodiqin
NIM. 2010610069

