

ABSTRAK

Muhammad Ali Shodiqin, NIM. 2010610069, “Eksperimentasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Technological Pedagogical Content Knowlegde* (TPACK) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs”. Skripsi Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus Tahun 2024.

Rendahnya pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII pada salah satu MTs di Kudus menjadikan dasar pada penelitian ini. Tujuan penelitian ini untuk membandingkan pencapaian akhir dan peningkatan pemahaman konsep matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbasis *Technological Pedagogical Content Knowlegde* (TPACK) dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Penelitian ini adalah *quasy experimental design* atau penelitian semu dengan *pre-test post-test control group design*. Teknik *cluster random sampling* digunakan untuk mengambil sampel penelitian ini. Sampel yang terpilih yakni kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran model PBL berbasis TPACK dan kelas VIII A sebagai kelas kontrol dengan pembelajaran model PBL. Siswa melakukan *pretest* dan *posttest* pemahaman konsep matematis materi Statistika. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: 1) hasil uji *Independent Sample t-test* terhadap nilai *posttest* didapatkan signifikansi $0.003 < 0.05$, maka menolak H_0 . Oleh sebab itu, kemampuan akhir pemahaman konsep matematis siswa yang menerima model PBL berbasis TPACK lebih baik signifikansi dibandingkan siswa yang mendapat model PBL. 2) hasil uji *Independent Sample t-test* terhadap N-Gain menghasilkan skor yang signifikansi $0.003 < 0.05$, maka menolak H_0 . Oleh sebab itu, peningkatan model pembelajaran PBL berbasis TPACK lebih baik secara signifikansi dibandingkan siswa yang mendapatkan model PBL. Hasil penelitian ini mengimplementasikan bahwa model PBL berbasis TPACK dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa MTs.

Kata Kunci: *PBL, TPACK, Pemahaman Konsep Matematis, Statistika*