

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDULi

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSIii

PENGESAHAN MUNAQOSAHiii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....iv

ABSTRAK v

MOTTO vi

PERSEMBAHANvii

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATINviii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI..... xi

DAFTAR TABELxiii

DAFTAR GAMBAR.....xiv

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Rumusan Masalah 9

 C. Tujuan Penelitian..... 9

 D. Manfaat Penelitian..... 10

 E. Sistematika Penulisan 11

BAB II LANDASAN TEORI

 A. Deskripsi Teori..... 13

 1. Model *Problem Based Learning* (PBL) 13

 2. *Technological Pedagogical Content Knowlegde* (TPACK) 17

 3. Model Pembelajaran PBL Berbasis TPACK 20

 4. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis..... 25

 B. Penelitian Terdahulu..... 28

 C. Kerangka Berfikir 30

 D. Hipotesis..... 33

BAB III METODE PENELITIAN

 A. Jenis dan Pendekatan..... 34

 B. Setting Penelitian..... 35

 C. Populasi dan Sampel..... 36

 D. Desain dan Definisi Operasional Variabel..... 36

 E. Uji Instrumen..... 38

 F. Teknik Pengumpulan Data..... 42

G. Analisis-Data 43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 52

B. Analisa Data 66

C. Pembahasan Hasil Penelitian 76

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 82

B. Saran..... 82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2	Interpretasi Nilai r Hitung.....	39
Tabel 3.3	Interpretasi Koefisien Reliabilitas	40
Tabel 3.4	Interpretasi Indeks Kesukaran	41
Tabel 3.5	Interpretasi Daya Pembeda	42
Tabel 3.6	Kategori Nilai N-gain (%)	49
Tabel 3.7	Kategori Nilai N-gain	49
Tabel 4. 1	Hasil Uji Validitas Instrumen Soal	54
Tabel 4.2	Hasil-Uji-Reliabilitas-Instrumen Soal	55
Tabel 4.3	Hasil-Uji-Tingkat-Kesukaran-Soal.....	55
Tabel 4.4	Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	56
Tabel 4.5	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	57
Tabel 4.6	Hasil Statistik Deskriptif Nilai Pretest.....	66
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Data Pretest.....	67
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Data Pretest	68
Tabel 4.9	Hasil Uji Independent T Test Data Pretest.....	69
Tabel 4.10	Hasil Statistik Deskriptif Nilai Posttest	69
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data Posttest	70
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Data Posttest.....	71
Tabel 4.13	Hasil Uji Independent Sample T-test.....	72
Tabel 4.14	Hasil Statistik Deskriptif Data N-Gain (%)	73
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Data Posttest	73
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Data N- Gain (%)	74
Tabel 4.17	Hasil Uji Independent Sample T-test untuk N-Gain ...	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis . 5

Gambar 1.2 Jawaban Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis 5

Gambar 2.1 Tampilan Menu Awal Geogebra 22

Gambar 2.2 Penyelesaian Materi Statistika Mean, Median, Modus dengan Media Software Geogebra 23

Gambar 2.3 Penyajian Data Kedalam Diagram Batang dengan Media Geogebra..... 23

Gambar 2.4 Kerangka Berpikir..... 32

Gambar 4.1 Pelaksanaan Pretest..... 58

Gambar 4.2 Tahap Orientasi Siswa pada Masalah Kelas..... 59

Gambar 4.3 Tahap Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar Kelas Ekperimen 59

Gambar 4.4 Tahap Membimbing Penyelidikan Siswa Secara Mandiri Maupun Kelompok Kelas Ekperimen..... 60

Gambar 4.5 Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Kelas Eksperimen..... 61

Gambar 4.6 Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah Kelas Ekperimen..... 62

Gambar 4.7 Tahap Orientasi Siswa pada Masalah Kelas Kontrol..... 62

Gambar 4. 8 Tahap Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar Kelas Kontrol 63

Gambar 4.9 Tahap Membimbing Penyelidikan Siswa Secara Mandiri Maupun Kelompok Kelas Kontrol..... 64

Gambar 4.10 Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya Kelas Kontrol 64

Gambar 4.11 Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah Kelas Kontrol..... 65

Gambar 4.12 Pelaksanaan Posttest Kelas Eksperimen..... 65

Gambar 4.13 Pelaksanaan Posttest Kelas Kontrol 66