

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Lasia, Rochmad, and Isnarto. “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Mata Kuliah Pengantar Dasar Matematika.” *PRISMA: Proseding Seminar Nasional Matematika*, 2021.
- Alfath, Laela Umi Fatimah dan Khairuddin. “Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda, Dan Fungsi Distraktor.” *Al-Manar Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam* 8 (2019): 37–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>.
- Almuzammil, Mudaris. “Korelasi Antara Ilmu Dan Amal Menurut Al-Qur’an.” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2022.
- Anak, Stimulasi Perkembangan. “Arikunto, Suharsimi.(1993). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT. Rineka Cipta.” *Universitas*, 2009.
- Anam, Saeful, and Amiq Ahmad Amiq Fahman. “Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII.” *Jurnal Kariman*, 2020. <https://doi.org/10.52185/kariman.v8i02.141>.
- Ananda. “Objek Penelitian: Pengertian, Macam, Prinsip, Dan Cara Menentukannyao Title.” *Grammedia Blog*, 2023.
- Arbiyanto, Muhammad Rizky. “Pengertian Variabel Penelitian Menurut Sugiyono.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 2021.
- Arends (2008). “Ciri-Ciri Problem Based Learning (PBL).” *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015*, 2015.
- Arikunto. “Metode Penelitian Populasi Dan Sampel.” *Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 2019.
- Arikunto, Prof.Dr.Suharmisi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara, 2002.
- Asria Hirda Yanti. “Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 2, no. 2 (2018).
- Ayunda, Dinda, Awang Kustiawan, and Euis Erlin. “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Tpack Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa.” *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)* 3, no. 3 (2022): 584. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i3.8628>.

- Azad Rasul, Subhanuddin, dan Ruben Sonda. *Statistika Pendidikan Matematika*. Kediri : CV Kreator Cerdas Indonesia, 2022.
- Diana, Putri, Indiana Marethi, and Aan Subhan Pamungkas. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik." *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2020. <https://doi.org/10.35706/sjme.v4i1.2033>.
- Dr. H. A. Zaki Mubarak. *Penelitian Kuantitatif Dan Statistik Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Aplikatif Dengan SPSS*. Tasikmalaya : CV. Pustaka Turats Press, 2022.
- Fajriah, Noor, and Dwi Suji Santoso. "Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama (SMP)." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2014. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i2.611>.
- Fazryn, Muhammad, Adi Apriadi Adiansha, Syarifudin Syarifudin, Mariamah Mariamah, and Nanang Diana. "Implementasi Model Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 3, no. 1 (2023): 42–51. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v3i1.279>.
- Fitri, Ramadhani, Helma Mustika, and Isma Fadli Aprilian. "Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI MA." *Jurnal Equation: Teori Dan Penelitian Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2022): 79. <https://doi.org/10.29300/equation.v5i1.6385>.
- Fitri, Ramadhani, Helma Mustika, Isma Fadli Aprilian S, Problem Based Learning, Video Pembelajaran, and Pemahaman Konsep Matematika. "EFEKTIVITAS MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS XI MA" 5 (2022).
- Fitriyani, Sakur, and Maimunah. "Media Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer Pada Materi Kesebangunan Dan Kekongruenan Bagi Siswa SMP / MTs Kelas IX." *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3, no. 1 (2020): 81–90.
- Hadi, Syamsul, and Novaliyosi. "TIMSS Indonesia (Trends in International Mathematics and Science Stuly)." *The Language of*

- Science Education*, 2019.
- Hamid, Marwan, Ibrahim Sufi, Wen Konadi, and Akmal Yusrizal. "Analisis Jalur Dan Aplikasi Spss Versi 25 Edisi Pertama," 2019, 165.
- Haryati, Linda Feni, and Muhammad Nur Wangid. "Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21." *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 2023.
- Hayru Nisha. *Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. Alphiandi, 2022.
- Hidayat, Aziz Alimul. *Menyusun Instrumen Penelitian Dan Uji Validitas Reliabilitas*. Surabaya : Health Books Publishing, 2021.
- Huda, Fatkhan Amirul. "Pengertian Dan Langkah-Langkah Model Problem Based Learning." *Graduado En Fotografia IEFC*, 2020.
- Ilfiyati, Ulya, and Ratri Rahayu. "Profil Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Langsung." *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (Snapmat) 2022*, 2022.
- Isman, Muhammd Nur. "Pemanfaatan Program Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika." *Delta-Pi : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2016): 10–19.
- Jannah, Widia Nur, and Rahman Rahman. "PERANAN TECHNOLOGICAL PEDADOGICAL CONTENTS KNOWLEDGE (TPACK) DALAM KREATIVITAS MENYUSUN PERANGKAT PEMBELAJARAN." *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 2021. <https://doi.org/10.17509/eh.v13i2.30423>.
- Lubis, Maulana Arafat, and Nashran Azizan. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Smp Muhammadiyah 07 Medan Perjuangan Tahun Pelajaran 2018/2019." *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains* 6, no. 02 (2018): 150. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1282>.
- Marlina, Pina, Yoni Sunaryo, and Lala Nailah Zamnah. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA." *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2023. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.8855>.
- Muzaffar, Asyraf, Ade Irfan, and Tabrani ZA Tabrani. "KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE

- ALUMNI PENDIDIKAN BAHASA ARAB FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN AR-RANIRY BANDA ACEH.” *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 2020. <https://doi.org/10.22373/jid.v21i1.7129>.
- NCTM. *Principles, N. C. T. M. (2000). Standards for School Mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics. National Council of Teachers of Mathematics, 2000.
- Nila, Kesumawati. “Pemahaman Konsep Matematik Dalam Pembelajaran Matematika.” *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta*, 2008, 229–35.
- Ningsih, E R. “Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Statistika.” *Artikel Skripsi. (Online). Htps://Simki. Unpkediri ...*, 2016.
- Novitasari, Dwi, Andi Trisnowali MS, Deni Hamdani, Junaidi Junaidi, and Sartika Arifin. “Pengembangan Lkpd Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika.” *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)* 7, no. 1 (2021): 1–16.
- . “Pengembangan Lkpd Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika.” *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 2021.
- Nusa, Putri Dian, Sumarno, and Alimuddin Aziz. “Penerapan Pendekatan TPACK Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Kemiri.” *Jurnal Handayani* 12, no. 1 (2021): 91–97.
- Parlina, Ika, Aam Abdussalam, and Tatang Hidayat. “Analisis Metode Tafsir Al-Marāghī.” *ZAD Al-Mufasssir*, 2021. <https://doi.org/10.55759/zam.v3i2.27>.
- Prastyo, Hendri. “Kemampuan Matematika Siswa Indonesia Berdasarkan TIMSS.” *Jurnal Padagogik*, 2020. <https://doi.org/10.35974/jpd.v3i2.2367>.
- Pratidina, Dian Aliza, and Hepsi Nindiasari. “Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Kerangka Kerja TPACk: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2023.

- <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.15834>.
- Prof. Dr. H. Wina Sanjaya, M.Pd. *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, Dan Jenis*. Jakarta : Prenada Media Group, 2015.
- Prof. Dr. Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Radiusman, Radiusman. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 6, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>.
- Rahayu, Yuyun. “Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Smp Pada Materi Himpunan: Studikasusdi Smp Negeri 1 Cibadak.” *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* 3 No. 2 (2018): 96. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/1284/677>.
- Rahmadi, Imam Fitri. “Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2019. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>.
- RI, Departemen Agama. *Alqur'an Dan Terjemah*. Bandung J-ART, 2013.
- richard oliver (dalam Zeithml., dkk 2018). “Karakteristik Model Pembelajaran PBL.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2021.
- Riyani, Rizki, Syafdi Maizora, and Hanifah Hanifah. “Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas Viii Smp.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 1, no. 1 (2017): 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>.
- Rizkika, Maulidiya, Pramudya Dwi Aristya Putra, and Nur Ahmad. “Pengembangan E-LKPD Berbasis STEM Pada Materi Tekanan Zat Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.” *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)* 7, no. 1 (2022): 41–48. <https://doi.org/10.24905/psej.v7i1.142>.
- Rofikhatul Ula, Wahyu Rikha, and Yoga Awalludin Nugraha. “Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar.” *JISPE Journal of Islamic Primary Education* 4, no. 1 (2023): 11–22. <https://doi.org/10.51875/jispe.v4i1.207>.

- Rosita, Esi, Wahyu Hidayat, and Wiwin Yuliani. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial." *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)* 4, no. 4 (2021): 279. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>.
- Rosyidah, Nur Diana, Dinda Taruna Nagara, and Edi Supriana. "Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Siswa." *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019 "Integrasi Pendidikan, Sains Dan Teknologi Dalam Mengembangkan Budaya Ilmiah Di Era Revolusi 4.0,"* 2019.
- Saputra, Rendi. *Tujuan Pembelajaran Matematika. Journal of Chemical Information and Modeling*, 2019.
- Simanjutak, Sinta Dameria. "Pengaruh Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Sikap Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah." *Journal of Mathematics Education and Science* 2, no. 2 (2016): 81–89.
- Son, Aloisius Loka. "Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal." *Gema Wiralodra* 10, no. 1 (2019): 41–52.
- Stoilescu, Dorian, and Douglas McDougall. "TECHNOLOGICAL, PEDAGOGICAL, AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) FOR\nMATHEMATICS TEACHERS." In *Proceedings of the 33rd Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education.*, 2011.
- Sugiyono. "Pengertian Objek Penelitian: Jenis, Prinsip Dan Cara Menentukan." *Deepublish*, 2014.
- Suharsimi Arikunto. "Suharsimi Arikunto." *Suharsimi Arikunto*, 2014.
- Supaat, Aris, Nur, Hakim, Arif, Karim, Abdul, et al. "Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana." *Lpm*, 2018, 1–56.
- Supriadi, Gito. *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press, 2021.
- Susanti, Yendri. "PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PESERTA DIDIK KELAS XI IPA SMAN 1 KECAMATAN LAREH SAGO HALABAN." *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 2022. <https://doi.org/10.24036/pmat.v11i2.13300>.
- Susanto, Hendra. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Geogebra."

Journal of Educational and Language Research 2 (2022): 451–62.

Tatag Yuli Eko Siswono. *Paradigma Penelitian Pendidikan Pengembangan Teori Dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2019.

Wahyudi, Hanafi Maarif &. “EKSPERIMENTASI PROBLEM BASED LEARNING DAN CIRC DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD Pendidikan Guru Sekolah Dasar – FKIP – UKSW Salatiga,” 2015, 97–115.

Yusrizal. *Tanya Jawab Seputar Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Pendidikan*. Syiah Kuala University Press, 2015.

