

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Representasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku teks IPA SMP/MTs kelas VII kurikulum 2013 adalah Buku pegangan IPA atau buku teks siswa SMP kelas VII semester 2 kurikulum 2013 sudah menunjukkan kesesuaian dengan yang telah dipaparkan dalam Permendikbud No. 21 Tahun 2016 dapat dikembangkan lagi. Guru merupakan aspek yang sangat penting dalam pembelajaran, akan tetapi buku teks juga tidak kalah pentingnya dengan guru. Kepercayaan siswa yang besar terhadap buku teks menyebabkan pengaruh buku teks lebih kuat daripada kata-kata yang mereka dengar dari guru atau orang tua. Oleh karena itu, kegiatan yang terdapat dalam buku teks atau buku pegangan siswa sangat tepat jika digunakan sebagai sarana pengembangan nilai karakter peserta didik.
2. Sudut pandang Islam dalam menilai kesesuaian representasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam buku teks IPA SMP/MTs kelas VII kurikulum 2013 sudah sesuai yaitu seperti karakter religius dihubungkan dengan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan YME. Hal ini sesuai dengan isi materi di tiap-tiap bab di buku teks IPA.

B. Saran

Perlu menyempurnakan penyusunan buku selanjutnya dengan menyantumkan seluruh nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam masing- masing Kompetensi Dasar. Begitu pula dalam penyusunan buku teks pelajaran selanjutnya, penulis buku perlu membuat rancangan penulisan buku sesuai dengan tuntutan kurikulum yang dituangkan dalam Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Kompetensi Inti (KI), dan Kompetensi Dasar (KD). Berdasarkan ketiga hal tersebut, penulis buku perlu menganalisis dan merumuskan Indikator Capaian. Dalam setiap KD tidak hanya aspek pengetahuan (kognitif), tetapi terkandung nilai- nilai yang perlu diakomodir dalam rumusan

indikator capaian. Acuan penulisan buku teks pelajaran adalah indikator capaian yang di dalamnya juga terkandung nilai-nilai (values) sesuai tuntutan KD tersebut.

