

تطوير الوسائل التعليمية باستخدام تعلم الموجه الذاتي على نظام أندرويد لفهم
النحو لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ١ ونوسبوا في عام ٢٠٢٤

بحث علمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة
العربية



إعداد الطالب:

أحمد وسنو هداية

١٧١٠٢١٠٠٤٤

كلية التربية قسم التعليم اللغة العربية
الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

٢٠٢٤



موافقة المشرف

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب:

الاسم : أحمد وسنو هداية

الرقم الجامعي : ١٧١٠٢١٠٠٤٤

عنوان البحث : تطوير الوسائل التعليمية باستخدام تعلم الموجه الذاتي على نظام أندرويد

لفهم النحو لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ١ ونوسبوا في عام ٢٠٢٤

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة

قدس،

المشرف

د. محمد إيفان أليان، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٣٢٦٠١١٠١١٠٠٣



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه الطالب:
الاسم : أحمد وسنو هداية
الرقم الجامعي : ١٧١٠٢١٠٠٤٤ :
عنوان البحث : تطوير الوسائل التعليمية باستخدام تعلم الموجه الذاتي على نظام أندرويد
لفهم النحو لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ونوسبوا في عام ٢٠٢٤
تاريخ المناقشة : ١٩ يونيو ٢٠٢٤
وقد قررت اللجنة بنجاحه واستحقاقه للحصول على درجة البكالوريوس في التعليم اللغة العربية.

أسماء لجنة المناقشة	التاريخ	التوقيع
الدكتور فؤاد مناجات، الماجستير رئيس الجلسة والممتحن الأول رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٦١١٢٠٠٥٠١١٠٠٣	٢١/٦ ٢٠٢٤	
مفلحة، الماجستير المتحنة الثانية رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨١٨٢٠٠٩١٢٢٠٠٠	٢١/٦ ٢٠٢٤	
محمد ارماس، الماجستير سكرتير الجلسة رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٨٢٠١٠٠١٠٩٢٠٠٠	٢١/٦ ٢٠٢٤	
الدكتور محمد إيفان ألفيان، الماجستير المشرف رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٣٢٦٢٠١١٠١١٠٠٣	٢١/٦ ٢٠٢٤	
الدكتور أدري أفري، الماجستير عميد كلية التربية رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٣١٨٢٠٠٠٠٣١٠٠١	٢١/٦ ٢٠٢٤	



إقرار أصالة البحث العلمي

أنا الموقع أدناه:

الاسم : أحمد وسنو هداية

الرقم الجامعي : ١٧١٠٢١٠٠٤٤

عنوان البحث : تطوير الوسائل التعليمية باستخدام تعلم الموجه الذاتي على نظام أندرويد

لفهم النحو لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية ١ ونوسبوا في عام ٢٠٢٤

أقر بأن هذا البحث الذي أعدته لتوفير شرط للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس، ٢٠٢٤

الطالب



أحمد وسنو هداية

الشعار

“يَعِيشُ الْفَقِي فِي النَّاسِ بِالْعَقْلِ إِنَّهُ عَلَى الْعَقْلِ يَجْرِي عِلْمُهُ وَتَجَارِبُهُ”^١



^١ زرزور نعيم، "ديوان الإمام علي" (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٨٥) ص. ٢٥

الإهداء

أهدي هذ البحث العلمي إلى:

١. أبي فرمونوا
٢. أمي ستي رافعة
٣. جميع الأساتيد في قسم التعليم اللغة العربية
٤. جميع الأصدقاء في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس



كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين، وبعد.

يسرني انتهاء كتابة هذا البحث، وأشكر الله جل وعلا ظاهرا وباطنا، سرا وعلانية على من به عليّ من إتمام هذا البحث. فله الفصل والمنة ثم أني أرفع الشكر الجزيل لـ:

١. الأستاذ الدكتور الحاج عبد الرحمن كسدي، الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٢. الدكتور أدري أفري، الماجستير كعميد كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٣. الدكتور أمين ناصر، الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٤. الدكتور محمد إيفان ألفيان، الماجستير كالمشرف في كتابة هذا البحث العلمي.
٥. جميع الأساتيد والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية.
٦. خصوصا أحمد حبيب الرضى، مرشد هدى الله، محمد حسيب مصفى، محمد عبيد الغفور، محمد لطفي حكيم، فتح الرحمن، صينتا فنينديا ماهري، ريزا ماهيسواري، وكل أصدقائي الذين يساعدون في استكمال البحث.