

ملخص البحث

أحمد وسنو هداية. ١٧١٠٢١٠٠٤٤ تطوير الوسائل التعليمية باستخدام تعلم الموجه الذاتي على نظام أندرويد لفهم النحو لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ونوسوا في عام ٢٠٢٤

يهدف هذا البحث إلى تطوير الوسائل التعليمية باستخدام تعلم الموجه الذاتي على نظام أندرويد لفهم النحو لدى طلاب الفصل الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ونوسوا في عام ٢٠٢٤. بالإضافة إلى ذلك، يهدف البحث إلى تقييم مدى صلاحية الوسائل التعليمية المطورة وكذلك معرفة استجابة الطلاب لهذه الوسائل التعليمية. من خلال هذا البحث، نأمل في إنتاج وسائل تعليمية فعالة من حيث المحتوى وقبول الطلاب.

استخدم البحث بمنهج البحث والتطوير باستخدام نموذج *ADDIE* الذي يشمل خمس مراحل: التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق، والتقييم. شملت عينة اختبار صلاحية الوسائل التعليمية من خبراء المواد التعليمية وخبراء الوسائل التعليمية، بينما شملت عينة اختبار الاستجابة من الطلاب الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ونوسوا. تم جمع البيانات من خلال المقابلات والاستبيانات، وتحليلها باستخدام تقنيات التحليل النوعي والإحصاء الوصفي.

أظهرت نتائج البحث أن الوسائل التعليمية باستخدام تعلم الموجه الذاتي على نظام أندرويد لفهم النحو قد تم تطويرها بنجاح واعتبرت صالحة للاستخدام. أظهرت التقييمات التي قام بها خبراء المواد التعليمية أن الوسائل التعليمية حصلت على درجة صلاحية بلغت ٨٧,٥٪، بينما أعطى خبراء الوسائل التعليمية درجة بلغت ٨٠٪. علاوة على ذلك، أظهرت استجابة الطلاب تجاه هذه الوسائل التعليمية نتائج إيجابية بنسبة استجابة متوسطة قدرها ٧٥٪. تشير هذه النتائج إلى أن الوسائل التعليمية المطورة لا تفي فقط بمعايير الصلاحية من حيث المحتوى والوسائل، بل إنها مقبولة أيضًا من قبل الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، اللغة العربية، تعلم الموجه الذاتي، القواعد.

ABSTRAK

Ahmad Wisnu Hidayat, 1710210044, “Pengembangan Media Pembelajaran dengan Self-Directed Learning Berbasis Android pada Pembelajaran Nahwu di Kelas 11 Madrasah Aliyah Negeri 1 Wonosobo”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran dengan *self-directed learning* berbasis Android untuk meningkatkan pemahaman nahwu bagi siswa kelas 11 Madrasah Aliyah Negeri 1 Wonosobo. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan dan mengetahui respons siswa terhadap media pembelajaran tersebut. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat dihasilkan media pembelajaran yang efektif dari segi konten dan penerimaan siswa.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan *Research and Development* dengan model ADDIE yang mencakup lima tahap: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek uji coba kelayakan media pembelajaran melibatkan ahli materi pembelajaran dan ahli media pembelajaran, sedangkan subjek uji coba respons terdiri dari siswa kelas 11 Madrasah Aliyah Negeri 1 Wonosobo. Data dikumpulkan melalui wawancara dan angket, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis data kualitatif dan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran dengan *self-directed learning* berbasis Android untuk pemahaman nahwu telah berhasil dikembangkan dan dinilai layak digunakan. Validasi yang dilakukan oleh ahli materi menunjukkan skor kelayakan sebesar 87,5%, sementara ahli media memberikan skor sebesar 80%. Selain itu, respons siswa terhadap media pembelajaran ini menunjukkan hasil yang positif dengan rata-rata persentase respons sebesar 75%. Hasil ini mengindikasikan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan tidak hanya memenuhi standar kelayakan dari aspek materi dan media, tetapi juga diterima dengan baik oleh siswa.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Bahasa Arab, *Self-Directed Learning*, Tata Bahasa.