محتويات البحث

Í	الموضوعالموضوع
ب	موافقة المشرفم
	تقرير لجنة المناقشة
s	إقرار أصالة البحث ا <mark>لعلمي</mark>
هه	ملخص البحث باللغة العربيةم
	ملخص البحث <mark>باللغة</mark> الإندونيسية
	الشعارالشعار
7	الإهداءالإهداء
ط	ئ كلمة الشكر والتقدير
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب.أسئلة البحث
٥	ج. أهداف البحث
٦	د. فوائد البحث
۸	ه.هيكل البحث

11	الباب الثاني: الأسس النظرية
11	أ. الإطار النظري
11	١. الوسائل التعليمية
11	أ) مفهوم الوسائل التعليمية
	ب) أهمية الوسائل التعليمية
١٥	ج) وظائف الوسائل التعليمية
17	د) أنواع الوسائ <mark>ل التعلي</mark> مية
١٨	٢. التعلم الموجه الذاتي
	أ) مفهوم ال <mark>تعل</mark> م الموجه الذاتي
۲۰	ب) المميزات والنقص من التع <mark>لم الموج</mark> ه الذاتي
۲۱	ج) خطوات التعلم الموجه الذاتي
۲۷	د) العوامل المؤثرة في التعلم الموجه الذاتي
	٣. تطوير تطبيقات أندرويد
۲۸	أ) مفهوم تطوير تطب <mark>يقات أندرويد</mark>
۲9 React l	ب) تطوير تطبيق الأندرويد باستخدام Vative
٣٠	ج) توفير البيانات بخلال Firebase ج
٣٢	د) عناصر تطبيقات أندرويدد
٣٥	ب. الدراسات السابقة
٤ /	- الأطل الذكي

٤٤		الباب الثالث: مناهج البحث
٤٤	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	أ. نوع البحث ومدخله
٤٤		ب.نموذج التطوير
٤٥		ج. إجراءات التطوير
٤٥		۱. التحليل <i>(Analysis)</i> ۱.
٤٦		۲. التصميم (Design) ۲.
٤٧		۳. التطوير (Development)
٤٩		٤. التنفيذ (Implementation)
٥.		o. التقييم <i>(Evalua<mark>tion)</mark></i>
01		د. اختبار المنتج
01		١. اختبار المنتج من قبل الخبراء
٥١		٢. اختبار استخدام المنتج
٥٣		۳. تقنية تحليل البيانات
		الباب الرابع: نتائج التطوير والمناقشة
٥٧		أ. عرض البينات
٥٧		۱. التحليل (Analysis) التحليل.
٦١		۲. التصميم (Design) ۲
٧.		۳. التطوير (Development)
٧٣		٤. نتائح التحقق من المنتح

REPOSITORI IAIN KUDUS

٧٨	التنفيذ(Implementation)	. 0
۸١	التقييم (Evaluation)	٦.
۸۲	تحليل البيانات	ب.
۸۲	الوسائل التعليمية صالحة ومناسبة	٠١
۸٧	استجابة الطلاب لوسائل التعلم المسند إلى أندرويد	۲.
	لخامس: الخاتمةكالمس: الخاتمة المستوانية المستولية المستوانية المستوانية المستولية المستولية المستولية المستولية الم	
۸۸	ائج البحثا	أ. نت
۸٩	تراحات البحثتراحات البحث	ب. اق
۹٠	العربية	المراجع
۹۲.	الأجنبيةالله المستعادية الم	المراجع

KUDUS