

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

- بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه، يمكن استنتاج ما يلي:
١. نجح هذا البحث في تطوير الوسائل التعليمية بالتعلم الموجه الذاتي على نظام اندرويد لفهم النحو للطلاب الفصل الحادي عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ ونوسبوا. تتم عملية التطوير باستخدام نموذج ADDIE الذي يتضمن مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم.
 ٢. تظهر نتائج التحقق من الصحة أن الوسائل التعليمية التي تم تطويرها تعتبر مجدية للاستخدام. أعطى التحقق من قبل خبراء المواد درجة ٨٧,٥٪، بينما أعطى التحقق من قبل خبراء الإعلام درجة ٨٠٪. هذا يدل على أن وسائل التعلم تلي معايير الجدوى من حيث المواد والوسائط.
 ٣. وأظهرت استجابة الطلاب للوسائل التعليمية المطورة نتائج إيجابية، حيث بلغت نسبة الاستجابة فيها ٧٥٪، مما يشير إلى أن هذه الوسائل التعليمية لاقت استحساناً من الطلاب.

ب. اقتراحات البحث

وهذه بعض الاقتراحات التي قدمها الباحث:

١. الاقتراح الأول هو الاستمرار في تطوير الوسائل التعليمية من خلال تحسين محتوى أكثر تعمقا وملاءمة ودمج الميزات التفاعلية التي يمكن أن تجذب انتباه الطلاب بشكل أكبر. يجب أن يتبع تحسين هذا المحتوى تطوير المناهج الدراسية والاحتياجات الفعلية للطلاب حتى يتمكن من زيادة فعالية التعلم إلى أقصى حد.
٢. الاقتراح الثاني هو تشجيع المزيد من البحوث التي تركز على قياس التأثير طويل الأجل لاستخدام الوسائل التعليمية على نتائج تعلم الطلاب. يجب أن يتضمن هذا البحث تحليلا متعمقا لتأثير الوسائط التعليمية على فهم الطلاب ومهاراتهم اللغوية من جوانب مختلفة، مثل تحفيز التعلم، والاحتفاظ بالمعلومات، والتطبيق في المواقف العملية. وبالتالي، يمكن الحصول على أدلة أقوى وأكثر تفصيلا فيما يتعلق بالفوائد الحقيقية لاستخدام التكنولوجيا في سياق التعليم.