

DAFTAR PUSTAKA

- Ajif, Pradita. “Pola Jaringan Sosial Pada Industri Kecil Rambut Palsu Di Desa Karangbanjar, Kecamatan Bojongsari, Kabupaten Purbalingga.” *Jurnal Penelitian*, 2013, 31–40. [https://eprints.uny.ac.id/18100/5/BAB III 09.10.033 Aji p.pdf](https://eprints.uny.ac.id/18100/5/BAB_III_09.10.033_Aji_p.pdf).
- Aziz, Abdul. “Teknik Analisis Data Analisis Data.” *Teknik Analisis Data Analisis Data*, 2020, 1–15.
- Barus, Adi Saputra. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 044833 Narigunung II Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Repository Universitas Quality*, 2020, 6–22. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/978/>.
- dan, N Mindarnengsih - Studia Religia: Jurnal Pemikiran, and undefined 2019. “Selamatan (Salvation) Tradition in Islam Overview.” *Journal.Um-Surabaya.Ac.Id*. Accessed June 9, 2022. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Studia/article/view/2942>.
- Djamarah, Syaiful, and Aswan Zain. “Strategi Belajar Mengajar” 04, no. 01 (2005): 58–85. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=672676#>.
- Hamdani. “Strategi Pembelajaran,” no. 186 (2009): 8–23.
- Ii, B A B, Metode Pembelajaran, and Mind Mapping. “BAB II KAJIAN PUSTAKA 2.1 Kajian Teori 2.1.1 Metode Pembelajaran Mind Mapping,” 2010, 7–34. <http://www.muhammadnoer.com>.
- Jeprizal. “Penerapan Metode Unit Teaching Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Lkmd Giti Kecamatan Kabun Kabupaten Rokan Hulu.” *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*, 2014, 10–34. <http://repository.uin-suska.ac.id/4847/>.
- Karim, Abdul. “Efektivitas Penggunaan Metode Mind Map Pada Pelatihan Pengembangan Penguasaan Materi Pembelajaran.” *IJTIMAIYA: Journal of Social Science Teaching* 1, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.21043/ji.v1i1.3098>.
- Karsono, F H Lukluk,. “Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Ketrampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (2020).

- <https://doi.org/10.20961/jpd.v8i1.41026>.
- Kemendikbud. “Kurikulum Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah.” *Permendikbud Ristek Nomor 12 Tahun 2024*, 2024, 1–26.
- Kodir, Abdul, Indrawati Indrawati, and Irman Yusron. “Pembelajaran 5. Dasar Komunikasi.” *Dasar Komunikasi*, 2021, 89–119.
- Kustian, N, G. “ACADEMIA : Jurnal Inovasi Riset Akademik Vol 1. No 1. Agustus 2021 30.” *Jurnal Inovasi Riset Akademik* 1, no. 1 (2021): 30–37.
- Marwiji, Muh. Hasan. “Sistem Pembelajaran Dan Pendekatan Sistem.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2018): 1–9.
- Muhardi. “Kontribusi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Bangsa Indonesia.” *Jurnal Sosial Dan Pembangunan* 20, no. 4 (2004): 478–92.
- Nasution. “Bab III - Metode Penelitian Metode Penelitian.” *Metode Penelitian*, 2022, 32–41.
- Penelitian, Jenis. “METODE PENELITIAN A . Jenis Penelitian Dan Pendekatan Penelitian B . Sumber Data Dan Jenis Data,” 2005, 5–6.
- Putra, Indra Buana. “Metode Peneitian.” (1st Ed.). *Aswaja Pressindo.*, 2011, 71–86.
- Raharjo, Etin Sholihatin dan. *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- richard oliver (dalam Zeithml., dkk 2018). “Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Mu’allimat NU Kudus.” *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2021, 2013–15.
- Sapriyah. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Setiawan, Agus. “Peran Guru Menurut Perspektif KI HADJAR DEWANTARA,” 2017, Jakarta:UIN Syarif Hidayatullah. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/34695/1/Agus Setiawan-FITK](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/34695/1/Agus%20Setiawan-FITK).
- Sugihartono. “Pendidikan Dalam Islam.” *Pendidikan Dalam Islam* 1, no. 2012 (2018): 18–36.
- Sugiono(2019). “Analisis Perubahan Hemodinamik.” *Skripsi STT Kedingantaraan Yogyakarta*, 2021, 34–50.

- Surya, Mohamad, Psikologi Pembelajaran, (Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004), hlm. 7. 2016, 1–23.
- Suryana, Ahmad. “Metode Penelitian Metode Penelitian.” *Metode Penelitian Kualitatif* 3, no. 17 (2017): 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf).
- Trianto. *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher, 2007.
- Ulfa, Maria, and Saifuddin. “Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran.” *Suhuf* 30 (2018): 35–56. https://r.search.yahoo.com/_ylt=Awr1QbhxdwpkzDIAWfDLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1678436337/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournals.ums.ac.id%2Findex.php%2Fsuhuf%2Farticle%2Fdownload%2F6721%2F4066/RK=2/RS=HZL9IIqfERa8J__i5dlmiKx0ieg-.
- Umainingsih, Mita Beti, Alexon, and Nina Kurniah. “Penerapan Model Pembelajaran Memori Untuk Meningkatkan Daya Ingat Dan Prestasi Belajar Matematika (Studi Pada Siswa Kelas III SD Gugus II Kecamatan Ipuh).” *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 7, no. 2 (2017): 87–97.
- Wahyu, Tahmid Sabri, and Suparjan. “Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru Kelas VI.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 10, no. 9 (2021): 1–10.
- Wilis, Sofyan S, Peran Guru, H Sofyan, S Willis, and M Pd. “Peran Guru Sebagai Pembimbing (Suatu Studi Kualitatif),” no. 1 (2003): 25–32.
- Yuliana, Dina. “BAB II Tinjauan Pustaka BAB II TINJAUAN PUSTAKA 2.1. 1–64.” *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*. 1, no. 69 (2017): 5–24.
- Yusri, Ahmand Zaki dan Diyan. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2020): 809–20.
- Zuldafrial. “Metode Penelitian.” *Repository Stei*, 2021, 20–30. [http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_P ENELITIAN_KUALITAIF.docx](http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx).
- Zulfia Latifah, Ana, Heri Hidayat, Heny Mulyani, Ajeng Siti Fatimah, and Amallia Sholihat. “Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.” *Jurnal Pendidikan* 21, no. 1 (2020): 38–50.

<https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.546.2020>.

