

ABSTRAK

Putri Dewi Fatimah, NIM: 2010310002, “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PjBL DENGAN PENDEKATAN STEAM DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV DI MI DARUL ULUM 02 KUDUS TAHUN AJARAN 2023/2024”

Skripsi: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui penerapan Model Pembelajaran PjBL dengan Pendekatan STEAM dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV di MI Darul Ulum 02 Kudus. 2) Untuk mengetahui pengaruh penerapan Model Pembelajaran PjBL dengan Pendekatan STEAM dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV di MI Darul Ulum 02 Kudus. 3) Untuk mengetahui pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV di MI Darul Ulum 02 Kudus setelah Model Pembelajaran PjBL dengan Pendekatan STEAM diterapkan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode eksperimen, yaitu *true eksperiment* dengan *pretest posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di MI Darul Ulum 02 Kudus. Pengumpulan data melalui soal tes pemahaman belajar dan lembar observasi

Hasil penelitian menunjukkan: Terdapat peningkatan pemahaman belajar siswa setelah menerapkan model Pembelajaran PjBL dengan Pendekatan STEAM. Dari Uji Hipotesis diketahui bahwa $0,00 < 0,05$, artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil pemahaman belajar *pretest* dengan *posttest* yang artinya ada pengaruh penggunaan Model pembelajaran PjBL dengan pendekatan STEAM dapat meningkatkan pemahaman belajar siswa.

Kata Kunci: Model PjBL, Pendekatan STEAM, Pembelajaran IPS, Pemahaman