PENERAPAN BUDAYA SEKOLAH (SALIMDA SHOBRI) UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI HIDDEN CURRICULUM DI MA PLUS KETERAMPILAN AL IRSYAD GAJAH DEMAK TAHUN PELAJARAN 2023/2024



Disusun untuk Memenuhi sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SYLMA NAIMA NIM: 2010110058

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TAHUN 2024



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS FAKULTAS TARBIYAH



Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613 Email: ekademik@kinkudus.ac.id: Website: www.lainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Laporan saudara :

 Nama
 : SYLMA NAIMA

 NIM
 : 2010110058

 Fakultas
 : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penerapan Budaya Salimda Shobri Untuk Meningkatkan Karakter Religius Siswa

Melalui Hidden Curriculum di MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah

Demak

benar-benar telah mel<mark>alui proses pembimbingan dengan pembimbing</mark> sejak 06 November 2023 sampai dengan 05 Juni 2024 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 05 Juni 2024



Ulfah Rahmawati, M.Pd.I. NIP. 198509272015032002





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS **FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan CongeNgembalrejo PO Box 51 Kudus 59322, Telepon (0291) 432677 Fax. (0291) 441613

PENGESAHAN MUNAOOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama /NIM

: Sylma Naima/2010110058

Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Judul

PENERAPAN BUDAYA **SEKOLAH** SHOBRI) (SALIMDA DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI HIDDEN CURRICULUM MA PLUS KETERAMPILAN AL IRSYAD GAJAH DEMAK

Telah diujikan pada tanggal 25 Juni 2024 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sariana

dilakukan Yudisium Sarjana.		
NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag.</u> NIP. 197503182000031001	27/06	1
Ketua/Penguji I	0029	1.0.
Dekan Fakultas Tarbiyah		1
Dr. Muhammad Ivan Alfian. M. Pd.	26/00	0
NIP. 198003262011011003	2024	· Mut
Penguji II Zaenal Arifin, M.SI.		7
NIP. 197904082023211006	27/04	20.0
Sekretaris Sidang	2024	toug
Ulfah Rahmawati, M.Pd.I.	20/00	800
NIP. 198509272015032002	2024	Jypm ji
Dosen Pembimbing	1	201
Dr. Adri Efferi, M.Ag.	27 OG MENTA	151 4
NIP. 197503182000031001 Dekan Fakultas Tarbiyah	27 G XEMA	1
Dekaii i akuitas i ai biyaii	1 15	-186N S 1 1
		A Sugar
iii	1 1 2 年 200	8 1/1
	POLITAS T	ARBIVA
	KIN	DONE

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Sylma Naima, NIM : 2010110058,** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

- 1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun, dan
- 2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 5 Juni 2024
Yang Menyatakan,

METERAD
TEMPET
DOBETALX121056758

Sylma Naima
NIM: 2010110058

MOTTO

Allah Subhanahu Wa Ta'ala berfirman:

"Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun dan Dia menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur."

(OS An-Nahl:78)

"Membiasakan kebaikan, maka akan membentuk karakter religius"



¹ "Surat An-Nahl Ayat 78: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online," diakses 7 Juni 2024, https://quran.nu.or.id/an-nahl/78.

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam, keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat banyak rintangan dan tantangan yang harus dihadapi. Namun dengan pertolongan Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak, alhamdulillah segala kesulitan dan tantangan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda moch Asrori dan ibunda Noor Asiyah, yang dengan penuh keikhlasan dan kasih sayang telah membesarkan, mendidik, menjaga, dan tak pernah lelah memberikan dukungan serta kontribusi dalam hal biaya pendidikan penulis, serta doa yang tiada henti dipanjatkan. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa meridhoi dan memberkahi mereka. Dan juga kepada kakak kandung saya Ridho Mazidal Minan, yang menjadi alasan penulis untuk terus bertahan dan terus berjuang hingga titik ini.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						V	Vokal		
ب	B/b	ش	Sy.	/sy	J	L/l	1	tanpa tanda	
ت	T/t	ص	Ş	/ṣ	م	M/m	Ó	A/a	
ث	Ġ/ś	ض	D/d		ن	N/n	0	I/i	
ج	J/j	ط	Ţ	7/ <u>t</u>	و	W/w	Ó	U/u	
۲	Ӊḥ	ظ	Ż	Zz.	٥	H/h	I N	Mādd	
خ	KH/kh	awal غ	'A	/'a	۶ awa	al <u>A'/a'</u>	بَا	Вā	
7	D/d	e a <mark>k</mark> hir ع	A'	/a'	s awa	ıl A/a	ڊِي	Bi	
?	Ż/ż	غ	G	/g	ي	Y/y	بُو	Вū	
ر	R/r	ف	F	7/f	Tasydīd		Yā'	Yā' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q	/q	ؘۘڹؖ	Abb	ؽؘڷڮؚۑٞ	Falakiy	
س	S/s	ك	K	7/k	رَبّ	Rabb	عَالَمِي	ʻālamiy	
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di- <i>waqf</i>		ان		Vokal Rangkap			
قْرَعَ	qara'a	الْقُرُوْعُ	Al-f	urū'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِيْ	Gairi	
قُرَءَ	qara 'a	القَضَءُ	Al-q	aḍā ˈ	لشَّمْسُ	al-syams	شَيْئً	syai'un	
Kata Majemuk dirangkai		Kat	a Maje	muk dipisah	Tā' n	Tā' marbūṭah			
جَمَالُ الدِّيْنِ		Jamālud	الدِّيْن udddin		جَمَالُ	Jamāl al-Din	سأعَة	sā'ah	

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya skripsi ini dengan judul "Penerapan Budava Sekolah (Salimda Shobri) Untuk Meningkatkan Karakter Religius Siswa Melalui Hidden Curriculum di MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak" dengan lancar sholawat serta salam senantia pula tercurahkan kehadirat Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaat di hari kiamat nanti.

Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas akhir pada Program Strata Satu (S1) dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak baik bimbingan, tenaga, maupun sumbangan pemikiran secara langsung atau tidak langsung. Oleh karenanya, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

- 1. Prof. Dr. H. Abdurrahman Kasdi, Lc., M.Si., selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan persetujuan dalam penyusunan skripsi ini.
- 2. Dr. Adri Efferi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberi persetujuan penelitian skripsi ini.
- 3. Puspo Nugroho, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi PAI IAIN Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
- 4. Dr. H. Nur Said, S.Ag., M.A., M.Ag., selaku kepala UPT Perpustakaan IAIN Kudus beserta staf yang membantu proses penyusunan skripsi ini.
- 5. Ulfah Rahmawati, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikirannya untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
- 6. Para dosen IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman, serta motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
- 7. Kepada keluarga besar MA Plus Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak, terkhusus, Ibu Amma Khabibah, S.Ag., Bapak Arif Muadim, S.S., Ibu Ayyun Farikha, S.Pd, Ibu Anjany Muiz Liftitahiyatina, S.Sos, Ibu A'yun khulailal maula, S.Pd,yang telah

- memberikan izinnya dan telah banyak membantu dalam proses penelitian ini
- Kepada keluarga besar penulis terutama Bapak Moh Asrori dan Ibu Noor Asiyah yang telah banyak berkorban dan memberi dukungan baik moril maupun materil sampai penulis ada di titik ini.
 Kepada teman-teman PPL dan KKN yang telah menjadi warna baru dalam pertemanan penulis di bangku perkuliahan.
 Kepada sahabat saya Nim 2020510003, Nim 202004010, dan Nim 202067003, Nim 2010110059, Nim 2010110056 yang sudah banyak berjasa membantu dan penyelesaian skripsi ini.

- 11. Kepada Mbk Umi, Mbk Nana, Kakak saya Ridho Mazidal Minan yang telah membimbing saya selaku guru les saya yang telah memomotivasi saya untuk cepat selesai.

 12. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu
- untuk berjuang dan bertahan hingga saat ini dalam segala keadaan. Semoga kedepannya dapat mengupgrade diri menjadi lebih baik
- 13. Kepada teman seperjuangan kelas PAI-B 2020 yang telah membersamai selama masa perkuliahan dengan penuh suka cita yang tak hentinya memberikan doa, semangat dan banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas segala jasa, bantuan, dan bimbingan serta arahan dari beliau di atas, penulis hanya dapat memanjatkan do'a atas segala jasa dan kebaikannya. Hanya iringan do'a yang dapat penulis sampaikan semoga jerih payah mereka menjadi amal ibadah dan senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 5 Juni 2024

Penulis

Sylma Naima

NIM: 2010110058