

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data dan Analisa data penelitian tentang pemanfaatan media sosial dalam membangun pengetahuan siswa pada era digital di MTs Sunan Kalijogo Pati, maka dapat disimpulkan di bawah ini:

1. Media yang digunakan pada pembelajaran digital di MTs Sunan Kalijogo Pati diantaranya laptop, computer dan ponsel yang di dalamnya terdapat media sosial seperti (whatsApp dan youtube). Ketiga media sosial ini dipilih sebagai instrument untuk membantu pembelajaran di madrasah karena dianggap dapat efektif dan efisien.
2. Pemanfaatan media sosial di era digital di MTs Sunan Kalijogo Pati sebagai bentuk pendidikan karakter dengan literasi digital menjadi upaya pemenuhan pemanfaatan literasi digital dengan dunia serba teknologi sekarang ini serta menjadi tantangan bagi para Guru. Pengembangan karakter siswa menjadi langkah awal terbentuknya dari keluarga. Lingkungan keluarga dan sekolah harus selaras untuk menjadi jembatan pada tahap selanjutnya dalam membangun pengetahuan siswa yang baik. Karena rasa ingin tau yang lebih maka diberi dorongan oleh keluarga dan sekolah untuk siswa nya melakukan literasi digital. Literasi digital dapat dilakukan dimana saja dengan alat komunikasi seperti handphone dan dibuatkan seperti *e-book* atau *e-learning*.
3. Faktor yang menjadi pendukung dalam pemanfaatan media sosial di era digital sebagai pendidikan karakter di MTs Sunan Kalijogo Pati meliputi tersedianya sarana di madrasah dan kerjasama anantara guru dan wali siswa dalam pemantauan penggunaan media sosial. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat dalam pemanfaatan media sosial di era digital sebagai pendidikan karakter di MTs Sunan Kalijogo Pati meliputi heterogen siswa tanpa pengendalian orangtua dan kemajuan teknologi yang disalahgunakan siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan pembahasan serta kesimpulan yang penulis tulis, penulis menyampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai pertimbangan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Agar dalam penggunaan media sosial di era digital ini dapat berimplikasi pada pembentukan karakter siswa.

2. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dijadikan rujukan dalam upaya membangun sekolah yang mampu memberikan pelayanan yang optimal khususnya dalam membentuk karakter kedisiplinan dan tanggungjawab siswa.

3. Bagi Guru

Agar selalu berusaha meningkatkan potensi akademik dan non akademik khususnya aspek afektif atau nilai sikap guna membentuk karakter sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah.

4. Bagi siswa

Agar para siswa dapat menerapkan media sosial di era digital ini untuk kebutuhan belajar sehingga dapat terbentuk sebuah karakter kedisiplinan dan tanggungjawab yang telah ditentukan oleh madrasah.

C. Penutup

Alhamdulillah, atas pertolongan Allah SWT serta kesadaran niat yang penuh kesungguhan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Harapan yang ada pada penelitian ini semoga dapat dimanfaatkan peneliti selanjutnya dalam upaya menggali dan menerapkan pelaksanaan di sekolahan.

Meskipun tulisan ini telah diupayakan secermat mungkin namun masih ada kekurangan dan kesalahan yang tidak disengaja. Menyadari akan hal itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun menuju kesempurnaan tulisan ini. Harapan yang tidak terlalu jauh adalah jika tulisan ini memiliki nilai manfaat dan nilai tambah dalam memperluas nuansa berpikir para pembaca. Semoga Allah meridhoi-nya. Oleh karena itu, maka akhir kata peneliti ucapkan banyak terimakasih, baik untuk dosen pembimbing serta teman-teman dan keluarga yang turut ikut serta dalam

mendoakan saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

