

ABSTRAK

Zaim Fida, 226050005, Peran *Self Regulation* Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Hafalan Al Qur'an Pada Siswa MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *self regulation* dalam meningkatkan prestasi akademik dan hafalan Al- Qur'an pada siswa di Madrasah Tsanawiyah Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria. Pengkajiannya melalui analisis praktik kegiatan siswa di madrasah tersebut. Setelah itu peneliti mendeskripsikan praktik *self regulation* oleh siswa di madrasah tersebut dalam meningkatkan prestasi akademik dan hafalan Al- Qur'an. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis. Pengambilan sampel dalam penelitian kualitatif secara *purposive* (sampel bertujuan). Dari pengamatan tersebut peneliti selanjutnya menganalisis kegiatan responden dimana regulasi diri dari responden memainkan peran yang cukup penting. Sedangkan metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah analisis, observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini bahwa peran regulasi diri intra-personal dan interpersonal pada siswa remaja sangatlah penting dalam menunjang ketercapaian tujuan jangka panjang dan jangka pendek. Tidak hanya itu, regulasi diri transendental juga turut andil dalam pencapaian tujuan yang ditetapkan oleh responden. Peran *self regulation* inilah yang kemudian mengatur diri responden, sehingga cita- citanya dapat tercapai. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan kemampuan self-regulation merupakan aspek penting yang perlu diperhatikan dalam pendidikan di MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria untuk mencapai hasil belajar yang optimal. *Self-regulation* memiliki peran yang sangat penting dalam membantu siswa mengatur waktu, menetapkan tujuan belajar, memonitor kemajuan, dan memotivasi diri dalam proses hafalan Al Qur'an dan kegiatan akademik lainnya. Siswa yang memiliki kemampuan regulasi diri yang baik cenderung lebih mampu mengatasi hambatan belajar dan menunjukkan prestasi akademik yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang regulasi dirinya kurang berkembang. Selain itu, dukungan dari guru dan lingkungan sekolah yang kondusif turut berkontribusi dalam mengembangkan kemampuan *self-regulation* siswa. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pengembangan kemampuan self-regulation merupakan aspek penting yang perlu diperhatikan dalam pendidikan di MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria untuk mencapai hasil belajar yang optimal.

Kata Kunci: Self-Regulation, Prestasi Akademik, Hafalan Al Qur'an.

ABSTRACT

Zaim Fida, 226050005, Role *Self Regulation* In Improving Academic Achievement and Memorizing the Qur'an in MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Students, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate, Kudus State Islamic Institute.

This research aims to determine the role of *regulation* in improving academic achievement and memorization of the Qur'an in students at Madrasah Tsanawiyah Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria. The study is through analysis of the practice of student activities at the madrasa. After that, the researcher describes the practices *regulated* by students at the madrasah in improving academic achievement and memorizing the Qur'an. This research uses a qualitative research method with a phenomenological approach. Sampling in qualitative research is purposive (purposeful sample). From these observations, the researcher then analyzed the respondents' activities where the respondents' self-regulation played a quite important role. Meanwhile, the methods used in collecting data are observation, interviews, and documentation. The results of this research show that the role of intra-personal and interpersonal self-regulation in adolescent students is very important in supporting the achievement of long-term and short-term goals. Not only that, transcendental self-regulation also contributes to achieving the goals set by respondents. *Role self regulation* This is what then regulates the respondent's self so that his or her goals can be achieved. This research concludes that developing self-regulation skills is an important aspect that needs to be considered in education at MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria to achieve optimal learning outcomes. *Self-regulation* has a very important role in helping students manage time, set learning goals, monitor progress, and motivate themselves in the process of memorizing the Qur'an and other academic activities. Students who have good self-regulation skills tend to be better able to overcome learning obstacles and show higher academic achievement compared to students whose self-regulation is less developed. Apart from that, support from teachers and a conducive school environment also contribute to developing abilities for self-regulation students. This research concludes that developing self-regulation abilities is an important aspect that needs to be considered in education at MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria to achieve optimal learning outcomes.

Keywords: Self-Regulation, Academic Achievement, Memorizing the Qur'an.

خلاصة

زعيم فدا، ٢٢٦٠٥٠٠٠٥، دور التنظيم الذاتي في تحسين التحصيل الأكاديمي وحفظ القرآن الكريم لدى الطالبة بمدرسة الثانوية للتحفيظ ينبوع القرآن ٢ موريا، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، الدراسات العليا، معهد كودوس الإسلامي الحكومي.

ويهدف هذا البحث إلى تحديد دور التنظيم الذاتي في تحسين التحصيل الدراسي وحفظ القرآن الكريم لدى الطالبة بمدرسة الثانوية للتحفيظ ينبوع القرآن ٢ موريا. تتم الدراسة من خلال تحليل ممارسة الأنشطة الطلابية في المدرسة. وبعد ذلك يصف الباحث الممارسات ينظم من قبل طلاب المعهد في تحسين التحصيل الدراسي وحفظ القرآن الكريم. يستخدم هذا البحث طريقة البحث النوعي مع المنهج الظاهري. أخذ العينات في البحث النوعي هو الهادف (عينة هادفة). ومن هذه الملاحظات، قام الباحث بعد ذلك بتحليل أنشطة المستجيبين حيث لعب التنظيم الذاتي للمستجيبين دورًا مهمًا للغاية. وفي الوقت نفسه، فإن الأساليب المستخدمة في جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تظهر نتائج هذا البحث أن دور التنظيم الذاتي داخل الشخصية وبين الأشخاص لدى الطلاب المراهقين مهم جدًا في دعم تحقيق الأهداف طويلة المدى وقصيرة المدى. وليس هذا فحسب، بل يساهم التنظيم الذاتي التجاوزي أيضًا في تحقيق الأهداف التي حددها المستجيبون. دور التنظيم الذاتي وهذا ما ينظم بعد ذلك ذات المستجيب حتى يمكن تحقيق أهدافه. يخلص هذا البحث إلى أن تطوير مهارات التنظيم الذاتي هو جانب مهم يجب مراعاته في التعليم في مدرسة الثانوية للتحفيظ ينبوع القرآن ٢ موريا لتحقيق نتائج التعلم المثلى. التنظيم الذاتي له دور مهم جدًا في مساعدة الطلاب على إدارة الوقت وتحديد أهداف التعلم ومراقبة التقدم وتحفيز أنفسهم في عملية حفظ القرآن الكريم والأنشطة الأكاديمية الأخرى. يميل الطلاب الذين يتمتعون بمهارات تنظيم ذاتي جيدة إلى أن يكونوا أكثر قدرة على التغلب على عقبات التعلم وإظهار تحصيل أكاديمي أعلى مقارنة بالطلاب الذين يكون تنظيمهم الذاتي أقل تطورًا. وبصرف النظر عن ذلك، فإن الدعم المقدم من المعلمين والبيئة المدرسية المواتية يساهم أيضًا في تطوير قدرات الطلاب على التنظيم الذاتي. يخلص هذا البحث إلى أن تطوير قدرات التنظيم الذاتي هو جانب مهم يجب مراعاته في التعليم مدرسة الثانوية للتحفيظ ينبوع القرآن ٢ موريا لتحقيق نتائج التعلم المثلى. الكلمات المفتاحية: دور التنظيم الذاتي، التحصيل الدراسي، حفظ القرآن الكريم.