

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
خلاصة.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penelitian	8
BAB II.....	10
KAJIAN TEORI.....	10
A. Regulasi Diri.....	10
1. Pengertian Regulasi Diri	10
2. Pengertian Prestasi Akademik	12
3. Pengertian Hafalan Al-Qur'an.....	15
4. Teori Kognitif	21
5. Teori Behavioristik	22
6. Teori Humanistik	24
7. Mnemonic.....	24
8. Kecerdasan Intra-personal	27
9. Kecerdasan Inter-personal	31
10.Regulasi diri Transendental	32
B. Penelitian Terdahulu	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	39
B. Setting Penelitian	41

C. Jenis dan Sumber Data	43
D. Pengumpulan Data	44
E. Analisis Data	44
F. Keabsahan Data	46
BAB IV	48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum Pondok Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria	48
1. Kelembagaan	48
2. Sumber Daya Manusia	50
3. Fasilitas Pendidikan	52
B. Deskripsi Data Penelitian	53
1. <i>Self Regulation</i> Peserta didik dalam meningkatkan Prestasi Akademik dan Hafalan Al Qur'an di MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria	53
2. Peran Guru dalam Pengembangan <i>Self Regulation</i> Peserta didik dalam meningkatkan Prestasi Akademik dan Hafalan Al Qur'an di MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria	66
C. Analisis Data Hasil Penelitian	90
1. Peran <i>Self Regulation</i> Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Hafalan Al Qur'an Pada Siswa MTs Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria	90
2. Regulasi Diri Intra- personal dan Inter- personal Pada Siswa Di MTs TPYQ 2 Muria	112
D. Pembahasan Hasil Penelitian	121
1. Interpretasi Data	122
2. Implikasi Hasil	122
3. Keterbatasan Penelitian	123
4. Saran untuk penelitian selanjutnya	123
BAB V	125
PENUTUP	125
A. Kesimpulan	125
B. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	135

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 kegiatan harian siswa di Pondok Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria.....	107
---	-----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir Tentang Peran <i>Self Regulation</i> Pada Siswa	38
Gambar 3.1	Model analisis data menurut Miles dan Hubberman	45
Gambar 4.1	persentase kualifikasi Pendidikan Guru dan Tenaga Kependidikan di MTs TPYQ 2 Muria.	50

