

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti mendapatkan data lalu melakukan analisis data-data tersebut, maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Jenis sumber-sumber pembiayaan pendidikan dengan nilai-nilai keislaman di MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati yaitu Dana BOS yang berfungsi untuk menggaji guru honorer dan juga membeli buku-buku pelajaran yang dibutuhkan oleh sekolah. MA Darul Falah Sirahan Pati dalam menjalankan proses pendidikan yang ada di sekolah tersebut masih membutuhkan dana dari sumber lain untuk membiayai semua kegiatan atau aktifitas yang akan dijalankan oleh pihak sekolah. Hal tersebut dilakukan karena dana operasional sekolah atau BOS yang didapatkan oleh sekolah cukup kecil serta tidak dapat membantu semua kegiatan atau pembiayaan yang dibutuhkan oleh pihak sekolah. Iuran SPP peserta didik yang dibayarkan setiap bulannya. Hal tersebut dilakukan agar senantiasa dapat membantu dalam pembiayaan yang ada di madrasah tersebut. Iuran SPP dari peserta didik juga sangat membantu dalam pembiayaan sekolah yang ada di MA Darul Falah Sirahan Pati. Iuran SPP dari peserta didik setidaknya dapat meringankan beban pembiayaan yang dikeluarkan oleh madrasah dan juga agar pendidikan dapat terlaksana sesuai dengan rencana dengan baik. Donatur dari Yayasan atau dana yang diperoleh dari yayasan hanya diperuntukkan untuk pembangunan sekolah dan tidak dicampur dengan dana lainnya. Pembangunan sekolah meliputi pembangunan fisik daripada sekolah saja. Hal tersebut dilakukan demi menjaga kenyamanan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan guru dengan peserta didik di ruang kelas atau ruang lainnya. Hasil usaha sekolah yang meliputi jual beli yang didapatkan dari dua sumber hasil usaha sekolah yaitu dari koperasi sekolah yang menjual alat tulis sekolah dan fotocopy serta toko waralaba yang menjual berbagai macam makanan ringan, minuman ringan dan juga menjual berbagai macam kebutuhan keluarga setiap hari
2. Langkah-langkah pengembangan sumber pembiayaan pendidikan dengan nilai-nilai keislaman di MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati, Pertama yang perlu dilaksanakan yaitu tahap perencanaan dimana pada tahap ini akan membahas mengenai sumber dana

yang memungkinkan untuk didapatkan untuk membantu pembiayaan sekolah. Kedua pelaksanaan dimana pada tahap ini akan dilakukan sesuai dengan rencana dimana sumber pembiayaan yang memungkinkan diperoleh seperti mencari tambahan donator lain, iuran SPP yang memungkinkan untuk ditambah dan juga dari hasil usaha sekolah yang semula berkontribusi 20% dinaikkan menjadi 25% dan tahap. Ketiga evaluasi dimana pada tahap ini akan dilakukan penghitungan apakah sumber biaya sudah mencukupi atau belum untuk pembiayaan madrasah dalam kurun waktu satu tahun.

3. Dampak pengembangan sumber pembiayaan pendidikan dengan kemandirian (atau mutu) madrasah swasta di MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati. Pembiayaan sekolah belum dapat dikatakan cukup signifikan sehingga masih membutuhkan iuran dari siswa untuk membantu pembiayaan sekolah. Sekolah belum dapat mengelola dana atau melaksanakan kegiatan dengan mandiri sehingga keterlibatan pihak lain diluar yayasan dan juga hasil usaha yang dimiliki oleh sekolah itu sendiri masih sangat dibutuhkan. Sekolah belum dapat melaksanakan kegiatan-kegiatan tahunan sekolah dengan mandiri karena sumber pembiayaan sekolah yang didapatkan hanya mampu memberikan kontribusi 15-20% dari anggaran pembiayaan dalam kurun waktu satu tahun.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian mendalam tentang Manajemen Pengembangan Sumber Pembiayaan Pendidikan Pada Madrasah Swasta di MA Darul Falah Sirahan Cluwak Pati, beberapa saran yang penulis uraikan berdasarkan pengalaman dalam proses penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Dari hasil penelitian, sebaiknya sekolah swasta perlu pertimbangan khusus dalam mencari sumber pembiayaan pendidikan disekolah tersebut. Sekolah swasta tidak bisa hanya mengandalkan dana dari pemerintah yaitu BOS karena dana BOS yang didapatkan sekolah swasta cukup kecil daripada sekolah Negeri. Pengembangan sumber pembiayaan sekolah perlu diperhatikan secara seksama. Hal tersebut perlu dilakukan agar tujuannya dapat tercapai dengan baik. Sekolah swasta perlu banyak berinovasi dan bekerja sama dengan pihak luar dalam mengembangkan usaha milik sekolah, agar ketika dana BOS di

stop oleh pemerintah, sekolah masih dapat menjalankan program secara mandiri.

2. Bagi Peneliti Berikutnya

Peneliti mempunyai harapan besar, agar penelitian yang penulis lakukan mampu menambah wawasan ilmu pengetahuan dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian berikutnya. Selanjutnya, saran yang ditawarkan penulis untuk peneliti berikutnya ialah untuk mengembangkan rumusan lain, selain dari yang telah penulis tulis berkaitan dengan manajemen pengembangan sumber pembiayaan pendidikan

