

## ABSTRAK

### **Aufa Nuski Laila, 1710710055, EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN STEM TERHADAP PENCAPAIAN KETRAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK SMPN 3 KUNDURAN.**

Pendekatan STEM merupakan salah satu penekatan pembelajaran yang memadukan bebrapa pengetahuan dan keterampilan dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan dan efektivitas pembelajaran STEM dengan pembuatan proyek sederhana terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pencemaran air.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental Design* (eksperimen semu). Pada penelitian ini sampel yang digunakan yaitu peserta didik kelas VII SMPN 3 Kunduran yang terdiri dari 2 kelas jengan jumlah 48 peserta didik dengan model pengambilan data pada kelas eksperimen sebanyak 24 responden dan 24 kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yaitu melalui metode observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan teknik analiss data menggunakan uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis yang telah dilakukan, hasil belajar peserta didik yang terdapat pada kelas eksperimen dan kelas kontrol jelas berbeda. Besar nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen yaitu 80 dan pada kelas kontrol yaitu 78,33. Kesimpulannya pembelajaran dengan pendekatan STEM efektif untuk menciptakan pembelajaran yang berpotensi dalam memaksimalkan hasil belajar peserta didik.

**Kata Kunci: Evektifitas, Pembelajaran, STEM, PjBL**