

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pembelajaran	9
2. Teori Belajar	11
3. Model Pembelajaran	12
4. Pembelajaran STEM-PjBL	14
B. Penelitian Terdahulu.....	30
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Setting Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Variabel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Kalibrasi Instrumen	38
G. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	44
1. Deskripsi Persentase	44
2. Uji Persyaratan Hipotesis	45

3. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran Project Based Learning dari Aktivitas Pendidik Dan Peserta Didik Selama Proses Pembelajaran	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
1. Deskripsi Data	51
2. Penerapan Model Pembelajaran STEM Terhadap Kemampuan berpikir kreatif Siswa SMPN 3 Kunduran.....	52
3. Efektivitas Model Pembelajaran STEM Terhadap Kemampuan berpikir kreatif Siswa SMPN 3 Kunduran.....	52
BAB V SIMPULAN	
A. Simpulan	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah Pembelajaran STEM.....	22
Tabel 2.2	Keterkaitan pendekatan STEM dan keterampilan berpikir kreatif	26
Tabel 3.1	Hasil uji validitas.....	39
Tabel 4.1	Deskripsi Statistik.....	44
Tabel 4.2	Tabel Output Uji Normalitas	46
Tabel 4.3	Tabel Output Hasil Uji Homogenitas	47
Tabel 4.4	Tabel Output T Test	48

