REPOSITORI IAIN KUDUS

BAB V
SIMPULAN

A. Simpulan

Kesimpulan penelitian dan analisis data membawa peneliti ke kesimpulan berikut:

1. Penerapan pembelajaran STEM dengan proyek pembuatan alat filtrasi air limbah sederhana terbukti dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik, yang artinya pembelajaran STEM efektif untuk meningkatkan hasil belajar pada pencemaran air. Penerapan model pemebelajaran STEM terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMPN 3 Kunduran dilakukan penilaian. Penilaian dilakukan untuk mengetahui keterampilan berpikir kreatif awal dan akhir siswa, serta peningkatan keterampilan berpikir kreatif berdasarkan indikatornya. Berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa persentase berpikir kreatif akhir siswa mengalami peningkatan dari persentase berpikir kreatif awal siswa tiap kategorinya.
2. Efektivitas model pembelajaran STEM dengan proyek pembuatan alat filtrasi air sederhana untuk meningkatkan ketrampilan berpikir kreatif peserta didik SMPN 3 Kunduran terbukti efektif bahwa menggunakan pendekatan pembelajaran berbasis proyek dapat membantu siswa menjadi lebih kreatif dalam pendekatan pembelajaran mereka. Siswa terlibat dalam pendidikan mereka, mampu membuat proyek mandiri, dan terlibat dalam diskusi. Selain itu, pendekatan pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan ingatan siswa tentang pencemaran air.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka peneliti memiliki beberapa saran yaitu:

1. Pembelajaran berbasis STEM dengan pembuatan proyek dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran terutama pada materi IPA.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

2. Berdasarkan temuan penelitian ini, penyelidikan lebih lanjut tentang pembelajaran STEM untuk ide atau topik lain dapat dilakukan. Peneliti selanjutnya sebaiknya lebih mematangkan perencanaan sehingga dapat mempersingkat waktu penelitian.

REPOSITORI IAIN KUDUS