

ABSTRAKSI

Abdul Latif, NIM: 111114. “Upaya Guru PAI Dalam Menumbuhkan Penyesuaian Diri Bagi Siswa Tunanetra Di SD LB Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016.”

Skripsi ini membahas Upaya Guru PAI Dalam Menumbuhkan Penyesuaian Diri Bagi Siswa Tunanetra di SD LB Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016. Hal ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru PAI dalam mengajar siswa tunanetra di SD LB Cendono Dawe Kudus? (2) Bagaimana penyesuaian diri siswa tunanetra di SD LB Cendono Dawe Kudus? (3) Bagaimana upaya guru PAI dalam menumbuhkan penyesuaian diri siswa tunanetra di SD LB Cendono Dawe Kudus?

Penelitian ini menggunakan metode deskripsi dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data digunakan dengan pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu cara analisis yang cenderung menggunakan kata-kata untuk menjelaskan fenomena yang diamati atau data yang didapatkan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan triangulasi data dengan dua teknik, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan guru PAI dalam mengajar siswa tunanetra di SD LB Cendono Dawe Kudus, kita tidak boleh mendiskriminasi kepada siswa berkebutuhan khusus, apalagi siswa tunanetra ketika mengajar, sama juga dengan ketika kita mengajar anak normal lainnya. (2) Penyesuaian diri siswa tunanetra di SD LB Cendono Dawe Kudus ya wajar tidak ada yang menyimpang, Karena siswa-siswa disini merasa nyaman dengan lingkungan dan teman sekitar. (3) Upaya guru PAI dalam menumbuhkan penyesuaian diri siswa tunanetra di SD LB Cendono Dawe Kudus adalah: (a) Mereka diajarkan bagaimana mereka bisa bersyukur. (b) dengan meningkatkan ketakwaannya, kepada Allah Swt. (c) membuat kontrak belajar. (d) Melalui pengembangan diri. (e) Melalui karya wisata.

Kata Kunci: Guru PAI, Penyesuaian Diri, Siswa Tunanetra