

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Guru PAI.....	9
1. Tanggung Jawab Guru	10
2. Karakteristik Mata Pelajaran PAI	11
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	12
4. Syarat guru PAI.....	13
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	15

B. Penyesuaian Diri	16
1. Pengertian Penyesuaian Diri	16
2. Karakteristik Penyesuaian Diri	19
3. Jenis-jenis Penyesuaian Diri	23
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Penyesuaian Diri	24
C. Siswa Tunanetra	25
1. Jenis Anak Berkebutuhan Khusus	25
2. Pengertian Gangguan Penglihatan (Ketunanetraan)	28
3. Reaksi Orang Tua Terhadap Ketunanetraan Anaknya	31
D. Hasil Penelitian Terdahulu	33
E. Kerangka Berpikir	34
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Sumber Data	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Uji Keabsahan Data	41
F. Analisis Data	44
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
1. Sejarah Singkat Berdirinya SD LB Cendono Dawe	47
2. Letak Geografis SD LB Cendono Dawe	47
3. Visi, Misi dan Tujuan SD LB Cendono Dawe	48
4. Struktur Organisasi SD LB Cendono Dawe	49
5. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD LB Cendono Dawe Kudus	50
6. Data Peserta Didik SD LB Cendono Dawe Kudus	50

7. Sarana dan Prasarana SD LB Cendono Dawe Kudus ...	51
B. Hasil Penelitian	51
1. Pelaksanaan Guru PAI dalam Mengajar Siswa Tunanetra di SD LB cendono Dawe Kudus.....	51
2. Penyesuaian Diri Siswa Tunanetra di SD LB Cendono Dawe Kudus.....	53
3. Upaya Guru PAI dalam Menumbuhkan Penyesuaian Diri Siswa Tunanetra di SD LB Cendono Dawe Kudus	55
C. Pembahasan	56
1. Analisis Tentang Pelaksanaan Guru PAI dalam Mengajar Siswa Tunanetra di SD LB cendono Dawe Kudus	56
2. Analisis Tentang Penyesuaian Diri Siswa Tunanetra di SD LB Cendono Dawe Kudus	62
3. Analisis Tentang Upaya Guru PAI dalam Menumbuhkan Penyesuaian Diri Siswa Tunanetra di SD LB Cendono Dawe Kudus	65
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran	71
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Batas Wilayah	48
Tabel 2 : Keadaan Siswa	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Triangulasi Teknik	42
Gambar 2	: Triangulasi Sumber	43
Gambar 3	: Komponen dalam Analisis Data.....	46
Gambar 2	: Gambar struktur organisasi	49

