

ABSTRAK

Amanatus Sulthoniyah, 226020007, Model Penguatan Karakter Religius Peserta didik SMP Berbasis Pesantren di Kabupaten Kudus, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan model penguatan karakter religious peserta didik SMP berbasis pesantren di Kabupaten Kudus, yang meliputi 1) Untuk mendeskripsikan model pengelolaan penguatan karakter religious peserta didik SMP berbasis pesantren di Kabupaten Kudus. 2) Untuk mendeskripsikan strategi penguatan karakter religious peserta didik SMP berbasis pesantren di Kabupaten Kudus. 3) Untuk mendeskripsikan metode penguatan karakter religious peserta didik SMP berbasis pesantren di Kabupaten Kudus. 4) Untuk mendeskripsikan dampak penguatan karakter religious peserta didik SMP berbasis pesantren di Kabupaten Kudus.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Jenis penelitiannya merupakan studi kasus (*case studi research*) yang bersifat deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Fokus penelitian ini yaitu model penguatan karakter religious bagi peserta didik yang dilakukan oleh lembaga pendidikan tingkat SMP berbasis pesantren di Kabupaten Kudus. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah dan waka kurikulum di SMP Tahfidz Duta Aswaja dan SMP It Rohmatul Ummah. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahap, yaitu Menggambarkan pengalaman, Menggambarkan makna dan Fokus pada analisis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) model pengelolaan penguatan karakter religious yang dilaksanakan di SMP Tahfidz Duta Aswaja dan SMP IT Rohmatul Ummah yaitu terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Yang diawali dengan penyusunan mata Pelajaran umum yang di kolabrasikan dengan kurikulum pesantren, dan di tambahkan dengan kegiatan ekstrakurikuler yang bersifat religious. 2) bentuk strategi yang di terapkan melalui kegiatan-kegiatan keagamaan seperti haaqah A-Qur'an, tadarus One Day One Juz, Shalat berjamaah,, dll yang dapat membantu dalam penguatan karakter religious peserta didik. 3) metode yang di gunakan kedua sekolah tersebut berupa pembiasaan yang baik, keteladanan dan kedisiplinan. 4) Dampak dari penguatan karakter religious tersebut yaitu memperkuat ketaatan peserta didik, membentuk sikap kedisiplinan, tanggung jawab, dan kemandirian pada peserta didik.

Kata Kunci: karakter religious, SMP berbasis Pesantren

ABSTRACT

Amanatus Sulthoniyah, 226020007, Model for Strengthening the Religious Character of Islamic Boarding School-Based Middle School Students in Kudus Regency, Islamic Education Management Study Program, Kudus State Islamic Religious Institute.

This research aims to describe a model for strengthening the religious character of Islamic boarding school-based junior high school students in Kudus Regency, which includes 1) To describe a management model for strengthening the religious character of Islamic boarding school-based Middle School students in Kudus Regency. 2) To describe strategies for strengthening the religious character of Islamic boarding school-based junior high school students in Kudus Regency. 3) To describe methods for strengthening the religious character of Islamic boarding school-based junior high school students in Kudus Regency. 4) To describe the impact of strengthening the religious character of Islamic boarding school-based junior high school students in Kudus Regency.

The research method used is a qualitative method. The type of research is a descriptive case study with a qualitative approach. The focus of this research is a model of strengthening religious character for students carried out by Islamic boarding school-based junior high school level educational institutions in Kudus Regency. Data sources were obtained from the school principal and deputy head of curriculum at Tahfidz Duta Aswaja Middle School and Rohmatul Ummah Integrated Islamic Middle School. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data analysis technique is carried out in three stages, namely describing experiences, describing meaning and focusing on analysis.

The results of this research show that: 1) the management model for strengthening religious character implemented at Tahfidz Duta Aswaja Middle School and Rohmatul Ummah Integrated Islamic Middle School consists of planning, implementation and evaluation stages. Which begins with the preparation of general subjects in collaboration with the Islamic boarding school curriculum, and is added with extracurricular activities of a religious nature. 2) the form of strategy implemented through religious activities such as halaqah of the Qur'an, tadarus One Day One Juz, congregational prayer, etc. which can help in strengthening the religious character of students. 3) the methods used by both schools are good habits, exemplary and discipline. 4) The impact of strengthening religious character is strengthening students' obedience, forming attitudes of discipline, responsibility and independence in students.

Keywords: religious character, Islamic boarding school-based junior high school

الملخص

أمانة السلطانية، ٢٠٠٧.٢٢٦، نموذج تعزيز الشخصية الدينية لطلاب المدرسة المتوسطة المعتمدة على نظام المدارس الداخلية في محافظة قدوس، قسم إدارة التعليم الإسلامي للدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية بقدوس.

يهدف هذا البحث إلى وصف نموذج تعزيز الشخصية الدينية لطلاب المرحلة المتوسطة المعتمدة على نظام المدارس الداخلية في محافظة قدوس، والذي يشمل على: (١) لوصف نموذج إدارة تعزيز الشخصية الدينية لطلاب المرحلة المتوسطة المعتمدة على نظام المدارس الداخلية في محافظة قدوس. (٢) لوصف استراتيجيات تعزيز الشخصية الدينية لطلاب المرحلة المتوسطة المعتمدة على نظام المدارس الداخلية في محافظة قدوس. (٣) لوصف طرق تعزيز الشخصية الدينية لطلاب المرحلة المتوسطة المعتمدة على نظام المدارس الداخلية في محافظة قدوس (٤) وصف أثر تعزيز الشخصية الدينية لدى طلاب المدارس الإعدادية الإسلامية في منطقة كودوس...

الطريقة البحثية المستخدمة هي الطريقة النوعية. نوع البحث هو دراسة حالة (بحث دراسة حالة) يتميز بالوصف باستخدام النهج النوعي. يركز هذا البحث على نموذج تعزيز الشخصية الدينية للطلاب الذي تقوم به مؤسسات التعليم في المرحلة المتوسطة المعتمدة على نظام المدارس الداخلية في محافظة كودوس. مصادر البيانات تم الحصول عليها من مدير المدرسة ونائب المدير للمناهج في المدرسة المتوسطة التحفيلية دوتا أسوجا و مدرسة المتوسطة التكنولوجية رحمة الأمة. تقنيات جمع البيانات المستخدمة تشمل الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم تنفيذ تقنية تحليل البيانات عبر ثلاث مراحل وهي: وصف التجربة، وصف المعنى والتركيز على التحليل.

أظهرت نتائج هذا البحث هو: (١) نموذج إدارة تعزيز الشخصية الدينية الذي يتم تنفيذه في المدرسة المتوسطة التحفيلية دوتا أسوجا و المدرسة المتوسطة التكنولوجية رحمة الأمة يتكون من مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم. يبدأ ذلك بإعداد المواد الدراسية العامة بالتعاون مع المنهج الدراسي للمدرسة الداخلية، ويضاف إليها الأنشطة اللاصفية ذات الطابع الديني. (٢) شكل الاستراتيجية المتبعة يتجلى من خلال الأنشطة الدينية مثل حلقة القرآن، تدارس "اليوم جزء الواحد"، صلاة الجماعة، وغيرها من الأنشطة التي تساهم في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب. (٣) الأساليب التي تستخدمها المدرستان تتضمن التعود على السلوك الحسن، القدوة الحسنة والانضباط. (٤) ومن أثر تقوية الشخصية الدينية تقوية طاعة الطلاب، وتكوين اتجاهات الانضباط والمسؤولية والاستقلالية لدى الطلاب.

لكلمات الرئيسية: الشخصية الدينية، المرحلة المتوسطة المعتمدة على نظام المدارس الداخلية