

ABSTRAK

Hikmatul Ulya, 226020013, Penguatan Resiliensi Akademik Santri Melalui Konseling Individu Teknik *Person Centered Therapy* (Studi Kasus Manajemen Konseling di Pondok Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria), Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, IAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen konseling dalam membantu penguatan resiliensi akademik santri di Pondok Pesantren Tahfidh Yanbu'ul Qur'an 2 Muria, yang meliputi tujuan penelitian sebagai berikut. 1) untuk mengetahui kondisi resiliensi akademik santri di Pondok Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an (PTPYQ) 2 Muria dalam program manajemen konseling. 2) untuk mengetahui implementasi manajemen konseling dalam upaya penguatan resiliensi akademik santri Pondok Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an (PTPYQ) 2 Muria. 3) untuk mengetahui langkah-langkah pelaksanaan konseling Individu teknik *person centered therapy* oleh guru bimbingan dan konseling dalam upaya penguatan resiliensi akademik santri Pondok Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an (PTPYQ) 2 Muria.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Jenis penelitiannya merupakan penelitian pendekatan studi kasus. Fokus penelitian ini yaitu implementasi manajemen konseling individu teknik *person centered therapy* dalam penguatan resiliensi santri di Pondok Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an (PTPYQ) 2 Muria. Sumber data diperoleh dari santri, guru BK, kepala sekolah, murobbi, dan wali kelas dari MTs dan MA, yang terlibat langsung pada manajemen konseling resiliensi akademik santri. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara semi terstruktur, serta dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) kondisi resiliensi akademik santri di Pondok Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an (PTPYQ) 2 Muria dalam program manajemen konseling diperoleh kondisi santri yang memiliki resiliensi akademik dan belum memiliki resiliensi akademik, sehingga masih diperlukan penguatan resiliensi yang berkolaborasi dalam manajemen konseling guru BK bersama pemangku pendidikan lainnya. 2) Implementasi manajemen konseling dalam upaya penguatan resiliensi akademik santri Pondok Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an (PTPYQ) 2 Muria dilaksanakan dengan menerapkan 4 fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi secara teratur dan teradministrasi. 3) Langkah-langkah pelaksanaan konseling Individu teknik *person centered therapy* oleh guru bimbingan dan konseling dalam upaya penguatan resiliensi akademik santri Pondok Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an (PTPYQ) 2 Muria meliputi kegiatan: tahap pembentukan, tahap penjelasan atau identifikasi masalah, tahap refleksi perasaan, tahap eksplorasi ide dan penyelesaian masalah, tahap penguatan, tahap evaluasi kegiatan dan penutup, pada konseling tersebut guru BK mengeksplere ide dan pemecahan masalah santri menggunakan tes grafis.

Kata kunci: Resiliensi akademik, manajemen konseling, konseling *person centered therapy*

ABSTRACT

Hikmatul Ulya, 226020013, Individual Counseling Person Centered Therapy To Strengthen Students' Academic Resilience (Management Counseling Case Study In Pondok Pesantren Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an 2 Muria), Master of Islamic Education Management Study Program, IAIN Kudus.

This research aims to describe counseling management in helping to strengthen students' academic resilience in Pondok Pesantren Tahfidh Yanbu'ul Qur'an 2 Muria. The aim of this research is 1) to find out the condition of students' academic resilience in Pondok Pesantren Tahfidh Yanbu'ul Qur'an 2 Muria. 2) to find out the implementation of counseling management in an effort to strengthen student academic resilience in Pondok Pesantren Tahfidh Yanbu'ul Qur'an 2 Muria. 3) to find out the steps for implementing individual counseling using person centered therapy techniques by guidance and counseling teachers in an effort to strengthen students' academic resilience in Pondok Pesantren Tahfidh Yanbu'ul Qur'an 2 Muria.

The research method used is a qualitative method. The type of research is a case study approach research. The focus of this research is the implementation of individual counseling management, person centered therapy techniques in strengthening student resilience in Pondok Pesantren Tahfidh Yanbu'ul Qur'an 2 Muria. Data sources were obtained from students, guidance and counseling teachers, school principals, Murobbi, and one homeroom teacher from MTs and MA, who were directly involved in the management of students' academic resilience counseling. Data collection techniques were obtained through observation, semi-structured interviews, and documentation. The data analysis technique is carried out through three stages, namely data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions.

The results of this research show that: 1) the condition of the academic resilience of students at Pondok Tahfidh Putri Yanbu'ul Qur'an (PTPYQ) 2 Muria in counseling management programs tend to have moderate to good resilience, so there is still a need to strengthen resilience by collaborating in counseling management with guidance and counseling teachers. 2) The implementation mechanism for Counseling Management as a Supporting Activity to Strengthen the Academic Resilience of Santri at the Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Islamic Boarding School is implemented by implementing 4 management functions, namely planning, organizing, implementing and evaluating in a regular and administrated manner. 3) Implementation of Mentoring through Individual Counseling Activities with the Person Centered Therapy Method carried out by the BK Teacher at the Yanbu'ul Qur'an 2 Muria Islamic Boarding School as an effort to strengthen the Academic Resilience of Santri by applying the graphic method of problem exploration

Keywords: Academic resilience, counseling management, person centered therapy counseling

ملخص البحث

حكمة العليا، ٢٠١٣.٢٠٢٦، تعزيز المرونة الأكاديمية السانترية من خلال الاستشارة الفردية تقنيات العلاج التي تركز على الشخص (دراسة حالة لإدارة الاستشارة في بوندوك تحفيظ بوتري ينبع القرآن ٢ موريا) برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي،

يهدف هذا البحث إلى وصف إدارة الإرشاد في المساعدة على تعزيز المرونة الأكاديمية للطلاب في مدرسة تحفيظ ينبع القرآن ٢ موريا الإسلامية، والتي تتضمن أهداف البحث وهي: (١) لمعرفة حالة المرونة الأكاديمية للطلاب في بوندوك تحفيظ بوتري ينبع القرآن ٢ سنة موريا. في برنامج إدارة الاستشارة. (٢) لمعرفة مدى تنفيذ إدارة الإرشاد في محاولة لتعزيز المرونة الأكاديمية لطلاب بوندوك تحفيظ بوتري ينبع القرآن ٢ طلاب موريا- (٣) لمعرفة خطوات تنفيذ الإرشاد الفردي باستخدام تقنيات العلاج المرتكز على الشخص من خلال توجيه وإرشاد المعلمين في محاولة لتعزيز المرونة الأكاديمية للطلاب في بوندوك تحفيظ بوتري ينبع القرآن ٢ موريا. (٣) لمعرفة خطوات تنفيذ الإرشاد الفردي باستخدام تقنيات العلاج المرتكز على الشخص من خلال توجيه وإرشاد المعلمين في محاولة لتعزيز المرونة الأكاديمية للطلاب في بوندوك تحفيظ بوتري ينبع القرآن ٢ موريا.

طريقة البحث المستخدمة هي الطريقة النوعية. نوع البحث هو بحث منهج دراسة الحالة. يركز هذا البحث على تنفيذ إدارة الإرشاد الفردي، وتقنيات العلاج المتمركز حول الشخص في تعزيز مرونة الطلاب في بوندوك تحفيظ بوتري ينبع القرآن ٢ موريا. تم الحصول على مصادر البيانات من الطلاب ومعلمي التوجيه والإرشاد ومديري المدارس وموروي ومعلم صف واحد من متس و م، الذين شاركوا بشكل مباشر في إدارة استشارات المرونة الأكاديمية للطلاب. تم الحصول على تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات شبه المنظمة، والتوثيق. ويتم تنفيذ تقنية تحليل البيانات من خلال ثلاث مراحل، وهي جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج هذا البحث أن: (١) حالة المرونة الأكاديمية لدى طلاب مدرسة بوندوك تحفيظ بوتري ينبع القرآن ٢ موريا تا. ٢٠٢٣-٢٠٢٤ في برامج إدارة الإرشاد تميل إلى أن تكون ذات مرونة متوسطة إلى جيدة، لذلك لا تزال هناك حاجة لتعزيز المرونة من خلال التعاون في إدارة الإرشاد مع معلمي التوجيه والإرشاد. (٢) يتم تنفيذ آلية تنفيذ إدارة الإرشاد كنشاط داعم لتعزيز المرونة الأكاديمية للسانترية في مدرسة ينبع القرآن ٢ موريا الإسلامية الداخلية من خلال تنفيذ ٤ وظائف إدارية، وهي التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم في بطريقة منتظمة وإدارية. (٣) تنفيذ التوجيه من خلال أنشطة الإرشاد الفردي باستخدام أسلوب العلاج المرتكز على الشخص الذي يقوم به مدرس التوجيه والإرشاد في مدرسة ينبع القرآن ٢ موريا الإسلامية الداخلية كمحاولة لتعزيز المرونة الأكاديمية لسانترية من خلال تطبيق الطريقة الرسومية ل استكشاف المشكلة.

الكلمات المفتاحية: المرونة الأكاديمية، إدارة الإرشاد، الإرشاد