

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis tentang pembelajaran fikih dan nilai-nilai kewirausahaan di MA NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan internalisasi pembelajaran fiqh terintegrasi nilai kewirausahaan di MA NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus terdiri dari 3 kegiatan, meliputi: (a) kegiatan pendahuluan. sebelum guru memulai materi pelajaran guru di berikan satu tanggung jawab untuk membuat modul ajar atau RPP, prota dan promes yang akan di gunakan dalam proses pembelajaran supaya pembelajaran bisa berjalan secara terstruktur dengan baik, guru mengucapkan salam dan doa bersama, guru melakukan absensi. (b) kegiatan inti. Guru menentukan metode dan model pembelajaran, guru menyampaikan materi terkait fiqh kewirausahaan, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya seputar materi yang telah disampaikan, guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, guru membantu siswa memahami permasalahan secara jelas, guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok, peserta didik menuliskan hasil diskusi, guru menilai hasil diskusi. (c) kegiatan penutup. penutup pembelajaran dalam proses belajar siswa dengan cara merangkum materi setiap selesai pembelajaran. Tidak hanya merangkum materi, guru juga menyimpulkan materi pembelajaran, memberikan timbal balik pertanyaan soal tentang jual beli, guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa tes tertulis, guru memberikan motivasi kepada peserta didik, guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.
2. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan internalisasi pembelajaran fikih terintegrasi nilai kewirausahaan di MA NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus sebagai berikut: (a) faktor pendukung meliputi guru, peserta didik, materi dan sarana prasarana. (b) faktor penghambat diantaranya kurangnya minat peserta didik dalam praktik wirausaha di madrasah, peserta didik rata-

rata sudah memiliki pengalaman kewirausahaan diluar lingkungan madrasah. jadi hal tersebut menjadi penghambat dalam pembelajaran mata pelajaran fikih terintegrasi kewirausahaan. Kemudian kurang kreatifnya guru pengampu dalam penyampaian materi pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisa dan hasil simpulan yang disajikan peneliti, maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah MA NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus
Agar dalam kegiatan proses belajar mengajar pembelajaran fikih dan nilai nilai kewirausahaan berjalan sesuai yang diharapkan sebaiknya perlu adanya komunikasi dan koordinasi antara kepala madrasah, guru dan peserta didik agar saling berkerja sama dalam mengarahkan siswa atau peserta didik saat praktik jual beli di madrasah maupun sudah berjualan sendiri.
2. Bagi Madrasah
Diharapkan dapat mengevaluasi dari kekurangan sarana dan prasarana yang ada di madrasah sebagai dukungan dalam memperlancar proses kegiatan jual beli dalam pembelajaran fikih yang dilakukan di MA NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus.
3. Bagi Pendidik
Setiap pendidik harus bisa memahami dan mendengarkan keluh kesah peserta didik dalam mengenai keterlambatan penyelesaian tugas, sehingga dalam proses kegiatan pembelajaran antara guru dan siswa dapat saling berinteraksi dan terjalin umpan balik dalam proses penyampaian materi pembelajaran.

C. Penutup

Alhamdulillah puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT atas limpahan taufiq, rahmat, berkah, dan inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya kelak di yaumul qiyamah.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih terdapat kesalahan dalam skripsi ini baik dari segi penulisan atau

penuturan kata. Sehingga penulis berharap besar adanya kritik dan saran positif dari berbagai pihak dalam rangka perbaikan penelitian di kemudian hari. Akhir kata, tiada kata yang pantas diucapkan selain ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti berikutnya dan para pembaca.

