

**MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL PADA
MADRASAH TSANAWIYAH DI KUDUS**



TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Magister (S2)
dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

FATKHUR ROHMAN
226020006

**PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
TAHUN 2024**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. Rektor IAIN Kudus
Cq. Direktur Program Pasacasarjana
Di

Kudus

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Tesis saudara Fatkhur Rohman NIM. 226020006, dengan judul **“MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL PADA MADRASAH TSANAWIYAH DI KUDUS”** pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kudus. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka Tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah Tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, atas perhatiannya kami haturkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Pembimbing I

Kudus, 22 Mei 2024
Pembimbing II



Dr. H. Abu Choir, M. A.
NIP. 197705172003121002



Dr. H. Mohammad Dzofir, M. Ag.
NIP. 197311011999031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
PASCASARJANA**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp. (0291) 432677 Fax. 441613, 438818

Email: pascasarjana@iainkudus.ac.id: Website:

<https://pascasarjana.iainkudus.ac.id>

PENGESAHAN TESIS

Nama : **Fatkhur Rohman**
NIM : **226020006**
Program Studi : **Manajemen Pendidikan Islam (MPI)**
Konsentrasi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Judul Tesis : **MANAJEMEN KURIKULUM MUATAN LOKAL
PADA MADRASAH TSANAWIYAH DI KUDUS**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus pada tanggal :

12 Juni 2024

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd)

Kudus, 24 Juni 2024

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Prof. Dr. H. Supa'at, M.Pd.
NIP. 196105031987031003 | (Ketua Sidang/ Penguji I) : |
| 2. Dr. Ahmad Falah, M.Ag.
NIP. 197208222005011009 | (Penguji II) : |
| 3. Dr. H. Mohammad Dzofir, M.Ag.
NIP. 197311011999031004 | (Penguji III/ Pembimbing II) : |
| 4. Dr. H. Abu Choir, M.A.
NIP. 197705172003121002 | (Pembimbing I) : |
| 5. Dr. Muhamad Jalil, M.Pd.
NID. 198706101026042016 | (Sekretaris Sidang) : |



Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si.
NIP. 197811012005011002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Penulis dengan penuh kejujuran dan pertanggungjawaban, saya **FATKHUR ROHMAN, NIM: 226020006** dengan sungguh menyatakan bahwa:

1. Keseluruhan Tesis saya merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dimanapun
2. Tidak mengandung materi yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali bentuk referensi sebagai bahan rujukan Tesis ini.

Saya bersedia menerima berbagai bentuk sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku jika dikemudian hari terdapat ketidakbenaran.

Kudus, 30 Juni 2024

Yang menyatakan,



TOL 20
**METERAI
TEMPEL**

FDDALX121056021

Fatkhur Rohman
NIM: 226020006

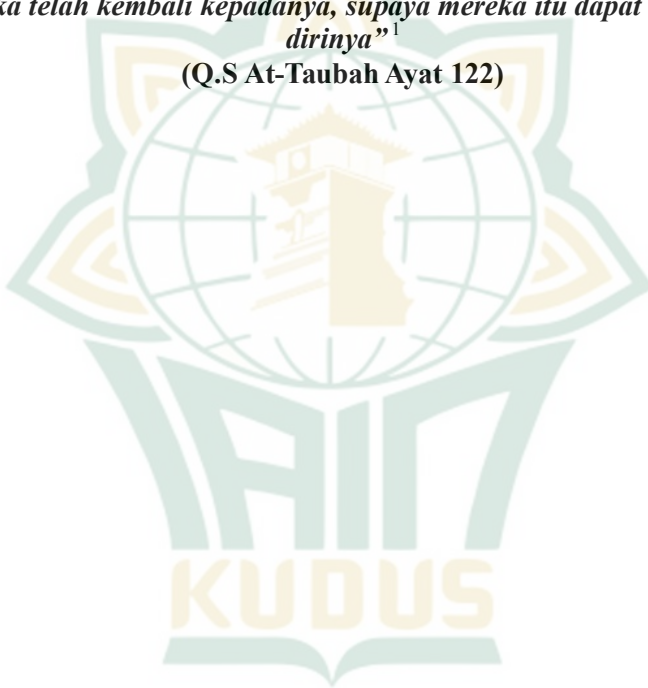
MOTTO

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا

فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”¹

(Q.S At-Taubah Ayat 122)



¹ Al-Qur'an, At-Taubah Ayat 122, *Al-Qur'an Dan Terjemah*, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2015), 206.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT serta syafaat yang telah dibawa oleh Rasulullah, sehingga saya dapat menyelesaikan tesis ini. Dengan perasaan tulus dan ikhlas, tesis ini saya persembahkan untuk mereka terkasih yang telah mendukung dan mendoakan. Terutama kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Suratman dan Ibu Sukanah yang selalu memberikan dukungan serta doa dalam menyelesaikan tesis ini. Perjuangan saya hingga ke titik ini menjadi mudah dan lancar ketika memiliki keluarga yang selalu memberikan kasih sayang dan perhatian tiada akhir dan pengorbanan yang luar biasa. Terima kasih telah memberikan kesempatan kepada saya agar mengejar impian saya untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Terima kasih kepada MTs NU TBS Kudus dan MTsN 1 Kudus yang telah memberikan izin dan menerima peneliti untuk melaksanakan penelitian sehingga peneliti mampu menyusun tesis ini sampai selesai.
3. Terima kasih kepada Dr. H. Abu Choir, M. A. Dosen Pembimbing I dan Dr. H. Mohammad Dzofir, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing peneliti.
4. Teman-teman seperjuangan Empat Sekawan yang selalu menemani keluh kesah peneliti dan berjuang bersama hingga tesis ini selesai.
5. Teman-teman seperjuangan Pascasarjana IAIN Kudus – 2022 yang selalu menemani peneliti selama perkuliahan.
6. Almamater Institut Agama Islam Negeri Kudus tercinta.
7. Serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung, sejak mulai dari proses penyusunan hingga tesis ini terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang senantiasa memberikan keimanan. Sholawat dan salam selalu tersampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memimpin umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman terang.

Alhamdulillah, atas berkat rahmat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* penulisan Tesis ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S2) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam konsentrasi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus dapat terselesaikan. Berbagai bentuk bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung menjadi faktor pendukung terselesaikannya penyusunan tesis ini. Terutama almamater tercinta, IAIN Kudus dan civitas akademiknya :

1. Prof. Dr. H. Abdurrohman Kasdi, Lc, M.Si. selaku Rektor IAIN Kudus.
2. Prof. Dr. M. Nur Ghufroon, S.Ag., M.Si. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kudus.
3. Dr. Fifi Nofiaturrahmah, M. Pd. I selaku Kepala Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kudus.
4. Dr. H. Abu Choir, M. A. dan Dr. H. Mohammad Dzofir, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing.
5. Seluruh Dosen di IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, khususnya pascasarjana IAIN Kudus.
6. Sahabat Pascasarjana IAIN Kudus-2022 yang selalu memberikan semangat kepada peneliti dan berjuang bersama.
7. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan fisik maupun psikis, sejak mulai dari awal penyusunan tesis sampai akhir.

Semoga Allah membalas jasanya dengan setimpal. Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis inii masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Maka dari itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tesis ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, peneliti berharap sekecil apapun makna yang terjelma dalam tesis ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya. Semoga Allah senantiasa memberkahi. Amin

Kudus, 22 Mei 2024
Peneliti

Fatkur Rohman
NIM: 226020006



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987, ialah sebagai berikut:

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	<i>Sy/sy</i>	ل	<i>L/l</i>	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	<i>Ṣ/s</i>	م	<i>M/m</i>	اَ..وَ	<i>A/a</i>
ث	<i>Ṣ/s</i>	ض	<i>Ḍ/ḍ</i>	ن	<i>N/n</i>	اِ..وِ	<i>I/i</i>
ج	J/j	ط	<i>Ṭ/ṭ</i>	و	<i>W/w</i>	اُ..وُ	<i>U/u</i>
ح	H/h	ظ	<i>Z/z</i>	هـ	<i>H/h</i>	<i>Mādd</i>	
خ	KH/kh	ع	<i>‘A’/a</i>	ء	<i>A’/a’</i>	بَا	<i>Bā</i>
د	D/d	ع	<i>A’/a’</i>	ء	<i>A/a</i>	بِي	<i>Bī</i>
ذ	<i>Ẓ/z</i>	غ	<i>G/g</i>	ي	<i>Y/y</i>	بُو	<i>Bū</i>
ر	R/r	ف	<i>F/f</i>	<i>Tasydīd</i>		<i>Yā’ nisbah</i>	
ز	Z/z	ق	<i>Q/q</i>	أَبْ	<i>Abb</i>	فَلَكِيّ	<i>Falakiy</i>
س	S/s	ك	<i>K/k</i>	رَبْ	<i>Rabb</i>	عَالِمِيّ	<i>‘ālamīy</i>
‘Ain/Hamzah di Belakang		‘Ain/Hamzah di-waqf		Vokal Rangkap			
قَرَعَ	<i>qara’a</i>	الْفُرُوعُ	<i>al-furū’</i>	الْقَمَرُ	<i>al-qamar</i>	غَيْرِي	<i>gairī</i>
قَرَأَ	<i>qara’a</i>	الْقَضَاءُ	<i>al-qaḍā’</i>	السَّمْسُ	<i>al-syams</i>	شَيْئُ	<i>syai’un</i>
Kata Majemuk dirangkai		Kata Majemuk dipisah		<i>Tā’ Marbūthah</i>			
جَمَلُ الدِّينِ	<i>Jamāluddīn</i>	جَمَلُ الدِّينِ	<i>Jamāl al-dīn</i>	سَاعَةٌ	<i>sā’ah</i>		