

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan peneliian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menarik temuan berikut:

1. Hasil hitung normalitas dan reliabilitas menggunakan spss 25 tentang efektivitas layanan Konseling kelompok di MTs. Matholi'ul Falah Juwana menunjukkan hasil r_{hitung} yang lebih besar dari r_{tabel} ($r_{hitung} > 0,223$) sehingga syarat validitas terpenuhi. Dan nilai *Alpha Cronbach* dari variabel terlambat mempunyai nilai 0,894 yang mana lebih besar dari 0,60 sehingga instrumen variabel adalah reliabel. Dengan demikian syarat reliabilitas instrumen terpenuhi. Dengan demikian instrumen layak digunakan sebagai bahan penelitian. Nilai t_{hitung} untuk *pretest* 5.416 dan *posttest* sebesar 8.490 dengan df 10 dan nilai signifikansi keduanya 0,000, yang mana nilainya di bawah atau kurang dari 0,05 sehingga probabilitasnya di terima.
2. Data yang didapat adalah terjadi penurunan mean *pretest* dan *posttest*. 868 poin diterima 691, selisih nilai *pretest* dan *posttest* adalah 177 atau rata-rata 18. Berdasarkan hasil perhitungan memberikan pengaruh dengan Teknik *self-management* untuk mengurangi perilaku terlambat siswa kelas 8 di MTs Matholi'ul Falah Juwana.

B. Saran

1. Saran bagi MTs. Matholi'ul Falah Juwana

Untuk mengatasi masalah terlambat siswa, sekolah perlu memiliki kebijakan yang jelas yang disertai dengan komunikasi efektif kepada siswa dan orang tua tentang pentingnya kehadiran tepat waktu. Diperlukan pengawasan yang ketat terhadap siswa yang terlambat dan penerapan sanksi yang konsisten, sekaligus memberikan dukungan yang berkelanjutan kepada siswa yang mengalami terlambat. Selain itu, perlu adanya inisiatif penghargaan untuk siswa yang hadir tepat waktu dan kolaborasi yang erat dengan orang tua untuk mengatasi masalah yang mungkin ada di rumah.

Evaluasi berkala terhadap kebijakan dan strategi yang diterapkan akan memastikan penyesuaian yang sesuai dengan kondisi yang ada, sehingga dapat membantu meningkatkan kehadiran siswa dan mengurangi terlambat secara signifikan.