

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH..... iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS iv

ABSTRAK..... v

MOTTO..... viii

PERSEMBAHAN ix

PEDOMAN translITERASI ARAB-LATIN..... x

KATA PENGANTAR xii

DAFTAR ISI xiv

DAFTAR TABEL xvi

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR LAMPIRAN xviii

BAB I PENDAHULUAN 1

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Rumusan Masalah 5

 C. Tujuan Penelitian..... 5

 D. Manfaat Penelitian..... 6

 E. Originalitas Penelitian 6

 F. Sistematika Penulisan..... 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA 10

 A. Landasan Teori..... 10

 1. Konsep Evaluasi Program..... 10

 a. Pengertian Evaluasi Program..... 10

 b. Model Evaluasi Program CSE-UCLA..... 11

 c. Konsep Evaluasi Program dalam Islam 12

 2. Konsep *Project Based Learning* 15

 a. Pengertian *Project Based Learning* 15

 b. Langkah-langkah *Project Based Learning*..... 17

 c. Konsep *Project Based Learning* dalam Islam 18

 3. Konsep Perilaku Prosocial Anak Usia Dini 20

 a. Pengertian Perilaku Prosocial 20

 b. Indikator Perilaku Prosocial Anak Usia Dini 20

 c. Konsep Perilaku Prosocial dalam Islam 22

 B. Penelitian Terdahulu 26

 C. Kerangka Berpikir..... 28

 D. Hipotesis 29

BAB III METODE PENELITIAN..... 30

- A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
- B. Populasi dan Sampel 31
- C. Jenis dan Sumber Data..... 32
- D. Teknik Pengumpulan Data..... 33
- E. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel 33
- F. Teknik Analisis Data..... 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37

- A. Gambaran Objek Penelitian 37
 - 1. Sejarah Berdirinya RA An Nawa Khozinatul Ulum Blora 37
 - 2. Visi, Misi, Tujuan dan Kegiatan Unggulan RA An Nawa Khozinatul Ulum Blora 37
 - 3. Data Pendidik dan Peserta Didik RA An Nawa Khozinatul Ulum 38
- B. Deskripsi Data Penelitian..... 39
 - 1. RA B1 41
 - 2. RA B2 44
 - 3. RA B3 48
 - 4. RA B4 51
- C. Evaluasi Program CSE-UCLA..... 54
 - 1. *System Assessment* (Penilaian Sistem)..... 55
 - 2. *Program Planning* (Perencanaan Program)..... 56
 - 3. *Program Implementation* (Penerapan Program) 57
 - 4. *Program Improvement* (Peningkatan Program) 59
 - 5. *Program Certification* (Sertifikasi Program)..... 64

BAB V PENUTUP 71

- A. Simpulan..... 71
- B. Implikasi 72
- C. Saran..... 73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Perilaku Prososial Anak 35

Tabel 3.2 Interpretasi Indikator Perilaku Prososial Anak..... 35

Tabel 4.1 Rincian Data Pendidik di RA An Nawa
Khozinatul Ulum Blora 39

Tabel 4.2 Data Peserta Didik RA An Nawa Khozinatul
Ulum Blora 39

Tabel 4.3 Interpretasi Indikator Perilaku Prososial Anak..... 40

Tabel 4.4 Kriteria Penilaian..... 41

Tabel 4.5 Data Statistik Perilaku Prososial Kelompok B1 41

Tabel 4.6 Data Statistik Perilaku Prososial Kelompok B2 44

Tabel 4.7 Data Statistik Perilaku Prososial Kelompok B3 48

Tabel 4.8 Data Statistik Perilaku Prososial Kelompok B4 51

Tabel 4.9 Topik/ Sub Topik dalam *Project Based Learning*
Kelompok B RA An Nawa Khozinatul Ulum
Blora 56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir..... 28

Gambar 4.1 Data Hasil *Rating Scale* Perilaku Prososial
AUD Kelompok B1 42

Gambar 4.2 Data Hasil *Rating Scale* Perilaku Prososial
Subjek A, H, dan D 43

Gambar 4.3 Data Hasil *Rating Scale* Perilaku Prososial
AUD Kelompok B2 45

Gambar 4.4 Data Hasil *Rating Scale* Perilaku Prososial pada
Subjek L, H, dan R..... 47

Gambar 4.5 Data Hasil *Rating Scale* Perilaku Prososial
AUD pada Kelompok B3 48

Gambar 4.6 Data Hasil *Rating Scale* Perilaku Prososial pada
Subjek S, D, dan K..... 50

Gambar 4.7 Data Hasil *Rating Scale* Perilaku Prososial
AUD Kelompok B4 52

Gambar 4.8 Data Hasil *Rating Scale* Perilaku Prososial pada
Subjek A, N, dan F..... 53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Data Peserta Didik Kelompok B RA An Nawa Khozinatul Ulum Blora	79
Lampiran 2.a	Ceklis Skala Pencapaian Perkembangan AUD pada Perilaku Prosocial pada <i>Fase Baseline</i> (A)/ Sebelum Menerapkan PBL	82
Lampiran 2.b	Ceklis Skala Pencapaian Perkembangan AUD pada Perilaku Prosocial pada <i>Fase Intervensi</i> (B)/ Setelah Menerapkan PBL.....	84
Lampiran 3.a	Rangkuman Hasil <i>Rating Scale</i> Perilaku Prosocial AUD RA B1 (Sebelum (A)/ Sesudah PBL (I))	86
Lampiran 3.b	Rangkuman Hasil <i>Rating Scale</i> Perilaku Prosocial AUD RA B1 (Baseline (A)/ Intervensi (I)/Baseline (A'))	91
Lampiran 4	Tabulasi Penilaian Ceklis Skala Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini pada Perilaku Prosocial Sebelum Melaksanakan <i>Project Based Learning/Fase Baseline</i> (A)	93
Lampiran 5	Tabulasi Penilaian Ceklis Skala Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini pada Perilaku Prosocial Setelah Melaksanakan <i>Project Based Learning/Fase Intervensi</i> (B)	101
Lampiran 6	Tabulasi Penilaian Ceklis Skala Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini Pada Perilaku Prosocial Sebelum Melaksanakan <i>Project Based Learning/Fase Baseline</i> (A) (Pada Ketiga Fokus Subjek Penelitian disetiap Kelompok B).....	109
Lampiran 7	Modul Ajar/ RPP Kelompok B RA An Nawa Khozinatul Ulum.....	114
Lampiran 8	Lampiran Foto Kegiatan Siswa dalam <i>Project Based Learning (Program Implementation)</i>	126
Lampiran 9	Hasil Dokumentasi Penelitian di RA an nawa khozinatul ulum.....	128
Lampiran 10	Sertifikat Akreditasi RA An Nawa Khozinatul Ulum Blora	129