

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Rofiq Faudy. “Analisis Pembelajaran Aktif dengan Pendekatan Collaborative Learning Pada Mata Kuliah Manajemen Pendidikan Di STAIN Kudus.” *QUALITY* 1, no. 2 (2017).
- . “The Influence of Teachers’ Expectation and Principal’s Supportive Supervision on Teachers’ Performance.” *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2020): 303–22.
- Akbar, Rofiq Faudy, dan Muhammad Faizul Aufa. “Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 11, no. 1 (2024): 199–209.
- Ali, Zainuddin. *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika, 2015.
- Ananda, Rusydi, dan Tien Rafida. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2017.
- Arikunto, Suharsimi, dan Cepi Safruddin Abdul Jabar. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis Praktis Bagi Mahasiswa dan praktisi Pendidikan*. 2 ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Cooper, Donald R., dan Pamela S. Schindler. *Business Research Methods*. New York: McGraw-Hill/Irwin, 2014.
- Daga, Agustinus Tanggu. “Makna merdeka belajar dan penguatan peran guru di sekolah dasar.” *Jurnal Educatio Fkip Unma* 7, no. 3 (2021): 1075–90.
- Dianita, Santi, Triyono Triyono, dan Imron Arifin. “Pengaruh Project Based Learning Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan* 5, no. 9 (2020): 1277–83.
- Drupadi, Rizky. “Pengaruh Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini.” *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 11, no. 1 (2020): 30–36.
- Ergül, N Remziye, dan Elif Keskin Kargin. “The effect of project based learning on students’ science success.” *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 136 (2014): 537–41.
- Fadillah, Siti. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperatif Learning) dan Kecerdasan Intrapersonal terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di Kelurahan Umban Sari Pekanbaru.” *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 01 (2018): 91–102.
- Faridah. “Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning pada Kemampuan Menulis Teks Biografi Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 4 Sungguminasa.” Universitas

- Muhammadiyah Makassar, 2015.
https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/27162-Full_Text.pdf.
- Halawa, Enny Susila. “Penerapan Model Project-Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Anak Usia Dini Melalui Media Komik Di Ii Sd Negeri 071057 Hiliweto Gido.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)* 4, no. 1 (2021): 201–8.
- Handayani, Ani, dan Santa Idayana Sinaga. “Penerapan Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini.” *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 01 (2022): 146–54.
- Hasanah, Nurul, Lailatul Badriyah, dan Wena Diamard Selia. “Evaluasi Pembelajaran Ditinjau Dari Al-qur’an Surah Al-ankabut Ayat 2-3.” *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik* 1, no. 2 (2020): 10–20.
- Herawati, Nenden Ineu, Margaretha Sri Yuliariatiningsih, Leli Halimah, dan others. “Identifikasi Prosocial Skill Anak Usia Dini dalam Project Based Learning di Taman Kanak-Kanak.” Dalam *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, Vol. 3, 2020.
- Istarani. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada, 2014.
- Izzan, Ahmad, dan Saehudin. *Hadis Pendidikan: Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*. Bandung: Humaniora, 2016.
- Kamaruddin, Ilham, Wilma Florensia, Richard Andreas, Salomon Glendy Ariando, Dian Jayantari Putri K. Hedо, Nopianto, Mardhatillah, dan Khaeriyah Adri. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Kärtner, Joscha, Heidi Keller, dan Nandita Chaudhary. “Cognitive and social influences on early prosocial behavior in two sociocultural contexts.” *Developmental psychology* 46, no. 4 (2010): 905.
- Khaironi, Mulianah. “Perkembangan anak usia dini.” *Jurnal Golden Age* 2, no. 01 (2018): 01–12.
- Khairunnisa, Fitria, dan Fidesrinur Fidesrinur. “Peran orang tua dalam mengembangkan perilaku berbagi dan menolong pada anak usia dini.” *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 4, no. 1 (2021): 33–42.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif dan Inferensial: Aplikasi Program SPSS dan Excel*. Kudus: Media Ilmu Press, 2014.
- Matondang, Elvrida Sandra. “Perilaku prososial (prosocial behavior) anak usia dini dan pengelolaan kelas melalui pengelompokan usia rangkap (multiage grouping).” *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 8, no. 1 (2016): 34–47.
- Mianoki, Adika. “Keutamaan Menolong Sesama Muslim.” *Keutamaan Menolong Sesama Muslim* © 2023 muslim.or.id Sumber: <https://muslim.or.id/61097-keutamaan-menolong-sesama->

- muslim.html* (blog), 2021. <https://muslim.or.id/61097-keutamaan-menolong-sesama-muslim.html>.
- Muhammad, Al-Qadhi Abu Abdullah. *Musnad as-Syihab*. Beirut: Muassissaturrisalah, 1985.
- Mulyani, Novi. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media, 2018.
- Munthe, Ashiong P. “Pentingnya evaluasi program di institusi pendidikan: sebuah pengantar, pengertian, tujuan dan manfaat.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 5, no. 2 (2015): 1–14.
- Mushaf Aisyah: Al-Qur'an dan Terjemah untuk Wanita*. Bandung: Penerbit Jabal, 2010.
- Muthaqin, Rendy M. “5 Keutamaan Membantu Orang Lain menurut Agama Islam,” 2021. <https://www.popmama.com/life/relationship/rendy-muthaqin/keutamaan-membantu-orang-lain-menurut-agama-islam?page=all>.
- Nugroho, Adi Sulistyo, dan Walda Haritanto. *Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Statistika: Teori, Implementasi, & Praktik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV Andi Offset, 2022.
- Nurdin, Ismail, dan Sri Hartati. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.
- Priadana, M. Sidik, dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books, 2021.
- Prima, Ellen. “Upaya Guru dalam Menumbuhkan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini: STUDI PADA GURU DI TK KHALIFAH PURWOKERTO.” *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender dan Anak* 13, no. 2 (2018): 191–203.
- Priyastama, Romie. *The Book of SPSS: Pengolahan & Analisis Data*. Yogyakarta: Start Up, 2020.
- Puspitasari, Maya. “Kerjasama Dalam Lembaga Pendidikan Berdasarkan Tafsir Al-Qur'an Surat Al-Maidah Ayat 2.” *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 2, no. 3 (2022): 209–21.
- Ramdhan, Muhammad dan others. *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara, 2021.
- Rohman, Taufiq. “Konsep Evaluasi Program pendidikan Islam.” *Jurnal Literasiologi* 3, no. 3 (2020).
- Sari, Anisa Yunita, Umi Zulfah, dan others. “Implementasi pembelajaran project based learning untuk anak usia dini.” *MOTORIC* 1, no. 1 (2017): 10–10.

- Stufflebeam, D.L., dan A.J Shinkfield. *Evaluation Theory, Models and Application*. San Francisco: Jossey Bass, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sulistyati, Dyah M, Sri Wahyaningsih, dan I Wayan Wijania. “Buku panduan guru proyek penguatan profil pelajar pancasila untuk satuan PAUD,” 2021.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Tinenti, Yanti Rosinda. *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan Penerapannya dalam Proses Pembelajaran di Kelas*. Sleman: Deepublish, 2018.
- Wahyuni, Sevi, dan Hasriani Hasriani. “Upaya Meningkatkan Perilaku Prosocial Anak Usia Dini Menggunakan Model Project Based Learning.” *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN* 5, no. 2 (2023): 1163–68.
- Wiarta, Zeptyani. “Pengaruh Project-Based Outdoor Learning Activity Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia Dini,” t.t.
- Widodo, Hendro. *Evaluasi Pendidikan*. UAD PRESS, 2021.
- Williams, Kate E, dan Donna Berthelsen. “The development of prosocial behaviour in early childhood: Contributions of early parenting and self-regulation.” *International Journal of Early Childhood* 49 (2017): 73–94.
- Yahiji, Kasim dan others. “Evaluasi Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qu’ran Dan Hadis Di Madrasah Aliyah Moutong.” *Journal of Islamic Education Management Research* 2, no. 1 (2023): 109–22.
- Zeptyani, Putu Ayu Ditha, dan I Wayan Wiarta. “Pengaruh Project-Based Outdoor Learning Activity Menggunakan Media Audio Visual Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 8, no. 2 (2020): 69–79.