

ABSTRAK

Dzuha Tantalana, NIM: 206020039 dengan judul "Implementasi Pembelajaran Kitab Akhlak Washoya Al-Aba' Lil Abna' dalam Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus"

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pelaksanaan pembelajaran kitab akhlak *Washoya Al-Aba' Lil Abna'* dalam pembentukan *akhlak al-karimah* peserta didik di MI NU TBS Kudus. (2) Problem pembelajaran kitab akhlak *Washoya Al-Aba' Lil Abna'* dalam pembentukan *akhlak al-karimah* peserta didik di MI NU TBS Kudus. (3) Solusi menghadapi problem dalam pelaksanaan pembelajaran kitab akhlak *Washoya Al-Aba' Lil Abna'* di MI NU TBS Kudus.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif Lokasi penelitian di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus. Data diperoleh dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran kitab akhlak *Washoya Al-Aba' lil Abna'* di MI NU TBS Kudus ini diperuntukkan kepada kelas 4 yang mana materi yang diajarkan pada kitab akhlak *Washoya Al-Aba' lil Abna'* meliputi takwa kepada Allah dan rasul, kewajiban terhadap kedua orang tua, hak dan kewajiban terhadap teman, cara menuntut ilmu, cara belajar dan berdiskusi dan lainnya. Pembelajaran kitab akhlak *Washoya Al-Aba' lil Abna'* di MI NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus ini dilaksanakan dengan sistem membaca kitab, memaknai gandel dengan metode bandongan, atau juga sorogan sesuai metode yang dipakai oleh pengampu mata pelajaran tersebut. Adapun kaitan pembentukan *akhlak al-karimah* tersebut yakni pertama, harus adanya pemahaman mengenai materi. Kedua, adanya pembiasaan. Ketiga, adanya keteladanan, sehingga tertanam jiwa *akhlak al-karimah*. (2) Problem yang dihadapi variasi dalam pemahaman siswa serta variasi dalam membaca dan mengartikan kitab *Washoya Al-Aba' lil Abna'*. Berkaitan dengan pembentukan akhlak meliputi faktor internal dan faktor eksternal yang mana faktor internal seperti kepribadian siswa, faktor eksternal dari lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. (3) Solusi dari problem yang dihadapi dalam pelaksanaan pembelajaran kitab *Washoya Al-Aba' lil Abna'* dalam pembentukan *akhlak al-karimah* siswa di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus yaitu guru atau pihak madrasah memberikan materi tambahan dan penyampaian pembelajaran memakai dua bahasa, yaitu bahasa Jawa dan Indonesia. Pembentukan akhlak adanya pembiasaan dan latihan serta keteladanan baik di lingkungan sekolah, keluarga maupun masyarakat sehingga akhlak tersebut akan tertanam didalam jiwa.

Kata Kunci : Pembelajaran Kitab Akhlak, Akhlak al-Karimah

ABSTRACT

Dzuha Tantalana, NIM: 206020039 with the title Implementation of Learning from the Book of Morals Washoya Al-Aba' Lil Abna' in the Formation of Students' Morals at Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus"

This thesis aims to determine: (1) The implementation of learning the moral book Washoya Al-Aba' Lil Abna' in the formation of students' al-karimah morals at MI NU TBS Kudus. (2) The problem of learning the moral book Washoya Al-Aba' Lil Abna' in the formation of students' al-karimah morals at MI NU TBS Kudus. (3) Solutions to problems in implementing the learning of the moral book Washoya Al-Aba' Lil Abna' at MI NU TBS Kudus.

This type of research uses a qualitative descriptive approach. The research location is Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus. Data was obtained using observation, interviews and documentation methods. All data is analyzed interactively and continuously, including data reduction, data presentation and verification.

The results of this research show that: (1) The implementation of learning the Washoya Al-Aba' lil Abna' moral book at MI NU TBS Kudus is intended for class 4 where the material taught in the Washoya Al-Aba' lil Abna' moral book includes piety towards Allah and the Messenger, obligations towards parents, rights and obligations towards friends, how to seek knowledge, how to study and discuss and others. The study of the moral book Washoya Al-Aba' lil Abna' at MI NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus is carried out using a system of reading the book, interpreting gandel using the bandongan method, or also sorogan according to the method used by the teacher of the subject. Karimah is that first, there must be an understanding of the material. Second, there is habituation. Third, there is an example, so that the moral spirit of al-karimah is embedded. (2) The problems faced by variations in students' understanding as well as variations in reading and interpreting the book Washoya Al-Aba' lil Abna'. In relation to the formation of morals, it includes internal factors and external factors, namely internal factors such as student personality, external factors from the family, school and community environment. (3) The solution to the problems faced in the implementation of learning the book Washoya Al-Aba' lil Abna' in the formation of students' al-karimah morals at the Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus, namely the teacher or madrasah provides additional material and transmits the learning using two languages, namely Javanese and Indonesian. The formation of morals involves habituation and training as well as example in the school, family and community environment so that these morals will be embedded in the soul.

Keywords : Learning Moral Books, al-Karimah Morals.

ملخص البحث

ضحى تتالانا، ٢٠٦٠٢٠٠٣٩ بعنوان "تطبيق التعلم من كتاب الأخلاق وصايا الابا للأبناء في تكوين

أخلاق الطلاب بالمدرسة الابتدائية نخصة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس"

تهدف هذه الرسالة إلى تحديد: (١) مدى فاعلية تعلم الكتاب وصايا الابا للأبناء في تكوين

أخلاق الطلاب بالمدرسة الابتدائية نخصة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس (٢) مشكلة تعلم

الكتاب الأخلاق وصايا الابا للأبناء في تكوين أخلاق الطلاب بالمدرسة الابتدائية نخصة العلماء تشويق

الطلاب سلفية قدس (٣) حلول مشكلات في تنفيذ تعلم الكتاب الأخلاق وصايا الابا للأبناء في تكوين

أخلاق الطلاب بالمدرسة الابتدائية نخصة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس .

يستخدم هذا النوع من البحث المنهج الوصفي النوعي. موقع البحث هو المدرسة الابتدائية

نخصة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس. تم الحصول على البيانات باستخدام أساليب الملاحظة

والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل جميع البيانات بشكل تفاعلي ومستمر، بما في ذلك تقليل البيانات

وعرض البيانات والتحقق منها.

تظهر نتائج هذا البحث أن: (١) تطبيق تعلم كتاب وصايا الابا للأبناء في تكوين أخلاق

الطلاب بالمدرسة الابتدائية نخصة العلماء تشويق الطلاب سلفية قدس مخصص للصف الرابع حيث يتم

تدريس المادة في واشويا الأبناء للأبناء. الكتاب الأخلاقي يتضمن بر الله والرسول، وواجبات الوالدين،

وحقوق وواجبات الأصدقاء، وكيفية طلب العلم، وكيفية الدراسة والمناظرة وغيرها. تتم دراسة

الكتاب الأخلاق باستخدام نظام قراءة الكتاب، وتفسير الجندول باستخدام طريقة باندونجان، أو أيضاً

سوروجان حسب الطريقة التي يستخدمها المعلم كريمة هو أنه أولاً يجب أن يكون هناك فهم للمادة.

ثانياً، هناك الاعتياد. ثالثاً، هناك مثال، حتى ترسخ روح الكرامة الأخلاقية. (٢) المشكلات التي تواجه

التباين في فهم الطلاب والتباين في قراءة وتفسير كتاب وصايا الابا للأبناء. وفيما يتعلق بتكوين

الأخلاق فهو يشمل العوامل الداخلية والعوامل الخارجية، وهي العوامل الداخلية مثل شخصية الطالب،

والعوامل الخارجية من الأسرة والمدرسة والبيئة المجتمعية. (٣) حل المشكلات التي تواجه تنفيذ تعلم

كتاب وصايا الابا للأبناء في تكوين أخلاق الطلاب بالمدرسة الابتدائية نخصة العلماء تشويق الطلاب

سلفية قدس ، أي المعلم أو توفر المدرسة مواد إضافية وتنقل التعلم باستخدام لغتين، وهما الجاوية

والإندونيسية. إن تكوين الأخلاق يشمل التعويد والتدريب والقُدوة في البيئة المدرسية والأسرة والمجتمع

حتى ترسخ هذه الأخلاق في النفس.

الكلمات المفتاحية: تعلم الكتاب الأخلاق، أخلاق الكريمة