

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS ii

HALAMAN PENGESAHAN TESIS iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS..... iv

HALAMAN ABSTRAK INDONESIA v

HALAMAN ABSTRAK INGGRIS..... vi

HALAMAN ABSTRAK ARAB..... vii

HALAMAN MOTTO viii

HALAMAN PERSEMBAHAN ix

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN..... x

KATA PENGANTAR..... xiii

DAFTAR ISI xv

DAFTAR TABEL xviii

DAFTAR GAMBAR xix

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang Masalah 1

 B. Fokus Penelitian..... 3

 C. Rumusan Masalah 3

 D. Tujuan Penelitian 4

 E. Manfaat Penelitian..... 4

 F. Sistematika Penulisan 5

BAB II LANDASAN TEORI

 A. Paparan Seputar Pembelajaran..... 8

 1. Paparan Pembelajaran Akhlak 8

 2. Pembentukan Akhlak 23

 B. Penelitian Terdahulu..... 33

 C. Kerangka Berfikir..... 37

BAB III METODE PENELITIAN

 A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 39

 B. Lokasi Penelitian 40

 C. Subyek dan Obyek Penelitian..... 40

 D. Sumber Data 40

 E. Pengumpulan Data 41

 F. Pengujian Keabsahan Data 43

 G. Teknik Analisis Data..... 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

 A. Gambaran Umum Madrasah Ibtida’iyyah NU
 Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus 47

1. Sejarah berdiri dan perkembangan Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	47
2. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	51
3. Keadaan Geografis Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	53
4. Keadaan Guru dan Siswa Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	53
5. Struktur Organisasi Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	56
6. Kurikulum Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	57
7. Sarana Prasarana Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	59
B. Kitab Wasaya Al Abaa' Lil Abnaa' Sebagai Landasan Pendidikan Akhlak	60
1. Biografi Pengarang Kitab Wasaya Al-Abaa' Lil Abnaa' (Syaih Muhammad Syakir Al-Iskandari).....	60
2. Isi Kitab Wasaya Al-Abaa' Lil Abnaa'	61
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	78
1. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Akhlak <i>Washoya Al-Aba' Lil Abna'</i> dalam Pembentukan <i>Akhlak Al-Karimah</i> Peserta Didik di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	78
2. Problem Pembelajaran Kitab Akhlak <i>Washoya Al-Aba' Lil Abna'</i> dalam Pembentukan <i>Akhlak Al-Karimah</i> Peserta Didik di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	85
3. Solusi Menghadapi Problem dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Akhlak <i>Washoya Al-Aba' Lil Abna'</i> dalam Pembentukan <i>Akhlak Al-Karimah</i> Peserta Didik di Madrasah Ibtida'iyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	88

D. Analisis dan Pembahasan	91
1. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Akhlak <i>Washoya Al-Aba' Lil Abna'</i> dalam Pembentukan <i>Akhlak Al-Karimah</i> Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	91
2. Analisis Problem Pembelajaran Kitab Akhlak <i>Washoya Al-Aba' Lil Abna'</i> dalam Pembentukan <i>Akhlak Al-Karimah</i> Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	96
3. Analisis Solusi Menghadapi Problem Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Akhlak <i>Washoya Al-Aba' Lil Abna'</i> dalam Pembentukan <i>Akhlak Al-Karimah</i> Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyyah Kudus	103
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	110
B. Saran.....	111
C. Penutup.....	112

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Guru dan Tenaga di Madrasah Ibtida’iyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus.....	54
Tabel 4.2	Keadaan Siswa dan Wali Kelas Madrasah Ibtida’iyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus Tahun 2023/2024	55
Tabel 4.3	Daftar Kurikulum Mata Pelajaran Madrasah Ibtida’iyyah NU Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus	58
Tabel 4.4	Daftar Isi Kitab Wasaya Al-Abaa’ Lil Abnaa’	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir 37

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Ibtida’iyyah NU
Tasywiquth Thullab Salafiyah Kudus 57

