

ABSTRAK

Nanik Muflihah Anik (206020029), “Implementasi Suasana Religius Melalui Program Segregasi Kelas Berbasis Gender dalam Meningkatkan Sikap Keagamaan Siswa di SMP Tahfidz Duta Aswaja Kudus”. Program Srata Dua (S2) Program Pascasarjana Managemen Pendidikan Islam Konsentrasi Pendidikan Agama Islam

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana Implementasi Suasana Religius Melalui Program Segregasi Kelas Berbasis Gender dalam Meningkatkan Sikap Keagamaan Siswa di sekolah dan faktor pendukung juga faktor penghambatnya.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan atau *field research*. Yang bersifat kualitatif. Dengan mengumpulkan data menggunakan observasi di lapangan terkait tentang penerapan suasana religius melalui program segregasi kelas berbasis gender dalam meningkatkan sikap keagamaan ini menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data tersebut diuji dengan kredibilitas, transferabilitas, reabilitas dan objektivitas kemudian dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) penerapan suasana religius melalui program segregasi kelas berbasis gender dalam meningkatkan sikap keagamaan siswa dengan cara penciptaan lingkungan sekolah yang religius, menerapkan kebijakan pemisahan kelas laki-laki dan perempuan dan meningkatkan sikap keagamaan melalui keteladanan, pembiasaan dan pengawasan yang membentuk siswa memiliki sikap tanggung jawab, peduli dan percaya diri. 2) faktor pendukung meliputi kurikulum berbasis nilai-nilai keagamaan, lingkungan belajar yang mendukung, peran guru dan tenaga pendidik, keterlibatan orang tua dan masyarakat kebijakan sekolah yang mendukung. Faktor penghambat meliputi resistensi dari siswa dan orang tua, keterbatasan fasilitas, kendala sumber daya manusia, kurangnya dukungan kebijakan, masalah sosial dan psikologis, dan perbedaan individu. 3) hasil penerapan suasana religius melalui program segregasi kelas berbasis gender dalam meningkatkan sikap keagamaan siswa ini dengan suasana sekolah yg religius siswa lebih terfasilitasi dalam pengamalan nilai agama di kehidupan sehari-hari, siswa lebih mengetahui batasan-batasan pergaulan yang diatur dalam agama sehingga dengan pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan di sekolah dapat meningkatkan sikap keagamaannya.

Kata Kunci : Suasana Religius, Segregasi Kelas, Sikap Keagamaan.

ABSTRACT

Nanik Muflihah Anik (206020029), "Implementation of Religious Atmosphere Through Gender-Based Class Segregation Program in Improving Students' Religious Attitudes at Tahfidz Duta Aswaja Kudus Junior High School". Srata Two (S2) Program Postgraduate Program in Islamic Education Management Concentration in Islamic Religious Education

The purpose of this study is to find out how the Implementation of Religious Atmosphere Through the Gender-Based Class Segregation Program in Improving Students' Religious Attitudes in Schools and its supporting and inhibiting factors.

This type of research uses field research . Which is qualitative. By collecting data using observations in the field related to the implementation of religious atmosphere through gender-based class segregation programs in improving religious attitudes using observation, interviews and documentation. The data is tested with credibility, transferability, reliability and objectivity and then analyzed by means of data reduction, data presentation and data verification.

The results of this study show that 1) the implementation of a religious atmosphere through a gender-based classroom segregation program in improving students' religious attitudes by creating a religious school environment, implementing a policy of separating male and female classes and increasing religious attitudes through example, habituation and supervision that form students to have an attitude of responsibility, care and confidence. 2) Supporting factors include a curriculum based on religious values, a supportive learning environment, the role of teachers and educators, the involvement of parents and the community, and supportive school policies. Inhibiting factors include resistance from students and parents, limited facilities, constraints on human resources, lack of policy support, social and psychological problems, and individual differences. 3) The results of the implementation of a religious atmosphere through a gender-based classroom segregation program in improving students' religious attitudes with a religious school atmosphere students are more facilitated in practicing religious values in daily life, students are more aware of the boundaries of association regulated in religion so that with the habits carried out at school can improve their religious attitudes.

Keywords : Religious Atmosphere, Class Segregation, Religious Attitudes.

الملخص

نانيك مفلحة (٢٠٦٠٢٠٠٢٩)، "تنفيذ الجو الديني من خلال برنامج الفصل القائم على النوع الاجتماعي في تحسين المواقف الدينية للطلاب في مدرسة تحفيظ دوتا أسواجا كودوس الإعدادية". برنامج صرارة الثاني (٢٥) برنامج الدراسات العليا في إدارة التربية الإسلامية التركيز في التربية الدينية الإسلامية

هدفت هذه الدراسة إلى معرفة كيفية تطبيق الجو الديني من خلال برنامج الفصل الصبقي القائم على النوع الاجتماعي في تحسين الاتجاهات الدينية لدى الطلبة في المدارس والعوامل الداعمة والمبشرة لها.

يستخدم هذا النوع من البحث البحث الميداني . وهو نوعي . من خلال جمع البيانات باستخدام الملاحظات في الميدان المتعلقة بتنفيذ الجو الديني من خلال برامج الفصل الطبقي القائمة على النوع الاجتماعي في تحسين المواقف الدينية باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم اختبار البيانات مع المصادقية وقابلية النقل والموثوقية الموضوعية ثم تحليلها عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات.

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن (١) تنفيذ جو ديني من خلال برنامج الفصل الصفي القائم على النوع الاجتماعي في تحسين المواقف الدينية للطلاب من خلال خلق بيئة مدرسية دينية ، وتنفيذ سياسة الفصل بين صفوف الذكور والإناث وزيادة المواقف الدينية من خلال المثال والتعود والإشراف الذي يجعل الطلاب لديهم موقف من المسؤولية والرعاية والثقة. (٢) تشمل العوامل الداعمة منها قائمة على القيم الدينية ، وبيئة تعليمية داعمة ، ودور المعلمين والمربين ، ومشاركة أولياء الأمور والمجتمع ، وسياسات المدرسة الداعمة. وتشمل العوامل المبشرة مقاومة الطلاب وأولياء الأمور، ومحدودية المرافق، والقيود المفروضة على الموارد البشرية، ونقص دعم السياسات، والمشاكل الاجتماعية والنفسية، والفروق الفردية. (٣) نتائج تنفيذ جو ديني من خلال برنامج الفصل بين الجنسين في الفصول الدراسية في تحسين المواقف الدينية للطلاب مع جو مدرسي ديني ، يكون الطلاب أكثر تيسرا في ممارسة القيم الدينية في الحياة اليومية ، والطلاب أكثر وعيا بمحدود الارتباط التي ينظمها الدين بحيث يمكن مع العادات التي يتم تنفيذها في المدرسة تحسين مواقفهم الدينية.

الكلمات المفتاحية: الجو الديني، الفصل الطبقي، المواقف الدينية.