

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai “Impelementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap Sosial Peserta Didik Kelas VIII MTs. Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati”, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk sikap sosial peserta didik kelas VIII MTs. Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati. Dalam proses pendidikan karakter di dalam kelas yang dilakukan oleh guru dengan cara mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam RPP mata pelajaran IPS yang telah disesuaikan dengan tema pelajaran. Dalam proses mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam RPP terdapat nilai-nilai karakter yaitu: Religius, jujur, disiplin, tanggungjawab, percaya diri, peduli (toleransi, gotong royong), santun. Karakter tersebut disisipkan ke dalam materi pembelajaran. Sehingga dari RPP ini guru bisa melaksanakan pembelajaran IPS dengan baik. Selain proses pembentukan karakter juga terdapat pembiasaan penanaman karakter sosial di luar lingkungan sekolah. metode yang digunakan yaitu metode ceramah dan diskusi, media yang digunakan yaitu media cetak dan non cetak.
2. Pembentukan sikap-sikap sosial peserta didik melalui pembelajaran IPS kelas VIII MTs. Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati yaitu sikap-sikap sosial peserta didik jujur, bertanggungjawab, disiplin, toleransi, mandiri, gotong royong, percaya diri, santun dan interaktif. Seperti yang telah diamanatkan dalam kurikulum 2013. Dengan adanya pembentukan karakter sikap sosial di dalam kelas diharapkan agar peserta didik nantinya mampu beradaptasi dan berinteraksi sosial tidak hanya di lingkungan sekolah tetapi juga dengan lingkungan masyarakat.
3. Keberhasilan implementasi pendidikan karakter dalam membentuk sikap sosial peserta didik kelas VIII MTs. Manahijul Huda Ngagel. Dari hasil pemaparan di atas dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa terdapat hasil yang relatif berhasil

terhadap penerapan pembentukan sikap sosial peserta didik dalam menanamkan nilai-nilai karakter sikap sosial yang dilakukan dalam pembelajaran di dalam kelas maupun di luar kelas. Dengan begitu pesan-pesan dan nasihat yang diajarkan dalam pembelajaran terutama pembelajaran IPS telah diterima dan juga didengarkan dengan baik. Dalam penilaiannya guru-guru juga sudah melakukan penilaian dengan standar pendidikan dan pedoman pendidikan karakter.

B. Saran

1. Bagi guru di MTs Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati kinerja yang sekarang cukup baik. Untuk kedepannya guru dapat menerapkan nilai-nilai karakter yang lebih baik terhadap peserta didik yang berkaitan dengan proses pembentukan karakter sikap sosial peserta didik. Dengan begitu peserta didik akan mendapatkan pemahaman dalam mengimplementasikan nilai-nilai karakter yang telah diintegrasikan dengan pembelajaran khususnya mata pelajaran IPS ke dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi siswa di MTs Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati agar lebih menanamkan pendidikan karakter sikap sosial di sekolah seperti disiplin dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu siswa juga harus mengetahui kewajibannya sebagai pelajar dengan mengikuti pembelajaran tepat waktu, dan mengerjakan tugas yang diberikan guru sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Dan selanjutnya juga dapat dipertahankan sampai dalam lingkungan keluarga maupun masyarakat.
3. Bagi sekolah MTs Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Pati agar lebih memberikan pengertian tentang pendidikan karakter sikap sosial serta pemahaman kepada peserta didik dalam pelaksanaan pendidikan karakter dalam membentuk sikap sosial peserta didik sehingga peserta didik mengetahui semua nilai-nilai karakter.