

# DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar : CV. Syakir Media Press, 2021.
- Alquran. “Al Qura dan Terjemahannya.” In *Semarang: Cv. Toha Putra Semarang*, 887, 1989.
- Alucyana, dan Raihana. “Pembelajaran Saintifik dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah pada Anak” 7, no. 1 (2023): 831. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.4096>.
- Amini, Mukti, dan Mariyati. “Meningkatkan Karakter Anak Usia Dini melalui Pemberian Penguatan.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 2 (2021): 2102. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1128>.
- Ardiana, Reni. “Implementasi Media Berbasis TIK untuk Pembelajaran Anak Usia Dini.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2023): 104. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i1.117>.
- Aulinda, Imanda Fikri. “Menanamkan Budaya Literasi Pada Anak Usia Dini Di Era Digital.” *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 2 (2020): 89. <https://doi.org/10.36768/abdau.v2i1.41>.
- Bahri, Saiful. “Literasi Digital Menangkal Hoaks Covid-19 Di Media.” *Jurnal Ilmu Komunikasi* 10, no. 1 (2021): 19.
- Cynthia, Riries Ernie, dan Hotmaulina Sihotang. “Melangkah bersama di era digital : pentingnya literasi digital untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7 (2023): 31717.
- Fitriyani, dan Arief Teguh Nugroho. “Literasi Digital Di Era Pembelajaran Abad 21.” *Literasi Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Inovasi* 2, no. 1 (2022): 3012. <https://doi.org/10.58466/literasi.v2i1.1416>.
- Hadi, Sunandar Azma’ul, Khairul Azmi, dan Siti Abibatur Rosida. “Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Anak Usia Dini melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing” 10, no. 2 (2021): 153.
- Handayani, Ani, dan Santa Idayana Sinaga. “Penerapan Model Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini.” *PAUD Lectura :Journal of Early Childhood Education* 5, no. 3 (2022): 147–48. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v>.
- Handayani, Fitri. “Building Students ’ Critical Thinking Skills through STEM-Based Digital Literacy during the Pandemic Period Covid 19” 2, no. 2 (2020): 70–71.
- Handiyani, Mila, dan Yunus Abidin. “Peran Guru dalam Membina Literasi

- Digital Peserta Didik pada Konsep Pembelajaran Abad 21.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 2 (2023): 411. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5360>.
- Hardani. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, 2020.
- Hikmah, Nurul, dan Mufasssirul Alam. “Prinsip Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini dalam Al- Qur ’ an.” *Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 1 (2022): 909–16. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2344>.
- Ibrahim, Andi, Asrul Haq Alang, Madi, Baharuddin, Muhammad Aswar Ahmad, dan Darmawati. *Metodologi Penelitian*. Gunadarma Ilmu, 2018.
- Kartini, Wiwi, Esty Faatinisa, dan Yulia Nur Annisa. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Berbasis Steam.” *Jurnal Al Fitrah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 1 (2023): 2. [https:// ojs.unsiq.ac.id/index.php/alfitrah/article/view/3369](https://ojs.unsiq.ac.id/index.php/alfitrah/article/view/3369).
- Lindriany, Julita, Dian Hidayati, dan Datuk Muhammad Nasaruddin. “Urgensi Literasi Digital Bagi Anak Usia Dini Dan Orang Tua.” *Journal of Education and Teaching (JET)* 4, no. 1 (2023): 39. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i1.201>.
- Machfiroh, Nisa’ul, Mustaji, dan Harmanto. “Pengembangan Perangkat Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital dan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar.” *Jurnal Education And Development* 8, no. 4 (2020): 623.
- Maghfiroh, Shofia, dan Dadan Suryana. “Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 05, no. 01 (2021): 1563.
- Miranda, Dian, Marmawi R., Andini Linarsih, dan Annisa Amalia. “Pengenalan Keterampilan Literasi Digital pada Anak Usia Dini.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022): 3845–46. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2767>.
- Nazib, Fiqra Muhaamd, Yufi Mohammad Nasrullah, Iman Saifullah, dan Ahmad Jamal. “Penguatan Implementasi Literasi Digital dalam Membangun Critical Thinking Guru di Era Revolusi Industri 4 . 0” 4, no. 1 (2024): 1.
- Novitasari, Khikmah. “Penggunaan Teknologi Multimedia Pada Pembelajaran Literasi Anak Usia Dini.” *Jurnal Golden Age* 3, no. 01 (2019): 50. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v3i01.1435>.
- Novitasari, Yesi, dan Mohammad Fauziddin. “Analisis Literasi Digital Tenaga Pendidik pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022): 3571. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2333>.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian*

- Pendidikan Bahasa*. Surakarta, 2014.
- Nurhayati, Raden. "Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Undang-undang No, 20 Tahun 2003 Dan Sistem Pendidikan Islam." *al-Afkar: Jurnal For Islamic Studies* 3, no. 2 (2020): 76. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v5i1.14925>.
- Putri, Mulyana Sukarnih, dan Chairiyah. "Transformasi Lingkungan Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 9, no. 3 (2021): 412. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.38491>.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta : PT. Grasindo, 2010, 2010.
- Rahmasari, Tila, Adriani Rahma Pudyaningtyas, dan Novita Eka Nurjanah. "Profil Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun." *Kumara Cendekia* 9, no. 1 (2021): 41–43. <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/48175>.
- Retnaningsih, Lina Eka, dan Ummu Khairiyah. "Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini." *Jurnal Program Studi PGRA* 8, no. 1 (2022): 153.
- Rizkiyah, Putri, dan Mallewi Agustin Ningrum. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kecakapan Literasi Digital Anak Usia Dini." *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 4, no. 1 (2022): 116–17. <https://doi.org/10.35473/ijec.v4i1.1230>.
- Rohita, Rohita, Elindra Yetti, dan Tjipto Sumadi. "Kemampuan Berpikir Kritis Anak: Analisis pada Pengenalan Budaya Lebak dalam Pembelajaran di TK." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 6568. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5326>.
- Salehudin, Mohammad. "Literasi Digital Media Sosial Youtube Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Potensia* 5, no. 2 (2020): 106–7.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA CV, 2017.
- Sutrisna, I Putu Gede. "Gerakan literasi digital pada Masa Pandemi covid-19" 8, no. 2 (2020): 273. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3884420>.
- Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip dan Operasionalnya*, 2018.
- Veronika, Roslinda, Br Ginting, Dinda Arindani, Cut Mega, Wati Lubis, dan Arinda Pramai Shella. "Literasi Digital Sebagai Wujud Pemberdayaan Masyarakat di Era Globalisasi" 3, no. 2 (2021): 119.
- Wulandari, Eka Putri, dan Achmad Muthali'in. "Kegiatan Literasi Sebagai Upaya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 12 (2023): 190.