

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan terkait implementasi pembelajaran kartu angka untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak usia dini di PAUD Nurul Ulum Piji Dawe Kudus dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Implementasi pembelajaran kartu angka untuk mengembangkan Kemampuan Berhitung anak usia dini di PAUD Nurul Ulum Piji Dawe Kudus terdapat beberapa tahapan, adapun tahapannya antara lain:

- a. Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan ini guru menjalankan beberapa langkah yaitu membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), menentukan fokus peristiwa yang perlu diperhatikan agar dapat diamati, menyiapkan kesiapan anak dan model pembelajaran sesuai dengan tema, menyiapkan media yang akan digunakan.

- b. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan pembelajaran ini guru mampu memenuhi beberapa tahapan kegiatan pembelajaran, yakni kegiatan pendahuluan, kegiatan inti guru membawa media kartu angka untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak serta kegiatan penutup. Pencapaian anak sebelum dan sesudah guru melaksanakan pembelajaran dengan kartu angka mengalami peningkatan pada perkembangan kemampuan berhitung anak.

- c. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi yang digunakan berasal dari penilaian selama pembelajaran, penilaian pengetahuan, penelitian pengamatan dari hasil diskusi. Pelaksanaan kegiatan belajar menggunakan media kartu angka untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak usia dini telah mengalami peningkatan dari pertemuan pertama sampai pertemuan ketiga. Perkembangan kemampuan berhitung anak mengalami peningkatan dibandingkan sebelum diterapkan pembelajaran menggunakan media kartu angka, oleh karena itu pembelajaran kartu angka untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak usia dini sudah terlaksana cukup baik

2. Dalam proses pembelajaran menggunakan kartu angka di PAUD Nurul Ulum ini terdapat beberapa faktor penghambat, antara lain

adalah keterbatasan waktu pembelajaran Keterbatasan waktu menjadi kendala dalam pelaksanaan implementasi pembelajaran kartu angka untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak. Selain keterbatasan waktu, faktor lain yang menghambat proses pembelajaran adalah motivasi untuk belajar pada diri anak masih belum terbentuk secara penuh, anak sibuk dengan urusannya sendiri dan anak belum bisa berkonsentrasi ketika gurunya menerangkan.

3. Solusi dalam mengatasi berbagai faktor yang menghambat proses pembelajaran menggunakan media kartu angka di PAUD Nurul Ulum adalah dengan cara guru melakukan pengelolaan waktu dengan baik. Pendidik harus memanfaatkan waktu sebaik-baiknya agar anak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan senang dan nyaman. Selain itu guru juga diharuskan untuk membangun motivasi belajar peserta didik sebelum pembelajaran dimulai. Pentingnya motivasi dalam proses pembelajaran perlu dipahami oleh guru agar dapat membantu atau melakukan berbagai bentuk tindakan kepada anak dalam belajar

B. Saran-Saran

1. Bagi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini, diharapkan mampu memberikan kegiatan pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak yang lebih menarik bagi anak dengan tujuan memberikan stimulus terlebih dahulu sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan mampu menyediakan segala sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran. Sehingga proses pembelajaran berjalan dengan efektif .
3. Bagi Guru/Pendidik diharapkan memiliki ketaivitas yang tak terbatas, serta mampu menyiapkan media pembelajaran atau alat dan bahan terlebih dahulu pada setiap kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari itu sehingga semangat anak akan lebih aktif.
4. Bagi penelitian selanjutnya, semoga penelitian ini dapat menjadi referensi dan kajian pustaka untuk penelitian selanjutnya terkait Implementasi Pembelajaran Kartu Angka untuk Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini di Paud Nurul Ulum Piji Dawe Kudus. Tentunya hasil penelitian ini masih ada kekurangan dan belum sempurna, saya berharap untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam dan lebih sempurna dengan mengambil contoh yang baik dan memperbaiki yang kurang baik.