

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka kesimpulan hasil penelitian dari peneliti sebagai berikut:

Upaya Guru IPS dalam menghadapi *problem student misconduct* di kelas IX terdapat dua cara, pertama melalui tindakan preventif dan kuratif. Untuk tindakan preventif dilakukan melalui keteladanan, *treatment* khusus, komunikasi, dan orang tua. Kedua, tindakan kuratif dilakukan dengan memberikan hukuman atau sanksi yang sifatnya edukatif.

Peran guru IPS dalam penerapan pendidikan karakter disiplin terdapat dua cara, pertama ilmu religiusitas dan ilmu umum. Ilmu religiusitas melalui adab, akhlak, akhlakul karimah, menghormati dan menghargai guru, orang tua, serta teman sebaya. Kedua ilmu umum melalui penerapan ideologi-ideologi pancasila.

Hambatan pada penerapan pendidikan karakter disiplin terdapat dua hambatan. Pertama, diluar lingkungan pendidikan yakni, dari lingkungan sekitar, pergaulan peserta didik, keluarga, faktor ekonomi, faktor pengawasan orang tua, dan lingkungan pendidikan yang kurang memadai. Kedua, didalam pendidikan peserta didik salah menanggapi dan memahami apa yang disampaikan oleh guru IPS.

B. Saran-saran

Adapun beberapa saran-saran dari peneliti terkait peneliian ini di antaranya sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik sudah menjadi teladan yang baik bagi peserta didik, tentunya dalam kedisiplinan, pendidik utamanya lebih menekankan lagi mengenai kedisiplinan terhadap peserta didik, memberikan keteladanan dalam kedisiplinan sebaik mungkin agar peserta didik meniru dan terciptanya karakter yang disiplin bagi peserta didik, serta sesuai dengan tujuan MTs Mazro'atul Huda Karanganyar Demak, yakni "agar terciptanya warga madrasah yang disiplin dan berdedikasi". .

2. Bagi Orang Tua

Peneliti tentunya sangat berharap adanya kerja sama secara langsung dengan pihak sekolah agar dapat memberikan perhatian

secara khusus dan memberikan bimbingan sebaik mungkin kepada peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diupayakan untuk bisa menghormati, menghargai pendidik, dan mentaati aturan tata tertib di madrasah agar terciptanya kedisiplinan dilingkungan madrasah.

