

ABSTRAK

Dewi Maryam, 1810110152, Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Melalui *Hidden Curriculum* Di *Regular Class* MTs Darul Ulum Purwogondo, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan *hidden curriculum* di *regular class* MTs Darul Ulum Purwogondo, mengetahui sikap religiusitas siswa *regular class* di MTs Darul Ulum Purwogondo, serta mengetahui peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk sikap religiusitas siswa *regular class* melalui *hidden curriculum* di MTs Darul Ulum purwogondo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Penelitian ini dilakukan di MTs Darul Ulum Desa Purwogondo, Kalinyamatan, Jepara pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Subjek penelitian ini ialah peserta didik di kelas VIII MTs Darul Ulum Purwogondo. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer meliputi observasi dan wawancara, sedangkan sumber data sekunder melalui dokumentasi dan data-data yang diperoleh dari buku maupun jurnal. Uji keabsahan data menggunakan Uji Triangulasi. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil dari penelitian adalah: 1) Sikap religiusitas siswa sebelum adanya penerapan *hidden curriculum* di MTs Darul Ulum Purwogondo cenderung kurang bisa dikondisikan, namun sesudah adanya penerapan *hidden curriculum* di MTs Darul Ulum Purwogondo, biasanya terlihat setelah akhir semesteran diadakan penilaian ujian praktek. 2) Penanganan *hidden curriculum* melalui implementasi penanaman karakter pada siswa MTs Darul Ulum Purwogondo sehingga memaksimalkan fungsi kurikulum inti. *Hidden curriculum* mempunyai pengaruh baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap *output* dari proses belajar mengajar, serta 3) Peran guru PAI dalam membentuk sikap religiusitas siswa tentunya juga memiliki beberapa kendala seperti siswa yang belum bisa, malas menghafalkan, tidak segera melaksanakan perintah guru, semanya saja, sehingga perlu penanganan khusus dalam hal tersebut. *Hidden Curriculum* secara langsung mempunyai pengaruh yang baik terhadap hasil dari proses belajar mengajar.

Kata Kunci : *Hidden Curriculum*, Pendidikan Agama Islam, Religiusitas Siswa